

**Remodelled Assessment Structure Effective from Academic Year 2023-24 for Classes VI to VIII Examination 2023-2024**

**1. Scholastic Areas :**

Students will be assessed on 8 point grading scale.

Final result will comprise the marks of 2 Periodic Assessments and 2 Written Tests (Terms).

Periodic Assessment 20 marks + Written Test 80 Marks = 100 Marks in aggregate.

| Written Test. will be conducted in each term for 80 marks in which students need to secure 33% marks (27 marks out of 80 marks).

Periodic Assessment will comprise | Periodic Test (10 marks) in each Term, Notebook Maintenance (5 marks) and subject Enrichment Activities (5 marks) out of which students need to secure 33% (7 marks out of 20).

**Remodelled Assessment Structure Effective from Academic Year 2023-24 for Classes VI to VIII**

**Scholastic Area :** The assessment structure and examination for classes VI to VIII have been prepared in view of the provisions of RTE-Act 2009 and comprise of two terms i.e. Term-1 and 2 as explained below :

Subject	TERM-1 (100 marks) (1st half of the session) 20 marks Periodic Assessment (PA) + 80 marks for Half Yearly Exam		TERM-2 (100 marks) (2nd half of the session) 20 marks Periodic Assessment (PA) + 80 marks for Yearly Exam	
	Language-1	PA 20 marks	Half Yearly Exam	PA 20 marks
Language-2	* Periodic Test 10 marks with syllabus covered till announcement of test dates by school.	*Written exam for 80 marks with syllabus covered till announcement of Half Yearly exam dates by school	* Periodic Test 10 marks with syllabus covered till announcement of test dates by school	* Written exam for 80 marks with syllabus coverage as below : Classes I & II : Syllabus Covered in Term-2 Classes III to VI : 10% of 1st term covering significant topics * entire syllabus of 2nd term
Language-3				
Mathematics				
Science	* Note Book Submission 5 marks at term-end		* Note Book Submission 5 marks at term-end	
Social Science				
Any other				

	* Subject Enrichment 5 marks at term-end			Class VII : 20% of 1st term covering significant topics * entire syllabus of 2nd term
			* Subject Enrichment 5 marks at term-end	Class VIII : 30% of 1st term covering significant topics * entire syllabus of 2nd term

## 2. Co-Scholastic Areas :-

- \* Co-Scholastic Activities will be assessed on a 3 point grading scale.
- \* Co-Scholastic area will cover Work Education/Art Education/Health and Physical Education.
- \* Students will be graded by the class teachers for discipline on a 3 point grading scale considering the attendance, sincerity, behaviour and values.

### BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL LUDHIANA

#### EXAMINATION SCHEDULE (TENTATIVE DATES) (2023-24)

Exams	VI-VIII
PT1	8th May-16th May
TERM 1	12th Sep.-29th Sep.
PT 2	4th Dec.-12th Dec.
FINAL TERM	20th Feb.-12th March

**SYLLABUS FOR SESSION 2023-2024**

**CLASS - VIII**

**ENGLISH**

- Books :-**
1. Literature Book : Honey Dew (NCERT)
  2. Supplementary Book : It so happened (NCERT)
  3. Grammar Book : B.B.C. Compacta (Brajindra Publishers)

K / (CLASS-VIII) / 5

Month	Section-A (Reading)	Section-B (Writing)	Section-C (Grammar)	Section-D (Literature)	Art of Integrated Activities
Term-I (April to Sept.)	Unseen passage for Compre- hension	Notice, Dialogue Writing, Article writing, Speech writing, Story Development, Diary Entry, Formal letters (Complaints), Factual Description (Persons and Places)	Tenses, Determiners, Voice Procedure, Rearrangement, Editing, Omission, Modals	Ch-1 The Best Christmas present in the world Ch-2 The Tsunami Ch-3 Glimpses of the Past Ch-4 Bepin Chaudhary's Lapse of Memory Ch-5 The Summit within	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gift Wrapping</li> <li>• Talk show on Nature</li> <li>• Role Play</li> <li>• Tips to Boost Memory</li> <li>• Discussion over success stories</li> </ul>

