

# SYLLABUS

2023-2024



**CLASS**

**V**

**BHARTIYA VIDYA MANDIR**  
**SENIOR SECONDARY SCHOOL**

**LUDHIANA.**

## Remodelled Assessment Structure Effective for Classes I to VIII Examination 2023-2024

### **1. Scholastic Areas :**

Students will be assessed on 8 point grading scale.

Final result will comprise the marks of 2 Periodic Assessments and 2 Written Tests (Terms).

Periodic Assessment 20 marks + Written Test 80 Marks = 100 Marks in aggregate.

1 Written Test will be conducted in each term for 80 marks in which students need to secure 33% marks (27 marks out of 80 marks).

Periodic Assessment will comprise 1 Periodic Test (10 marks) in each Term, Notebook Maintenance (5 marks) and subject Enrichment Activities (5 marks) out of which students need to secure 33% (7 marks out of 20).

## Remodelled Assessment Structure for Classes I to VIII

**Scholastic Area :** The assessment structure and examination for classes I to VIII have been prepared in view of the provisions of RTE-Act 2009 and comprise of two terms i.e. Term-1 and 2 as explained below :

| Subject           | TERM-1 (100 marks)<br>(1st half of the session)<br>20 marks Periodic Assessment (PA) +<br>80 marks for Half Yearly Exam |   | TERM-2 (100 marks)<br>(2nd half of the session)<br>20 marks Periodic Assessment (PA) +<br>80 marks for Yearly Exam |   |
|-------------------|---|---|--|---|
|                   | PA 20 marks   | Half Yearly Exam  | PA 20 marks  | Yearly Exam   |
| Language-1        |   |   |  |   |
| Language-2        | * Periodic Test<br>10 marks with<br>syllabus<br>covered till<br>announcement<br>of test dates by<br>school.             | *Written exam<br>for 80 marks<br>with syllabus<br>covered till<br>announcement<br>of Half Yearly<br>exam dates by<br>school | * Periodic Test<br>10 marks with<br>syllabus covered<br>till<br>announcement<br>of test dates by<br>school         | * Written exam for<br>80 marks with<br>syllabus coverage<br>as below :<br>Classes I & II :<br>Syllabus Covered<br>in Term-2<br>Classes III to VI :<br>10% of 1st term<br>covering<br>significant topics<br>* entire syllabus of<br>2nd term |
| Language-3        |   |   |  |   |
| Mathematics       |   |   |  |   |
| Science           |   |   |  |   |
| Social<br>Science | * Note Book<br>Submission 5<br>marks at term-<br>end  |   | * Note Book<br>Submission 5<br>marks at term-<br>end   |   |
| Any other         |   |   |  |   |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | * Subject<br>Enrichment 5<br>marks at term-<br>end |  |  | Class VII : 20% of<br>1st term covering<br>significant topics *<br>entire syllabus of<br>2nd term  |
|   |  |  | * Subject<br>Enrichment 5<br>marks at term-<br>end | Class VIII : 30% of<br>1st term covering<br>significant topics *<br>entire syllabus of<br>2nd term |
| <p><b>2. Co-Scholastic Areas :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Co-Scholastic Activities will be assessed on a 3 point grading scale.</li> <li>*Co-Scholastic area will cover Work Education/Art Education/Health and Physical Education.</li> <li>* Students will be graded by the class teachers for discipline on a 3 point grading scale considering the attendance, sincerity, behaviour and values.</li> </ul> |  |  |  |  |

**BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL  
LUDHIANA**

**EXAMINATION SCHEDULE (TENTATIVE DATES) (2023-24)**

| Exams      | I-V                  |
|------------|----------------------|
| PT1        | 8th May-16th May     |
| TERM 1     | 12th Sep.-29th Sep.  |
| PT 2       | 4th Dec.-12th Dec.   |
| FINAL TERM | 20th Feb.-12th March |

(CLASS-V) / 4



# SYLLABUS FOR SESSION 2023-2024

## CLASS - V

### ENGLISH

- Books :-
1. Sunbeams–A Book of English Language and Literature
  2. New Mastering Grammar–Grammar and Composition
- TERM I (March to September)

| Section-A<br>(Reading)       | Section-B<br>(Writing)  | Section-C<br>(Grammar)  | Section-D<br>(Literature)   | Activities  |
|------------------------------|---|---|---|---|
| Unseen<br>Compre-<br>hension | Paragraph writing<br>• Pollution<br>• Importance of<br>Exercise<br>• Value of Games<br>• Thanking uncle for<br>birthday gift<br>• Invitation letter | L-1 The Sentence<br>L-2 Subject and<br>Predicate<br>L-4 Nouns<br>L-5 Nouns : Number<br>L-6 Nouns : Gender<br>L-7 Nouns : Possession | L-2 Ubuntu<br>L-4 King and<br>the Parrot<br>L-6 The Little<br>Bully<br>L-8 Robinson<br>Crusoe<br>Discovers<br>a Footprint | <b>Activity-I.</b><br>Draw a picture<br>of sunrise and<br>write the<br>activities you<br>do after sunrise.<br><b>Activity-II.</b><br>Problem Solving<br>Activity. You |

