

BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL
SECTOR-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA
SYLLABUS OF CLASS IX

स्पर्श भाग 1, संचयन भाग 1(एनसीईआरटी)

विषय - हिंदी

सत्र : 2025-26

संबोध हिंदी व्याकरण मधुबन पब्लिकेशन

| मास | विषय वस्तु | सीखने के उद्देश्य | सहायक सामग्री / फ़िलप्ड अधिगम | जानार्जन / कौशल |
|--------|---|---|---|--|
| अप्रैल | पाठ दुख का अधिकार | दूसरों के प्रति सहानुभूति दिखाना, पोशाक का समाज में महत्व | विश्लेषणात्मक एवं प्रश्नोत्तर विधि | https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app समाज के हर वर्ग को सम्मान देना |
| | पाठ रैदास | जीवन मूल्यों से जोड़ना, नैतिक जान देना, कठिन शब्दों के अर्थ एवं प्रश्नोत्तरी | संगीतमय विधि, शुद्ध उच्चारण, समस्या समाधान विधि, व्याख्यान विधि, शब्द अर्थ बोध विधि, पाठ्य पुस्तक विधि, प्रत्यक्ष विधि, प्रयोजन | https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app मानवीय जीवन के उद्देश्य को जानें, |
| | व्याकरण - अर्थ के आधार पर वाक्य भेद | व्याकरणिक जान देना, शब्दों का जान देना | विश्लेषणात्मक | https://docs.google.com/document/d/1Fij9wM9Pthc5IrXiexu04R70ebn8yG99/edit?usp=drivesdk&ouid=106950697261678749203&rtpof=true&sd=true वाक्य के भेद को समझना |
| मई | पाठ एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा | विद्यार्थियों में साहसिक कार्यों के प्रति जागरूक करना, प्रकृति के बारे में जानकारी देना | वर्णनात्मक विधि | https://drive.google.com/file/d/1C1bkYdddDK3S8KCbZ8BoWYVQk2nCw3XA/view?usp=drivesdk सहयोग की भावना का विकास |
| | पाठ गिल्लू | पशु पक्षियों के प्रति सहानुभूति, संवेदनशील एवं भावुक बनाना | विश्लेषणात्मक, case study एवं प्रश्नोत्तरी | https://drive.google.com/file/d/1D01QLqJD1DwuPi25Flha5JaHWOC2oIE/view?usp=drivesdk जीव जंतुओं के प्रति संवेदनशील, सृजनात्मक कौशल का विकास |
| | अनौपचारिक पत्र, अपठित गद्यांश, पठित पद्यांश | व्याकरणिक जान देना | | https://docs.google.com/document/d/1EDFd9d1COAH5zNyroOThcI7dOad2uPSB/edit?usp=drivesdk&ouid=106950697261678749203&rtpof=true&sd=true जीवन कौशल को सीखाना |
| | शब्द और पद, संवाद | सब भंडार में वृद्धि होगी | विश्लेषणात्मक | https://drive.google.com/file/d/1DQ7mPIOnESGbD9WU5O75U_G81Ac9_Jln/view?usp=drivesdk शब्द भंडार में वृद्धि, सृजनात्मक का विकास |
| | तुम कब जाओगे अतिथि | अच्छे अतिथि के गुणों को बताना | सामूहिक चर्चा, प्रश्न उत्तर विधि, कठिन शब्दों के अर्थ | https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app अतिथि सत्कार को जानना, निर्णय लेने की क्षमता का विकास |
| | स्मृति | अपने जीवन की किसी साहसिक कारनामे को कलमबद्ध करना। | वर्णनात्मक विधि, विश्लेषणात्मक, case study एवं प्रश्नोत्तरी | https://in.docworkspace.com/d/sIH-x-6P-AYG-zLIG स्वजागरूकता, समस्या का समाधान करना सीखना |