K / (CLASS-VIII) / 6

Month	Section-A (Reading)	Section-B (Writing)	Section-C (Grammar)	Section-D (Literature)	Art of Integrated Activities
				<b>Poems :</b> The Ant and the Cricket Geography Lesson The Last Bargain <b>Supplementary Reader :</b> Ch-1 How the Camel got his hump Ch-2 Children at Work Ch-3 The Selfish Giant Ch-4 The Treasure Within	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poem Recitation on My City</li> <li>• Dialogue Delivery</li> <li>• Story Telling + Reading Skills</li> </ul>
Term-II (Oct. to Feb.)	Unseen Compre- hension	Formal letters to Editor, Article Writing, Speech Writing,.	Non-finites, Reported Speech (dialogue	Ch-6 This is Jody's fawn Ch-7 A Visit to Cambridge Ch-8 A Short Monsoon Diary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Design a cover page based on the lesson.</li> <li>• Make a gratitude card.</li> </ul>

Month	Section-A (Reading)	Section-B (Writing)	Section-C (Grammar)	Section-D (Literature)	Art of Integrated Activities
		Notice Writing, description writing, Dialogue writing	form), Editing, Omissions, Conjunctions, Prepositions, Rearrangement of sentences	*Poems* (i) The Last Bargain (iii) On the grasshopper and cricket (iv) The School Boy <b>Supplementary :</b> Ch-5 Princess September Ch-6 The Fight Ch-7 Jalebis Ch-8 Ancient Education System of India	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paste picture of John Keats and write about him.</li> <li>• Express yourself – Why do I go to school ?</li> <li>• Story telling and Reading Skills</li> </ul>

## HINDI

### निर्धारित पुस्तकें –

1. वसंत भाग-3 (NCERT)

2. मधुर हिंदी व्याकरण तथा रचना भाग-3 (कक्षा आठ के लिए) पी.पी. पब्लिकेशनस

नोट- 1. पाठ्यक्रम दो आवधिक भागों में विभाजित है।

2. परीक्षा में पठित व अपठित गद्यांश भी पूछे जाएंगे।

3. अभ्यास पुस्तिका के प्रत्येक अवधि में पाँच अंक होंगे व पाँच अंक विषय संवर्धन क्रियाकलाप के होंगे।

4. सभी पाठों से संबंधित कला एकीकृत गतिविधियाँ पाठ्य पुस्तक में करवाई जाएँगी।

प्रथम सत्र-अप्रैल से सितंबर

	पाठ्य-पुस्तक का पाठ्यक्रम	कला एकीकृत गतिविधियाँ	विषय संवर्धन गतिविधि
प्रथम अवधि (अप्रैल से सितंबर)	1. लाख की चूड़ियाँ 2. बस की यात्रा 3. दीवानों की हस्ती (कविता) 4. भगवान के डाकिए (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• शहरी व ग्रामीण जीवन में तुलनात्मक चर्चा</li> <li>• किसी यात्रा का अनुभव</li> <li>• कविता पाठ व काव्यांश लेखन</li> <li>• कविता पाठ व कवि परिचय</li> </ul>	पत्र वाचन

	पाठ्य-पुस्तक का पाठ्यक्रम	कला एकीकृत गतिविधियाँ	विषय संवर्धन गतिविधि
	5. क्या निराश हुआ जाए 6. यह सबसे कठिन समय नहीं 9. जहाँ पहिया है <b>नोट-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>सभी पाठों के प्रश्न उत्तर, शब्दार्थ व व्याकरण आधारित प्रश्न करवाए जाएँगे।</li> <li>कविताओं के शब्दार्थ व शुद्ध शब्द परीक्षा में नहीं पूछे जाएँगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>संस्मरण सुनाना</li> <li>प्रेरणादायक कहानी/प्रसंग सुनाना</li> <li>विभिन्न प्रकार की साइकिलों के चित्र लगाना</li> </ul>	पत्र वाचन
	<b>व्याकरण</b>	<b>लेखन कौशल</b>	
	1. स्वर संधि (दीर्घ व गुण) 2. शब्द की परिभाषा 3. अनुस्वार 4. उपसर्ग 5. समास (अव्ययी भाव, तत्पुरुष)	1. संकेत बिंदुओं के आधार पर किन्हीं तीन विषयों में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद रचना। (100 शब्दों में) (1) सामाजिक समस्या (2) यात्रा वृत्तान्त (3) हमारी राष्ट्रीय धरोहर-ताजमहल	