(CLASS-V) / 5

(CLASS-V) / 6

| Section-A<br>(Reading) | Section-B<br>(Writing)   | Section-C<br>(Grammar)  | Section-D<br>(Literature) | Activities   |
|------------------------|--|---|---------------------------|--|
|                        | Story Writing<br>• The Liar Punished<br>• King Bruce and the Spider<br>• Notice (Lost and Found) | L-8 Adjectives<br>L-9 Adjectives-<br>Degrees of<br>Comparison<br>L-10 Articles<br>L-15 Simple Present<br>Tense<br>L-16 Present Continuous<br>Tense<br>L-18 Simple Past Tense<br>L-20 Simple Future<br>Tense<br>L-30 Punctuation | L-10 The Red Buds tree    | find a small<br>Puppy in the<br>middle of the<br>busy road. It is<br>worried to<br>cross the road.<br>How do you<br>help it ?<br><b>Activity-III.</b><br>Describe differ-<br>ent kinds of<br>Pronouns with<br>examples.<br><b>Activity-IV.</b><br>Rearrange the<br>jumbled story.<br>(Pg-77) |

## TERM 2

(CLASS-V) / 7

| Section-A<br>(Reading) | Section-B<br>(Writing)  | Section-C<br>(Grammar)  | Section-D<br>(Literature)  | Activities   |
|------------------------|---|---|--|--|
| Unseen Comprehension   | Paragraph Writing :<br>• Internet<br>• Hard Work<br>• The Computer<br>Advisory Letter<br>• Letter :<br>To Congratulate friend<br>on his/her Brilliant<br>Success<br>Story Writing :<br>• Silver Key<br>• As you sow, so shall<br>you reap<br>Notice (competition) | L-11 Pronouns<br>L-12 Verbs<br>L-13 Verbs Singular Plural<br>L-17 Present Perfect<br>Tense<br>L-19 Past Continuous<br>Tense<br>L-21 The 'Going to' Form<br>L-23 Negative Sentences<br>L-24 Interrogative<br>Sentences<br>L-25 Adverbs<br>L-26 Prepositions<br>L-27 Conjunctions<br>L-22 Future Continuous<br>Tense<br>L-32 Synonyms &<br>Antonyms<br>L-31 Understanding words<br>Better | L-12 The Tears<br>of Princess<br>Prunella<br>L-14 A French<br>Lesson<br>L-16 The Throne<br>of Justice<br>L-18 The Wizard<br>of Oz-I<br>L-19 The Wizard<br>of Oz-II | <b>Activity-I.</b><br>Write five<br>sentences using<br>sympathy words.<br><b>Activity-II.</b><br>Role Play<br>according to<br>the Lesson<br>"The Throne of<br>Justice"<br><b>Activity-III.</b><br>Draw and<br>describe<br>Adverb with its<br>kinds.<br><b>Activity-IV.</b><br>Make<br>Advertisement. |

## HINDI

- निर्धारित पुस्तकें— 1. दिव्यम हिंदी पाठमाला भाग-5 (प्राइम लर्निंग इंडिया)  
2. मधुर हिंदी व्याकरण तथा रचना भाग-5 (पी.पी. पब्लिकेशंस)

- नोट— 1. पाठ्यक्रम दो आवधिक भागों में विभाजित है।  
2. परीक्षा में पठित व अपठित गद्यांश भी पूछे जाएँगे।  
3. प्रत्येक अवधि में अभ्यास पुस्तिका के पाँच अंक तथा विषय संवर्धन क्रिया कलाप के पाँच अंक होंगे।  
4. सभी पाठों से संबंधित कला एकीकृत गतिविधियाँ करवाई जाएँगी।  
5. प्रथम आवधिक पाठ्यक्रम से संबंधित लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम शब्द एवम् वाक्य शुद्ध करो द्वितीय आवधिक परीक्षा में भी पूछे जाएँगे।