| जून | ग्रीष्मावकाश | | | | |
|---------|---|---|---|---|--|
| | दोहे (रहीम) | नैतिक मूल्य को सिखाना, आदर्शवाद इंजिक्टिव कोण अपनाना | समस्या समाधान विधि, व्याख्यान विधि, शब्द अर्थ बोध विधि, पाठ्य पुस्तक विधि, प्रत्यक्ष विधि, प्रयोजन विधि। | https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app | दोहों की उपयोगिता और उसमें जान को समझना, स्वजागरकता का बोध |
| | अग्निपथ | संघर्ष में जीवन का जान देना, जीवन में आने वाले कठिनाइयां की क्षमता से लड़ने का विकास करना | वर्णनात्मक विधि | https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app | |
| जुलाई | उपसर्व प्रत्यय , अपठित गद्यांश पठित पद्यांश | उच्चारण एवं सीखना, व्याकरण में भाषा की व्यवस्था | वर्णनात्मक विधि | https://docs.google.com/document/d/1EDFd9d1COAH5zNvroOThcl7dOad2uPSB/edit?usp=drivesdk&ouid=106950697261678749203&rtpof=true&sd=true,_https://drive.google.com/file/d/1DGDOZWskK6ESbrlnVh5Hj4yn_W7kj5jW/view?usp=drivesdk | रचनात्मकता का विकास |
| | स्वर संधि , अनुस्वार अनुनासिक | उच्चारण एवं वर्तनी शुद्ध करना, शब्द भंडार में वृद्धि | व्याख्यात्मक विधि | https://drive.google.com/file/d/1DOF5P54Ag91m-dGgMISlbFNZl-MUxrS4/view?usp=drivesdk | रचनात्मकता का विकास |
| | कल कुम्हार की उनाकोटी | लगन, साहस तथा संस्कृतियों का आदर करना सीखना | संवेदनात्मक विधि | https://diksha.gov.in/play/collection/do_31313957543306854413433?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3129911258127810561193 | आलोचनात्मक चिंतन का विकास |
| अगस्त | नए इलाके में, खुशबू रखते हैं हाथ | समाज के प्रति जिम्मेदारी का अहसास करना, संवेदनशील बनाना, समस्या को समझाना | विश्लेषणात्मक, समस्या समाधान विधि, व्याख्यान विधि, शब्द अर्थ बोध विधि, पाठ्य पुस्तक विधि, प्रत्यक्ष विधि, प्रयोजन | https://docs.google.com/presentation/d/1Fzk5rLVSNsZaWbgacy_p3lsrBFAGykIS/edit?usp=drivesdk&ouid=106950697261678749203&rtpof=true&sd=true | आलोचनात्मक चिंतन, संश्लेषण एवं विश्लेषण करना |
| | विराम चिन्ह ,अर्थ के आधार पर वाक्य | उच्चारण एवं वर्तनी शुद्ध करना, शब्द भंडार में वृद्धि | वर्णनात्मक विधि, | https://drive.google.com/file/d/1EkNrbcGyskaMbet9i4C96ydA7npmBE2I/view?usp=drive_link | रचनात्मकता का विकास, व्याकरणिक जान |
| सितंबर | प्रथम आवधिक की परीक्षा | | | | |
| अक्टूबर | वैज्ञानिक घेतना के वाहक चंद्रशेखर वैकटरामन | वैज्ञानिक इंजिक्टिव कोण विकास करना, समूह में अपने विचारों को प्रस्तुत करना है, प्रभावी मार्गिक अभिव्यक्ति | विश्लेषणात्मक | https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app | समीक्षात्मक चिंतन, निर्णय लेना |

| | | | | | |
|--------|-----------------------------|--|---|---|--|
| | वित्र वर्णन, अपठित गद्यांश | उच्चारण एवं लिखना सीखना, व्याकरण में भाषा की व्यवस्था | | https://drive.google.com/file/d/1LV115UPC75_QdNiXRST2yGcc3pJRfhTF/view?usp=drive_link | सृजनात्मक एवं रचनात्मक विकास |
| नवंबर | गीत अगीत | प्रकृति के प्रति संवेदनशील, भाव अभिव्यक्ति का महत्व | पाठ्य पुस्तक एवं real life example | https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app | सृजनात्मक सोर्दर्घ का बोध, कल्पनिकता। आलोचनात्मक चिंतन |
| | मेरा छोटा सा निजी पुस्तकालय | पुस्तकों के महत्व को बताना, इच्छा शक्ति का महत्व, परिश्रम के महत्वको बताना | | https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app | समीक्षात्मक चिंतन, निर्णय लेना |
| दिसंबर | शुक्र तारे के समान | कर्तव्य निष्ठा एवं समर्पण के भाव को जगाना | वर्णनात्मक विधि, विश्लेषणात्मक, case study तथा प्रश्नोत्तरी | https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app | स्वजागरस्कता, समस्या का समाधान करना सीखना |
| जनवरी | PRE ANNUAL EXAM | | | | |
| फरवरी | ANNUAL EXAM | | | | |