	व्याकरण	लेखन कौशल	
	6. अर्थ के आधार पर वाक्य भेद 7. मुहावरे (अर्थ व वाक्य) (1-25) 8. विराम चिह्न (पूर्णविराम, अल्पविराम, योजक चिह्न, प्रश्न चिह्न)	<b>अथवा</b> संकेत बिंदुओं के आधार पर लघुकथा लेखन (100 शब्दों में) (विकल्प सहित) 2. शिकायती पत्र (विकल्प सहित) अथवा ई-मेल लेखन (विकल्प सहित)। 3. उत्पाद से संबंधित 50 शब्दों में विज्ञापन लेखन। (विकल्प सहित)	
	<b>पाठ्य-पुस्तक का पाठ्यक्रम</b>	<b>कला एकीकृत गतिविधियाँ</b>	<b>विषय संवर्धन गतिविधि</b>
द्वितीय अवधि (अक्टूबर से मार्च)	7. कबीर की साखियाँ 8. सुदामा चरित (कविता) 10. अकबरी लोटा 11. सूर के पद (कविता) 12. पानी की कहानी 13. बाज और साँप <b>नोट-</b> सभी पाठों के प्रश्नोत्तर, शब्दार्थ व व्याकरण आधारित प्रश्न करवाए जाएँगे।	<ul style="list-style-type: none"> <li>दोहा गायन व कवि परिचय</li> <li>नाट्य रूपांतरण।</li> <li>हास्य व्यंग्य आधारित कविता गायन।</li> <li>सूरदास की अन्य रचनाओं पर चर्चा।</li> <li>जल-चक्र का चित्र।</li> <li>जानवरों पर लिखित कहानियों पर चर्चा।</li> </ul>	श्रुतभाव ग्रहण

व्याकरण	लेखन कौशल
1. स्वर संधि-(दीर्घ व गुण) 2. पद व शब्द की परिभाषा 3. अनुनासिक व अनुस्वार 4. प्रत्यय (कृत) व उपसर्ग 5. समास (कर्मधारय, द्वंद्व, द्विगु व बहुव्रीहि) 6. विराम चिह्न (सभी) 7. अर्थ के आधार पर वाक्य भेद 8. मुहावरे (अर्थ व वाक्य) 21-50	1. संकेत बिंदुओं के आधार पर किन्हीं तीन विषयों में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद रचना। (100 शब्दों में) * काश में ..... * हमारे मौलिक अधिकार * आँखों देखी..... अथवा संकेत बिंदुओं के आधार पर लघुकथा लेखन। (100 शब्दों में) विकल्प सहित। 2. संपादकीय पत्र (विकल्प सहित) अथवा ई-मेल लेखन (विकल्प सहित)। 3. उत्पाद संबंधित 50 शब्दों में विज्ञापन लेखन (विकल्प सहित) नोट- * द्वितीय आवधिक भाग में प्रथम आवधिक भाग में से शब्द की परिभाषा, अनुस्वार, मुहावरे, समास, उपसर्ग, विराम चिह्न व संधि भी प्रश्न-पत्र में पूछे जाएँगे।

### PUNJABI

- ਪ੍ਰਸਤਾਵਾਂ :** (1) ਨਿੱਕੀਆਂ ਕਣੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਭਾਗ-8 (ਐਵਰਗਰੀਨ ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨਜ਼)  
 (2) ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਭਾਗ-8 (ਐਵਰਗਰੀਨ ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨਜ਼)

- ਨੋਟ :** 1. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ, ਵਾਕ ਬਣਾਓ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ (ਸੰਬੰਧ ਅਤੇ ਵਿਸਥਾਰ ਸਹਿਤ) ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।  
 2. ਹਰ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਅਤੇ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਦੇ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।  
 3. ਹਰ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।  
 4. ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਸੁੱਧ ਕਰੋ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਕ ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।  
 5. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਹੀ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