CLASS-V / 8

|                                  | पाठ्य-पुस्तक का पाठ्यक्रम  | कला एकीकृत गतिविधियाँ   | विषय संवर्धन गतिविधि |
|----------------------------------|--|---|----------------------|
| प्रथम अवधि<br>(अप्रैल से सितंबर) | <p>पाठ-1 कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती (कविता)</p> <p>पाठ-2 बस पाँच मिनट</p> <p>पाठ-3 जरूरी है खेलकूद और व्यायाम भी</p> <p>पाठ-4 हड़ताल</p> <p>पाठ-5 पेड़ों की पुकार (कविता)</p> <p>पाठ-6 धोबी का कुत्ता, न घर का न घाट का</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• कविता से संबंधित चित्र वर्णन</li> <li>• समय के महत्व से संबंधित संवाद करवाना</li> <li>• योगासनों का अभ्यास</li> <li>• नाटकीय मंचन</li> <li>• वृक्षों से प्राप्त वस्तुओं संबंधी चित्र पहचान</li> <li>• कहानी से संबंधित पात्र चित्रण</li> </ul> | श्रुतभाव ग्रहण       |

CLASS-V / 9

|  | पाठ्य-पुस्तक का पाठ्यक्रम  | कला एकीकृत गतिविधियाँ   | विषय संवर्धन गतिविधि |
|--|--|---|----------------------|
|  | <p>पाठ-7 होली : रंगों का त्योहार</p> <p>पाठ-8 न्यूटन जी (कविता)</p> <p>नोट—* परीक्षा में सभी पाठों में से शब्दार्थ, अशुद्ध/शुद्ध शब्द, प्रश्न/उत्तर, वाक्य बनाओ, वाक्य पूरे करो एवम् व्याकरण और भाषा से संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे।</p> <p>* कविताओं में से शब्दार्थ व अशुद्ध/शुद्ध शब्द परीक्षा में नहीं पूछे जाएँगे।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• त्योहारों से संबंधित कैलेंडर निर्माण</li> <li>• वैज्ञानिकों व आविष्कारों का मिलान</li> </ul>   |                      |
|  | <b>व्याकरण</b>   | <b>लेखन कौशल</b>  |                      |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. लिंग बदलो—नर से विधुर तक (पृष्ठ 34)</li> <li>2. वचन बदलो—मुरगा से रुपया तक (पृष्ठ 39)</li> <li>3. विलोम शब्द—न्याय से स्वर्ग तक (पृष्ठ 97, 98)</li> <li>4. शुद्ध वाक्य— (पृष्ठ 87)</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• राष्ट्रीय पर्वों से संबंधित अनुच्छेद (विकल्प सहित)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. स्वतंत्रता दिवस</li> <li>2. गणतंत्र दिवस</li> <li>3. गांधी जयंती</li> </ol> </li> <li>• व्यापारिक पत्र (विकल्प सहित)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. पुस्तकें मँगवाने हेतु</li> </ol> </li> </ul> |                      |

|                                 | व्याकरण   | लेखन कौशल  |                      |
|---------------------------------|---|--|----------------------|
|                                 | 5. पर्यायवाची शब्द-अग्नि से सिंह तक (पृष्ठ 90, 91)<br>6. वाक्यांशों के लिए एक शब्द- प्रशंसनीय से दुर्बल तक (पृष्ठ 103, 104)<br>7. काल के भेद बताना<br>8. विराम चिह्न-अल्पविराम, पूर्ण विराम, उद्धरण चिह्न<br>9. मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग-अँगूठा दिखाना से नानी याद आना (पृष्ठ 111, 112) | 2. खेलों का सामान मँगवाने हेतु<br>3. घड़ी मँगवाने हेतु<br>4. बाल भारती पत्रिका मँगवाने हेतु  |                      |
|                                 | पाठ्य-पुस्तक का पाठ्यक्रम   | कला एकीकृत गतिविधियाँ  | विषय संवर्धन गतिविधि |
| द्वितीय अवधि (अक्तूबर से मार्च) | पाठ-9 कंप्यूटर क्या है?<br>पाठ-10 मुझ में भी प्राण हैं<br>पाठ-11 जागो ग्राहक जागो<br>पाठ-12 संतों की वाणी (दोहे)<br>पाठ-13 मिसाइल मैन (डॉ. अब्दुल कलाम)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>रोबोट के रूप में स्व परिचय</li> <li>प्रदूषण संबंधी नारा लेखन</li> <li>घरेलू वस्तुओं की सूची बनाना</li> <li>दोहों से संबंधित कथावाचन</li> <li>भारतीय वैज्ञानिकों के चित्र चिपकाना</li> </ul> | दोहा गायन            |