### ਪਹਿਲੀ ਅਵਧੀ

ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ	ਵਿਆਕਰਨ	ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ
1. ਅਰਦਾਸ (ਕਵਿਤਾ)	ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਕ ਦੀ	1. ਅਰਦਾਸ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ।
2. ਮਹਾਤਮਾ ਬੁੱਧ (ਜੀਵਨੀ)	ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ	2. ਮਹਾਤਮਾ ਬੁੱਧ ਦੀਆਂ ਪੰਜ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਲਿਖੋ।
3. ਅਹਿਸਾਸ (ਕਹਾਣੀ)	ਮੁਹਾਵਰੇ 1 ਅਤੇ 40 ਤੱਕ	3. ਨਕਲ ਕਰਨ ਦੇ ਪੰਜ ਨੁਕਸਾਨ ਲਿਖੋ।
4. ਅਖ਼ਬਾਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ (ਲੇਖ)	ਅਖਾਣ 1 ਤੋਂ 10 ਤੱਕ	4. ਅਖ਼ਬਾਰ ਦੀਆਂ ਕੋਈ ਪੰਜ ਸੁਰਖੀਆਂ ਲਿਖੋ।
5. ਆਲਸ ਛੱਡੋ (ਕਵਿਤਾ)	ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ- ਉਸਤਤ ਤੋਂ ਇੱਜ਼ਤ ਤੱਕ	5. ਆਲਸ ਕਰਨ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ।
6. ਕੁਸ਼ਤੀ ਦਾ ਧਰੂ-ਤਾਰਾ ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ-ਜੀਵਨੀ (ਪਠਨ)	ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ- ਹਰ ਵਰ੍ਹਿਆਈ ਤੋਂ ਅਨੰਦ ਕਾਰਜ ਤੱਕ	6. ਮਸ਼ਹੂਰ ਪਹਿਲਵਾਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰ।
7. ਮਰੁੰਡਾ (ਕਹਾਣੀ)	ਸੁੱਧ ਕਰੋ ਚਾਰਟ 5 ਤੋਂ 10 ਤੱਕ	

ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ	ਵਿਆਕਰਨ	ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ
8. ਢੋਲੀਆ ਵੇ ਢੋਲੀਆ (ਕਵਿਤਾ) 9. ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੇ ਰਸਮ-ਰਿਵਾਜ (ਲੇਖ) ਪਠਨ 10. ਵਾਰਸ (ਨਾਟਕ) ਪਠਨ 11. ਮਾਂ-ਬੋਲੀ (ਪੰਜਾਬੀ) ਕਵਿਤਾ 12. ਡਾ. ਅੰਬੇਡਕਰ (ਜੀਵਨੀ)	ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ ਚਾਰਟ (7 ਤੋਂ 9 ਤੱਕ) ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ— ਆਪਣਾ-ਪਰਾਇਆ ਤੋਂ ਲਾਲ-ਸੂਹਾ ਤੱਕ। ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਤੋਂ ਵੈਰੀ ਤੱਕ ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ 1 ਤੋਂ 10 ਤੱਕ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਪੱਤਰ— ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ। ਲੇਖ— ਵਿਸ਼ਾ-ਯਾਤਰਾਵਾਂ	7. ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ। 8. ਵਿਆਹ ਉੱਤੇ ਗਾਇਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਕੋਈ ਇੱਕ ਸੁਹਾਗ ਜਾਂ ਘੋੜੀ ਲਿਖੋ। 9. ਪੰਜ ਬੋਲੀਆਂ ਲਿਖੋ। 10. ਪੰਜ ਕਾਮਯਾਬ ਮਹਿਲਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖ ਕੇ ਚਿੱਤਰ ਚਿਪਕਾਉ। 11. ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਸਲੋਕ ਲਿਖੋ। 12. ਡਾ. ਅੰਬੇਡਕਰ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉ ਜਾਂ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਪੰਜ ਵਾਕ ਲਿਖੋ। 13. ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ।
<b>ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ</b>		
ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ	ਵਿਆਕਰਨ	ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ
13. ਬਾਕੀ ਸਭ ਸੁੱਖ-ਸਾਂਦ ਹੈ (ਕਹਾਣੀ) 14. ਪ੍ਰਮਾਣੂ ਊਰਜਾ (ਲੇਖ) 15. ਵਿੱਦਿਆ ਦਾ ਚਮਤਕਾਰ (ਕਵਿਤਾ)	ਵਿਸਮਿਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਵਚਨ ਬਦਲੋ ਚਾਰਟ 1 ਤੋਂ 6 ਤੱਕ ਮੁਹਾਵਰੇ 41 ਤੋਂ 80 ਤੱਕ ਅਖਾਣ 11 ਤੋਂ 20 ਤੱਕ	1. ਨੀਲੇ ਲਿਫ਼ਾਫ਼ੇ ਜਾਂ ਪੋਸਟ ਕਾਰਡ ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖੋ। 2. ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਦਸ ਕਾਦਾਂ ਲਿਖੋ।

ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ	ਵਿਆਕਰਨ	ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ
16. ਬੰਦਾ ਬਹਾਦਰ (ਜੀਵਨੀ) 17. ਪਰਛਾਵੇਂ (ਕਹਾਣੀ) 18. ਬੇਗਾਨੀ ਧੀ (ਇਕਾਂਗੀ) 19. ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੀ ਸੰਭਾਲ (ਕਵਿਤਾ) 20. ਕਸਤੂਰੀ ਵਾਲਾ ਮਿਰਗ (ਕਹਾਣੀ) (ਪਠਨ) 21. ਮਹਾਨ ਵਿਗਿਆਨੀ- ਐਲਫਰਡ ਨੋਬਲ (ਜੀਵਨੀ) 22. ਹੇਮਕੁੰਟ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਯਾਤਰਾ (ਲੇਖ) ਪਠਨ 23. ਫੋਜਣ (ਇਕਾਂਗੀ) ਪਠਨ 24. ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਯੋਗ ਦਿਵਸ (ਲੇਖ)	ਅਗੇਤਰ ਉਪ ਤੋਂ ਖੁਸ਼ ਤੱਕ ਪਿਛੇਤਰ ਸਾਰ ਤੋਂ ਮੰਦ ਤੱਕ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਖੁਸ਼ੀ-ਗਮੀ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ਾ-ਸੂਚੀ ਤੱਕ ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ 11 ਤੋਂ 20 ਤੱਕ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਪੱਤਰ— ਸ਼ਿਕਾਇਤੀ ਪੱਤਰ ਲੇਖ— ਵਿਸ਼ਾ- ਆਮ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ	3. ਅਨਪੜ੍ਹ ਰਹਿਣ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ। 4. ਦਸ ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ। 5. ਅਜ਼ਾਦੀ ਸਮੇਂ ਦੇਸ਼ ਭੰਡ ਦਾ ਹਾਲ ਬਿਆਨ ਕਰੋ। 6. ਕੁੜੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀਆਂ ਉਪਲੱਬਧੀਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ। 7. ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਫੈਲ ਰਹੀਆਂ ਬੁਰਾਈਆਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ। 8. ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਜੀਆਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ। 9. ਪੰਜ ਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ। 10. ਕੋਈ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। 11. ਜਲ ਸੈਨਾ, ਥਲ ਸੈਨਾ ਅਤੇ ਵਾਯੂ ਸੈਨਾ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ। 12. ਯੋਗ ਦੇ ਪੰਜ ਲਾਭ ਲਿਖੋ। 13. ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲਤਾ।

## SANSKRIT

पाठ्य पुस्तक-रुचिरा तृतीयो भाग (NCERT)