|                                 | पाठ्य-पुस्तक का पाठ्यक्रम  | कला एकीकृत गतिविधियाँ   | विषय संवर्धन गतिविधि |
|---------------------------------|--|---|----------------------|
| द्वितीय अवधि (अक्तूबर से मार्च) | पाठ-14 सीढ़ीदार खेत<br>पाठ-15 हमने बनाई धिरयानी<br><b>नोट-</b> * परीक्षा में सभी पाठों में से शब्दार्थ, अशुद्ध/शुद्ध शब्द, प्रश्न/उत्तर, वाक्य बनाओ, वाक्य पूरे करो एवम् व्याकरण और भाषा से संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे।<br>* कविताओं में से शब्दार्थ व अशुद्ध/शुद्ध शब्द परीक्षा में नहीं पूछे जाएँगे। | <ul style="list-style-type: none"> <li>ई-पत्र लेखन</li> <li>विभिन्न प्रदेशों से संबंधित व्यंजनों के चित्र चिपकाकर नाम लिखना</li> </ul>  |                      |
|                                 | व्याकरण  | लेखन कौशल   |                      |
|                                 | 1. लिंग बदलो- नर से बेटा तक (पृष्ठ 34)<br>2. वचन बदलो- मुरगा से दर्शक तक (पृष्ठ 39)<br>3. विलोम शब्द- न्याय से सौभाग्य तक (पृष्ठ 97, 98)<br>4. शुद्ध वाक्य- (पृष्ठ 87)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>राष्ट्रीय चिह्नों से संबंधित अनुच्छेद (विकल्प सहित)               <ol style="list-style-type: none"> <li>राष्ट्रीय ध्वज-तिरंगा</li> <li>राष्ट्रीय पक्षी-मोर</li> <li>राष्ट्रीय पुष्प-कमल</li> <li>राष्ट्रीय पशु-बाघ</li> </ol> </li> </ul> |                      |



| व्याकरण  | लेखन कौशल   |
|--|---|
| 5. कारक चिह्न (भेद सहित)<br>6. पर्यायवाची शब्द- स्त्री से शत्रु तक (पृष्ठ 91)<br>7. वाक्यांशों के लिए एक शब्द-शताब्दी से संवाददाता तक (पृष्ठ 104)<br>8. क्रिया शब्दों का चयन (भेद सहित)<br>9. विराम चिह्न- प्रश्नसूचक चिह्न, विस्मयादि- बोधक चिह्न, लाघव चिह्न<br>10. मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग- 'जान पर खेलना' से 'कीर्ति को प्राप्त होना' तक (पृष्ठ 112, 113) | • व्यापारिक पत्र (विकल्प सहित)<br>1. पुस्तकें बदलवाने हेतु<br>2. खेलों का सामान बदलवाने हेतु<br>3. घड़ी बदलवाने हेतु<br>4. बाल भारती पत्रिका बदलवाने हेतु |

### PUNJABI

पाठ-पुस्तक : कौडिड, निंकीआ कटीआ पंजाबी पाठ पुस्तक (भाग-4)

विआकरण : अवरगरीन पंजाबी विआकरण भाग-5

नोट : 1. श्लोक पठन अउ श्लोक लिखाई 'ते श्लोक' ज्ञावेगा।

2. अदपी पहिली अउ दुजी विंच अटडिंठा पुरा वी पुंडिआ जावेगा।

3. पाठ-पुस्तक विंचे श्लोक-अरथ, वाक बटाए, धाली धावां डरो, पुस्त-उत्तर (संक्षेप अउ विसयार) पुंडे जाटगे।
4. पाठ-पुस्तक विंचे श्लोक कविता विंचे कवि टुकड़ी विंचे पुस्त-उत्तर देवे अदपीआं विंचे आउटगे।
5. पहिली अदपी अउ दुजी अदपी विंचे चिंतन वरनट वी पुंडिआ जावेगा।
6. पहिली अदपी विंचे कीते मुहावरे, विरोधी श्लोक अउ श्लोक करे दुजी अदपी विंचे वी पुंडे जाटगे।