नोट- पाठ्य पुस्तक के अतिरिक्त भी कुछ श्लोक व मन्त्र कण्ठस्थ करवाए जाएंगे।

परीक्षा	पाठ्य-पुस्तक	व्याकरण कार्य
प्रथम अवधि	पाठ-1 सुभाषितानि पाठ-2 बिलिस्यवाणी..... पाठ-4 सदैव पुरतो..... पाठ-5 कण्टकेनैव कण्टकम् पाठों का हिन्दी अनुवाद, शब्दार्थ व अभ्यास कार्य करवाया जाएगा।	संख्यावाची शब्द (61 से 80 तक), संज्ञा शब्द-आकारान्त स्त्रीलिंग-बाला, इकारान्त पुल्लिंग-कवि, सर्वनाम शब्द-एतद् (पुल्लिंग एवं नपुंसकलिंग), अस्मद्। क्रिया शब्द-गम्, पद् (लङ् व लोट् लकारों में)। व्यावहारिक शब्दार्थ, अव्यय शब्दार्थ, लिंग परिवर्तनम्, ग्रहों के नाम, पंचामृत के अवयव, संस्कृत के प्रसिद्ध कवि व उनकी रचनायें।
द्वितीय अवधि	पाठ-11 सावित्री बाई फुले पाठ-14 आर्यभट्टः पाठों का हिन्दी अनुवाद, शब्दार्थ व अभ्यास कार्य। पाठ- नीतिश्लोकाः (हिन्दी अनुवाद व अभ्यास) पाठ- सूक्तयः (हिन्दी में अर्थ/भावार्थ)	संख्यावाची (81 से 100 तक), संज्ञा शब्द-ऋकारान्त पुल्लिंग-पितृ, अकारान्त नपुंसकलिंग-पुष्प। सर्वनाम शब्द-एतद् (स्त्रीलिंग), युष्मद्। क्रिया शब्द- गम्, पद् (विधिलिङ् व लृट् लकारों में)। भारतीय महानों व ऋतुओं के नाम। * प्रथम अवधि पाठ्यक्रम में से व्यावहारिक शब्दार्थ, अव्यय शब्दार्थ, लिंग परिवर्तनम्, ग्रहों के नाम व संस्कृत के प्रसिद्ध कवि व उनकी रचनायें कार्य द्वितीय अवधि में भी पूछा जाएगा।

K / (CLASS-VIII) / 15

## MATHS

Book :- Text Book For Class VIII (N.C.E.R.T.)

Month	Chapters	Art Integrated Activities related to chapters
Term-I (April to Sept.)	Ch-1 Rational Numbers	—
	Ch-2 Linear Equations in One Variable	—
	Ch-3 Understanding Quadrilaterals	Prepare a flowchart showing different types of quadrilateral using paper cutting and pasting.
	Ch-4 Data Handling	Prepare a pie chart representing 24 hours daily routine activities of yourself.
	Ch-5 Squares and Square Roots	Activity to add triangular Numbers to get square numbers using bindis or stars.
	Ch-6 Cubes and Cube Roots	—
	Ch-11 Direct and Inverse Proportions	—

K / (CLASS-VIII) / 16



Month	Chapters	Art Integrated Activities related to chapters
Term-II (October to March)	Ch-7 Comparing Quantities	Prepare a bill showing sale and purchase of different items with GST applied.
	Ch-8 Algebraic Expressions and Identities	To prove the identity $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ using paper cutting and pasting.
	Ch-9 Mensuration	To find out the formula of surface area of cylinder by paper cutting and pasting.
	Ch-10 Exponents and Powers	—
	Ch-12 Factorisation	—
	Ch-13 Introduction to Graphs	To draw different regular polygons for plotting points on the graph.
Chapters to be repeated in Term-II :		
Ch-1 Rational Numbers		
Ch-6 Cubes and Cube Roots		

### SCIENCE

Book :- Textbook of Science (N.C.E.R.T.)—Class VIII

Month	Chapters	Activities
Term-I (April to Sept.)	Ch-1 Crop Production and Management	Collection of seeds (Kharif and Rabi Crops)
	Ch-2 Microorganisms : Friend and Foe	Collage making (Topic—Uses of Microorganisms)
	Ch-3 Coal and Petroleum	
	Ch-4 Combustion and Flame	
	Ch-5 Conservation of Plants and Animals	Album making (Pictures of Endangered and Extinct animals)
	Ch-6 Reproduction in Animals	
	Ch-7 Reaching the age of adolescence (*Name of 1 to 10 elements with their atomic numbers)	Poster Making (Topic—Say 'No' to drugs)

(Oct. to March)

K / (CLASS-VIII) / 19

Month	Chapters	Activities
Term-I  (April to Sept.)	Ch-8 Force and Pressure	Picture Pasting (Topic-Types of Forces) Picture Pasting (Applications of friction)
	Ch-9 Friction	
	Ch-10 Sound	Model making (Electroscope) Diagram making (Topic-Structure of Human eye)
	Ch-11 Chemical Effects of Electric Current	
	Ch-12 Some Natural Phenomena	
	Ch-13 Light	
	(*Name of 11 to 20 elements with their atomic number)	

Chapters to be repeated from I term are as follows :

- Ch-4 Combustion and Flame
- Ch-6 Reproduction in Animals

# SOCIAL SCIENCE

## Books Prescribed :

History : Our Pasts-III (NCERT)

Geography : Resources and Development (NCERT)

Civics : Social and Political Life-III (NCERT)

**Term-I (April to September)**

## History

Ch-1 How, When and Where

Ch-2 From Trade to Territory

Ch-3 Ruling the Countryside

Ch-4 Tribal, Dikus and the Vision of a Golden Age  
(Activity based)

## Geography

Ch-1 Resources

Ch-2 Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife  
Resources

Ch-3 Agriculture

## Civics

Ch-1 The Indian Constitution

Ch-2 Understanding Secularism

Ch-3 Parliament and the Making of Land

Ch-4 Judiciary

## Activities

1. Classification of Resources
2. Mock Parliament

### Map List

- Name and locate different states of India with capitals.
- Union Territories
- Cotton, Rice, Wheat, Jute, Tea, Coffee producing states in India

### History Map :

- Place where blue rebellion took place
- State where Tipu Sultan ruled.

### Term-II (October to March)

### History

- L-5 When People Rebel
- L-6 Civilising the "Native", Educating the Nation (Activity Based)
- L-7 Women, Caste and Reform
- L-8 The Making of the National Movement : 1870s-1947

### Geography

- L-4 Industries
- L-5 Human Resources

### Civics

- L-5 Understanding Marginalisation
- L-6 Confronting Marginalisation
- L-7 Public Facilities
- L-8 Law and Social Justice

### Map Work : Political Map of India

- Major Industrial cities of India - Iron & Steel Industry.
- Highest and Least populated states of India
- Highest and Least density of populated states of India
- Highest and Least Literacy rate of States of India
- Highest and Least Gender Ratio of states in India

### **History Map**

- Important Centres of National Movement
- Champaran (Bihar) - Movement of Indigo Planters
- Kheda (Gujarat) Peasant Satyagraha
- Ahmedabad (Gujarat) - Cotton Mill Worker Satyagraha
- Amritsar (Punjab) - Jallianwala Bagh incident
- Bardoli (Gujarat) No tax Campaign
- Dandi (Gujarat) Salt March
- Chauri Chaura (UP) - Call off the Non-Co-operation Movement.

### **Repeated Chapters of Term-I**

Geography Ch-1 Resources

Civics Ch-3 Why do We need a Parliament

History Ch-1 How, When and Where

### **Art Integrated Activities**

1. Mind Map of Industries
2. Timeline on Events on Indian History (1870-1947)
3. Establishment of TISCO

## **GENERAL KNOWLEDGE**

**Book : Knowledge Tree (Geeta Publications)**

**Term-I (April to September)**

Chapter 1 to 37

Revision Test – 1 and 2 (Page No. 25 and 46)

Model Test Paper – I (Page No. 47)

## Term-II (October to March)

Chapter 38 to 70

Revision Test – 3 and 4 (Page No. 65 and 85)

Model Test Paper – II (Page No. 86)

- Note :**
1. Paper will be in MCQ form or Keywords/hints will be given along with all the 30 questions.
  2. Paper will be of 30 marks. ( $3 \times 10 = 30$ )  
3 questions and 10 sub questions will be asked.
  3. Every question will be 1 mark each.

## ETHICS

### Term-I (April to September)

1. Patriotism
2. Time is Precious
3. Health and hygiene

### Term-II (October to March)

1. Our duties towards our society
  2. Hardwork leads to success
  3. Each one teach one
- Topics will be discussed by the teacher and questions per topic will be given.
  - Ethics exam will be orally taken and students must try to instill these qualities in their lives as well.