#### पहिली अदपी (अपैल तें सतंबर)

| पाठ-पुस्तक                         | विआकरण   | किरिआतमक कारज                     |
|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1. मेरा बचपन (कविता)               | लेख- चंगा विदिआरथी, श्री गुरु नानक देव जी, विसाधी।   | 1. कविता सुलेख अउ सुटन कौशल।      |
| 2. रोबोट- मेरा दोस्त               | अरजीआं- (1) आपटे सकूल दे पिंसीपल साहिबा नुं सैकसन बदलट लਈ अरजी। (2) आपटे सकूल दे पिंसीपल साहिबा नुं सकूल डंडट दार सगटीडिकेट लेट लਈ अरजी। (3) आपटे सकूल दे पिंसीपल साहिबा नुं डेट दे विआग 'ते डूटी लਈ अरजी। | 2. विरिआन दे लाडां तें चरचा।      |
| 3. सुनहरी मंडी                     | परिभाषा- लगां, नांवा।  | 3. चिंतन वरनट जां तसवीरां चिपकाए। |
| 4. अक्षरों की आतम-कथा              | विसयार चिंतु-कौमा, लिंग बदले- साधी तें नवाब तेंक, मुहावरे- 17 तें 28 तेंक, वचन बदले- उठ  | 4. अक्षरों के लाड लिखे।           |
| 5. नंतरा की चेत                    |  | 5. सुटा लगा के उंस दी देखडाल करे। |
| 6. आप वी लंपीए, लंपट देहीए (कविता) |  |                                   |
| 7. पुरना                           |  |                                   |
| 8. बीरबल की सिआटप                  |  |                                   |

| ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ | ਵਿਆਕਰਨ   | ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ  |
|-----------|--|--|
|           | ਤੋਂ ਵਸਤੂ ਤੱਕ, ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ— ਸਮਾਂ ਤੋਂ ਨਾਇਕ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ— ਡਰਾਕਲ ਤੋਂ ਠਰ੍ਹਮਾ, ਸਮਾਨਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਸੰਜੋਗ ਤੋਂ ਵਰ। | 6. ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ।<br>7. ਮਹਾਨ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਦੇਣ ਲਿਖੋ।<br>8. ਸਿਆਣਪ ਸਿਰਲੇਖ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਓ। |

## ਦੂਜੀ ਅਵਧੀ (ਅਕਰੂਪਰ ਤੋਂ ਵਰਵਰੀ)

| ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ  | ਵਿਆਕਰਨ   | ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ  |
|--|--|--|
| 9. ਗਲੀ ਕ੍ਰਿਕਟ<br>10. ਘੜੀ (ਕਵਿਤਾ) ਸਿਰਫ਼ ਗਾਇਨ<br>11. ਸੱਚ ਦੀ ਰਾਹ<br>12. ਕਸ਼ਮੀਰ ਧਰਤੀ ਦਾ ਸਵਰਗ<br>13. ਮੁਸੀਬਤ ਤੋਂ ਨਾ ਘਬਰਾਓ<br>14. ਮੀਂਹ ਆਇਆ (ਕਵਿਤਾ) ਸਿਰਫ਼ ਗਾਇਨ | ਲੇਖ- ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਲੋਹੜੀ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ।<br>ਪੱਤਰ- 1. ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ/ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ। 2. ਚਾਚਾ ਜੀ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿਨ 'ਤੇ ਤੋਹਫ਼ਾ ਭੇਜਣ ਲਈ ਧੰਨਵਾਦ ਪੱਤਰ। 3. ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ।<br>ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ- ਲਗਾਪਰ ਤੇ ਪੜਨਾਂਵ। | 1. ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਖਿਡਾਰੀਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ<br>2. ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ<br>3. ਤਿੰਨ ਥਾਂਦਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ<br>4. ਆਪਣੇ ਮਨਪਸੰਦ ਸਥਾਨ ਦਾ ਵਰਨਣ |

| ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ                                     | ਵਿਆਕਰਨ   | ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ  |
|---|--|--|
| 15. ਪੁੱਤਰ ਦੀ ਪਿਤਾ ਵੱਲ ਚਿੱਠੀ<br>16. ਸੱਚੀ ਦੋਸਤੀ | ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ—ਜੁਆਰੀਆ ਤੋਂ ਕੰਮ ਚੋਰ, ਸਮਾਨਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ— ਸਰੀਰ ਤੋਂ ਵੈਰੀ,<br>ਮੁਹਾਵਰੇ 29 ਤੋਂ 41 ਤੱਕ,<br>ਸ਼ੁੱਧ ਕਰੋ—ਮਿੱਤਰੀ ਤੋਂ ਸ਼ਾਂਤੀ ਤੱਕ,<br>ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ— ਵਿਸਮਿਕ। | 5. ਲੋੜਵੰਦ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ 'ਤੇ ਨਾਟਕ ਰਚਨਾ।<br>6. ਸੁਲੇਖ (ਕਵਿਤਾ)<br>7. ਫ਼ੌਜੀਆਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।<br>8. ਆਪਣੇ ਸੱਚੇ ਮਿੱਤਰ ਬਾਰੇ ਪੰਜ ਲਾਈਨਾਂ ਲਿਖੋ। |

## SANSKRIT

ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਨਾਮ—ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਜ਼ਾਨ ਲਹਿਕਾ (ਪ੍ਰਵੇਸ਼ਿਕਾ)

ਨੋਟ— ਈਲੋਕ ਮੰਤ੍ਰ ਆਦਿ ਕੰਠਸਥ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

| ਪਰੀਖਾ | ਪੁਸਤਕ ਭਾਗ  | ਵਿਆਕਰਨ ਕਾਰਜ  | ਕ੍ਰਿਯਾ-ਕਲਾਪ  |
|-------|--|--|--|
| ਪ੍ਰਥਮ | ਪਾਠ-8 ਸ਼ਾਕ-ਫਲਾਨਿ<br>ਪਾਠ-9 ਅਸਮਾਕੰ ਸਹਾਯਕਾ:<br>ਪਾਠ-10 ਵਧੰ ਛਾਤ੍ਰਾ: ਸਮ: | ਸੰਖਯਾਵਾਚੀ ਸ਼ਬਦ-21 ਤੋਂ 30, ਸੰਗ ਸ਼ਬਦ 'ਦੇਵ' ਪੁਲਿੰਗ (ਪ੍ਰਥਮਾ ਤੋਂ ਚਤੁਰਥੀ ਤੱਕ), ਸਰਵਨਾਮ ਸ਼ਬਦ 'ਅਸਮਦ' ਪ੍ਰਥਮਾ ਵਿਭਕਿਤ ਮੇਂ, ਕ੍ਰਿਯਾ ਸ਼ਬਦ- ਹਸ੍ ਤਥਾ ਛੇਲ੍ ਲਟ੍ | * ਕਿਨ੍ਹੀਂ ਪਾਂਚ ਫਲ ਵ ਸਭਿਯੋਂ ਕੇ ਚਿਤ੍ਰ ਚਿਪਕਾਕਰ ਤਨਕੇ ਨਾਮ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਮੇਂ ਲਿਖੋਂ। |

| परीक्षा  | पुस्तक भाग   | व्याकरण कार्य  | क्रिया-कलाप  |
|----------|--|--|--|
|          | पाठ-11 उद्यानम्<br>सभी पाठों के शब्दार्थ, हिन्दी अनुवाद व अभ्यास कार्य करवाए जाएंगे।   | लकार में, क्रिया शब्द- वद् लृट् लकार में।<br>वचन परिवर्तन, लिंग परिवर्तन, प्रक्षियों के नाम, वाहनों के नाम, रामायण से संबंधित प्रश्नोत्तर।   | * उद्यान का चित्र बनाकर उस पर तीन वाक्य संस्कृत में लिखें।<br>* रामायण की चौपाई याद करके कक्षा में सुनाएं।<br>* श्लोक व मंत्र याद करके सुनाएं।                                 |
| द्वितीया | पाठ-12 वनम्<br>पाठ-13 मम पाठशाला<br>पाठ-14 पिपासितः काकः<br>पाठ-15 के, कति, सन्ति<br>सभी पाठों के शब्दार्थ, हिन्दी अनुवाद व अभ्यास कार्य करवाए जाएंगे। | संख्यावाची शब्द-31 से 40, संज्ञा शब्द 'देव' पुल्लिंग प्रथमा से संबोधन तक, क्रिया शब्द- नम् तथा वस् लृट् लकार में, क्रिया शब्द- चल् लृट् लकार में, सर्वनाम शब्द- युष्मद् प्रथमा विभक्ति में, लिंग परिवर्तन, वचन परिवर्तन, जलचरों के नाम व सहायकों के नाम।<br>प्रथम अवधि में से वाहनों के नाम व प्रक्षियों के नाम पूछे जाएंगे। | * जलचरों के चित्र चिपकाकर उनके नाम संस्कृत में लिखें।<br>* पिपासितः काकः कहानी को फ्लैश कार्ड के माध्यम से सुनाएं।<br>* संस्कृत प्रार्थना सुनाएं।<br>* श्लोक व मंत्र याद करें। |