## **COMPUTER**

**Book Name :- Click Code Connect (Pearson)**

### **Term-I (April to August)**

- Ch-1 Networking Concepts
- Ch-2 Introduction to Access 2016
- Ch-3 Advanced Features of Access 2016
- Ch-4 Introduction to Adobe Photoshop 2020

### **Term-II (October to March)**

- Ch-6 Inserting images and lists in HTML 5
- Ch-7 Creating Tables and hyperlinks in HTML 5
- Ch-8 Lists in Python
- Ch-9 App Development

## **ART (DRAWING)**

- April Elements of Art  
Principal of Art
- May Still Life  
Nature Study
- July Bird Study  
Landscape Art
- August Human Anatomy  
Animal Study
- September Folk Art  
Composition
- October Poster Design  
Sketching

November	Calligraphy Cartoon Character
December	Rangoli Design Collage Making
January	Free hand Design Mosaic Art
February	Try your imagination Fun with Colours (Mix Media)

## CRAFT

### Term-I

1. Mandala Art
2. Mix-media ptg.
3. Wooden Ice-cream stick and wool decorative piece
4. Wind Chime
5. Fabric painting / Decoupage Art

### Term-II

6. Jute Art
7. Stone art painting
8. Terracota Art (Plant holder)
9. Decorative Bottle Art
10. Newspaper Art

## MUSIC

- |       |   |
|-------|---|
| April | (a) 1 to 10 Sargams   |
|       | (b) Practice of Skt. Prayers Bhajan Mantra,<br>Vande Matram |
|       | (c) Baisakhi Song   |



May	(a) Song on Labours Day (b) Song on Mother's Day (c) Shani Bhajan
July	Prayer Songs in Hindi, Eng., Punjabi
August	(a) Patriotic Songs (b) Krishna Bhajan (c) Song on Teej (d) Song on Ganpati Mahotsav
Sept.	Exams
Oct.	(a) Shree Ram Bhajan (b) Songs on Maa Durga (c) Devotional Songs
Nov.	(a) Shabad Guru Nanak Dev Ji (b) Taal Kehrava, Dadra
Jan.	(a) Pun. Folk Songs on Lohri (b) Bollywood Songs
Feb.	Basant Song, Shiv Bhajan Activity – Make Dholak

### MUSIC INSTRUMENT

April	10 Sargams on Casio
May	5 Sargams on Flute
July	C Cord, F Cord on guitar
Aug.	1 Patriotic Song
Sept.	Practice of Prayer Song
Oct.	Teentaal on Table
Nov.	G Cord on Guitar
Dec.	Dadra Taal
Jan.	Three Beat, Four beat on Bongo
Feb.	Practice of All Syllabus

## DANCE

April	Chugun in Teen taal (One and half feet)
May	Jugalbandi in Kathak Dance
July	Aamad in Teen Taal (32 Matra's)
August	Patriotic Dance (Mashup)
Sept.	Raas with Dandia
Oct.	Uthan (उठान)
Nov.	Thumri (ठुमरी)
Dec.	Gat Nikas (गत निकास) and Chakardar Paran
Jan.	Bhangra, Luddi, Sammi (Folk dances)
Feb.	Revise all syllabus.

## WORK EDUCATION

### Term-I (April to September)

1. To maintain your school bag.
2. To tie Graph, map etc. with Answer Sheet.
3. Best out of Waste.

### Term-II (October to February)

1. Poster making on any current problem.
2. Cold salad making.

## ENVIRONMENT EDUCATION

### Term-I (April to September)

1. **Harnessing Resources**
  - A) Sources of Energy : Renewable and Non-Renewable
  - B) Renewable Sources : Solar, Wind, Hydro energy, bio-waste

## 2. Balance in Nature

- A) Ecosystem and types of Ecosystem
- B) Energy flow in food chains
- C) Importance of ecosystem

### Term-II (October to March)

#### 1. Impact of Population on Our Environment

- A) Impact of Population on ecosystem.
- B) Stress on Common Social facilities

#### 2. Environmental Pollution

- A) Causes and Effects
- B) Population Growth; Industrialisation
- C) Impact of Soil, Water and Air Pollution in Life
- D) Noise pollution
- E) Acid rain, Greenhouse effect and Global Warming

## HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

1. Athletics – 100m, 200m, 400m, 800m, Relay Races, Long jump, High jump, Shot Put, Discus Throw, Hurdle Race
2. Major games – Football, Handball, Volleyball, Badminton, Kho-Kho, Chess, Table Tennis, Yoga, Carrom
3. Combative Games : Judo, Wrestling, Karate, Tug of War
4. Yog and Meditation.
5. Mass P.T. Exercises
6. General and Specific Exercises
7. First Aid Box (Prepare Box)
8. Road Safety Rules
9. General discussion regarding Discipline, Health and Hygiene and Moral Values.