## MATHS

**Book :- Math Beyond**

**General Instructions :** General questions related to topic will be asked.

| Month                      | Chapters   | Art Integrated Activities  |
|----------------------------|--|--|
| Term-I<br>(April to Sept.) | Ch-1 Large Numbers<br>Ch-2 Number Operations<br>Ch-3 Factors and Multiples<br>Ch-4 Fractions<br>Ch-6 Symmetry, Patterns and Nets | Sieve of Eratosthenes<br>Paper folding (To show fractions)<br><br>Paper folding to show symmetry                             |
| Term-II<br>(Oct. to March) | Ch-5 Decimals<br>Ch-9 Area and Volume<br>Ch-10 Geometry<br>Ch-12 Money<br>Ch-13 Data handling<br>Ch-14 Mapping Skill             | Model of a Farm to show Area & Perimeter<br>Drawing angles with match sticks<br>Role Play<br>Model of a Graph<br>Map Symbols |

**Note :** Chapter 1 'Large Numbers' of Term-I will be repeated in Term-II.

## SCIENCE

**Books :- Let's Save the Earth (Green Earth Publications) Part-5**

(CLASS-V) / 18

| Month                      | Chapters                      | Diagrams | Activities  |
|----------------------------|-------------------------------|----------|---|
| Term-I<br>(April to Sept.) | L-1 How Our body Works        | Kidney   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drawing of Digestive System</li> <li>• Picture Pasting of deficiency diseases</li> <li>• Seed germination</li> <li>• Demonstration of Lemon Pickling</li> </ul>  |
|                            | L-2 Health and Diseases       |          |   |
|                            | L-5 Plants : How do they grow | Seed     |   |
|                            | L-6 Food and its Preservation |          |   |
| L-7 Water                  | Water Cycle                   |          |   |
| Term-II<br>(Oct. to March) | L-9 Balance of Nature         | Pulley   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drawing of Ecosystem</li> <li>• Report on Global Warming</li> <li>• Model making of a simple machine</li> <li>• Collage making of disaster</li> <li>• Picture pasting of Solar or Lunar eclipse</li> </ul> |
|                            | L-10 Saving Our Environment   |          |   |
|                            | L-13 Simple Machines          |          |   |
|                            | L-14 Disasters                |          |   |
|                            | L-20 The Moon                 |          |   |

\* Lesson-7 'Water' of Term-I will be repeated in Term-II.

## SOCIAL SCIENCE

**Book prescribed :** Let's Save the Earth Environmental Studies-5

### Term-I (April to September)

- Ch-3 Our Occupation  
Ch-4 Our Monuments  
Ch-8 Transportation  
Ch-11 Animals : Useful to Man  
Ch-12 Conservation of Forests

**Map** - Mark all the oceans and continents on the physical map of the world.

### Art Integrated Activities :

- Paste pictures of Monuments situated at Delhi.
- Make a list of super fast trains of India.
- Write about Sunderlal Bahuguna.
- Make a list of domestic and wild animals.

### Term-II (October to March)

- Ch-15 Maps and Globes  
Ch-16 Our Ancestors-Early Man  
Ch-17 Physical Features of India  
Ch-18 Agriculture  
Ch-19 Immortal Personalities

**Map** - Mark all the states of India with their capitals on the political map of India.

### **Art Integrated Activities :**

- Draw any five tools used by early man.
  - Label all the physical features of India.
  - Write Fundamental Rights.
  - Make a list of programmes started by Indian Govt. for cattle rearing.
- \* Ch-3 Our Occupation will be repeated in Term-II.

### **G.K.**

**Term-I** : Chapter 1 to 32  
Revision Test Paper 1  
Revision Test Paper 2  
Model Test Paper 1

**Term II** : Chapter 33 to 62  
Revision Test Paper 3  
Revision Test Paper 4  
Model Test Paper 2

### **ETHICS**

**Term-I** : 1. Truthfulness  
2. Our duties  
3. Good habits

**Term-II** : 1. Punctuality  
2. Value of Games

# ENVIRONMENTAL EDUCATION

## Term-I (April to September)

1. Health and Diseases
2. Food and its Preservation
3. Forms of Water

## Term-II (October to March)

1. Saving Our Environment
2. Disasters
3. Universe

# COMPUTER

**Book :** Click Code Connect (Pearson)

## April to August

- |           |  |
|-----------|--|
| Chapter 1 | Computer Software and its Types        |
| Chapter 2 | Useful features in Word 2016           |
| Chapter 3 | Organising data in Tables in Word 2016 |
| Chapter 4 | Working in Powerpoint 2016             |

## October to February

- |           |                               |
|-----------|-------------------------------|
| Chapter 5 | Enhancing a Presentation      |
| Chapter 6 | Introduction to Excel 2016    |
| Chapter 8 | Programming in Scratch        |
| Chapter 9 | E-mail - A Communication Tool |

# MUSIC

- |       |  |
|-------|--|
| April | Practice of 6 Sargams<br>Practical of School Prayers Skt. Vandana<br>भोजन मंत्र, National Song |
|-------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| May            | Song on Labour Day<br>Song on Mother's Day<br>Activity<br>Shani Bhajan   |
| July           | Prayer Songs in Hindi, English   |
| August         | Patriotic Song, Krishna Bhajan, Rakhi Song,<br>Song on Teej, Songs on Ganpati Mahotsav   |
| September      | Exams  |
| October        | Ram Bhajan<br>Hanuman Chalisa  |
| November       | Shabad Sh. Guru Nanak Dev Ji, Kehrva<br>Taal   |
| December       | Exams  |
| January        | Folk Songs, Lohri Songs, Bollywood Songs   |
| February       | Song on Basant, Shivratri  |
| <b>DRAWING</b> |  |
| April          | Use of basic colours in the fruits and<br>vegetables.<br>An old man's drawing with the help of stick<br>figure.<br>A Baisakhi Scene<br>An Old man with a Kid |
| May            | Vegetables Composition<br>A Poster Designing   |
| July           | A Calligraphy Art<br>A Slogan on Incredible India  |

(CLASS-V) / 22





|           |   |
|-----------|---|
| August    | A Poster on Swachh Bharat<br>Drawing of human faces                 |
| September | A greeting card on Teachers' Day<br>Practice of free hand sketching |
| October   | Mandala Art – Rangoli Design<br>Landscape with Shading Work         |
| November  | Folk Art<br>Funtime   |
| December  | Christmas Scene<br>A Poster on any Social evil                      |
| January   | A Kite flying scene<br>A Beach Scene                                |
| February  | Holi Scene<br>Fun with colours                                      |

### CRAFT

|           |  |
|-----------|--|
| April     | Tulip Flower, Flower Basket with Eva Sheets  |
| May       | Mini World Aeroplane with Ice-cream sticks.<br>Animal face with paper plates.                |
| July      | Stone Art, Baby Chick  |
| August    | Wall Hanging with Ice-Cream Stick and paper glass  |
| September | Kandeel with Ice-cream stick and paper.<br>Peacock with coloured sheet and Ice-cream sticks. |

(CLASS-V) / 23

|          |   |
|----------|---|
| October  | Wall Hanging with glitter sheets and mirror.<br>Fridge Magnet |
| November | Book Mark, Butterfly Tiara                                    |
| December | Tree with grape stem and Wool Quilling Art                    |
| January  | File Cover, Basket with paper cup and wool.                   |
| February | Greeting Card Making.   |

### DANCE

|           |  |
|-----------|--|
| April     | Basic Tatkaar on Foot (Teentaal)<br>10 V. Short Question/Answers |
| May       | 1 Tora, 2 Tukda, 1 Tihai in Teentaal                             |
| July      | Tatkaar Practice (Ekgun, Dugun, Chaugun)                         |
| August    | 2 patriotic songs  |
| September | 1 Kavit on Krishna<br>1 Kavit on Shiv                            |
| October   | Basic Steps of Bhangra and Giddha                                |
| November  | 15 Western Basic Steps and 5 Bollywood Steps                     |
| December  | 1 Small Paran or Ginti Ki Tihai                                  |
| January   | Teentaal on Hands  |
| February  | Practice of all syllabus.  |

## **WORK EDUCATION**

### **Term-I (April to September)**

1. Maintenance of School Bag and Books
2. How to tie an extra sheet or Map/graph with a thread in exams
3. Funk with Junk.

### **Term-II (October to March)**

4. How to make a cold sandwich and Table manners
5. Any poster on Current Problem
6. Involvement in any cleanliness program in school campus.

## **HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION**

1. Games—Handball, Badminton, Wrestling, Judo, Chess, Karate, Carrom, Yoga, Football, Volleyball, Kho-Kho
2. Athletics—100 mts, 200 mts, 80m Hurdle Race, Long Jump, Relay Races
3. Yoga 10 basic asanas
4. Standing and sitting mass PT exercises
5. Warming up exercises
6. Aerobics (Basic)
7. Physical Fitness Test
8. Recreational Games

(CLASS-V) / 25

9. Line Formation 2, 3 standing position
10. Inter school sports competition
11. Road Safety Rules, First Aid Box, Balanced Diet
12. General discussion regarding discipline, health and hygiene and moral values.