



BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL

SECTOR-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

Vacation Learning Pack

Create, Think & explore

Class : X

Be Kind

Stay Curious

Keep Learning

Read

Imagine

Discover

Grow



पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो

पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो

पवित्रता मनुष्यता की शान है

जो मन ,वचन, कर्म से पवित्र है वह चरित्रवान ही यहां महान है

1 बड़ा ही मूल्यवान है तुम्हारा यह जन्म, तुम्हारा यह जन्म।
जगत की कर्मभूमि में करो भले कर्म, करो भले कर्म।

अच्छे रखो विचार ,उत्तम करो व्यवहार,
आदर्श व्यक्ति की यह पहचान है।

जो मन, वचन ,कर्म से पवित्र है
वह चरित्रवान ही यहां महान है।।

2 तुम अपनी आंख में अमृत रखो विमल विमल, सदा विमल विमल।
तुम्हारी वाणी में माधुर्य हो सरल सरल, सदा सरल सरल।।

तुम हो के निर्विकार, सबका करो सत्कार,
यह जन्म तुम्हारा इम्तहान है।

जो मन, वचन ,कर्म से पवित्र है
वह चरित्रवान ही यहां महान है।।

पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो

अच्छे विचार
उत्तम व्यवहार
श्रेष्ठ चरित्र
सफल जीवन



शुद्ध मन



मधुर वचन



सत्कर्म

पवित्रता ही
मानवता की
सबसे बड़ी
पहचान है।

पवित्र विचार अपनाओ, पवित्र वाणी बोलो, पवित्र कर्म करो – यही है जीवन का सच्चा धन।
यही है चरित्र की पहचान और महानता की राह।



DAILY HABITS OF A CHILD DURING SUMMER VACATIONS



★ ★ GOOD HABITS TODAY, HAPPY AND SUCCESSFUL TOMORROW! ★ ★

1. WAKE UP EARLY



Wake up early and feel energetic.

6:00 AM

2. DRINK WATER



Drink plenty of water and stay hydrated.

6:15 AM

3. MORNING EXERCISE OR YOGA



Exercise or do yoga to stay fit and active.

6:30 AM

4. HELP AT HOME



Help your parents in small tasks and keep your home neat.

7:00 AM

5. HEALTHY BREAKFAST



Eat a healthy breakfast for a strong start.

7:30 AM

6. READ BOOKS



Read story books or learn something new.

8:30 AM

7. LEARN A NEW SKILL



Use time to learn something new and improve yourself.

10:00 AM

8. CREATIVE TIME



Be creative – draw, craft or write in your diary.

11:30 AM

9. LUNCH & FAMILY TIME



Eat healthy lunch and spend quality time with family.

1:00 PM

10. QUIET TIME / REST



Take some rest or relax quietly.

2:00 PM

11. OUTDOOR PLAY



Play outdoor games and enjoy nature.

4:00 PM

12. SNACK & FRUIT TIME



Eat healthy snacks and seasonal fruits.

5:30 PM

13. EVENING ACTIVITY



Revise what you learned or do homework.

6:30 PM

14. SPEND TIME WITH FAMILY



Play games, talk and share your day with family.

7:30 PM

15. NIGHT ROUTINE



Brush your teeth, get ready for bed and sleep on time.

9:30 PM



Stay Positive & Happy



Learn Every Day Something New



Be Kind & Helpful



Stay Hydrated & Healthy



Sleep Well & Dream Big

ENJOY YOUR SUMMER VACATION WITH GOOD HABITS!



CLASS 10TH MATH HOLIDAYS HOMEWORK (2026-27)

1. PROJECT WORK / FUN AND PLAY BASED – Probability Carnival Game

Design a fun carnival game using:

- Spinner
- Cards
- Dice
- Marbles

Ask players to predict outcomes and calculate winning probability.

Write:

- Rules of the game
- Probability of winning/losing

2. PLAY WAY METHOD - Dice Mathematics

Play with two dice and record:

- Sum obtained each time
- Most frequent sum
- Least frequent sum

Then answer: Which sum has maximum probability?

3. CREATIVITY BASED TASK:

Create a comic story/rap song where a superhero uses maths to solve problems

Concepts: statistics and real numbers.

4. IMAGINATION BASED LEARNING:

“What if maths disappeared for a day?”

Write an imaginal article/story in 200-300 words.

5. NATURE-CONNECTED ACTIVITY: Leaves Statistics

Collect leaves of different plants and record:

Length of each leaf in mm.

Number of leaves of each type of class interval

Prepare:

Frequency table (e.g. C.I (in mm) 100-110,110-120..... so on)

Find the Mean length of leaves in mm.

SUBMISSION INSTRUCTIONS:

1. Prepare work in a separate scrapbook/file.
2. Use colours, charts, photographs, and creative presentation.
3. Write one learning outcome after each activity.
4. Maintain neatness and originality.

MATHEMATICS WORKSHEET
Chapters: Real Numbers, Polynomials, Statistics and Probability

SECTION - A

1. The decimal expansion of $22/7$ is:
(a) Terminating (b) Non-terminating repeating
(c) Non-terminating non-repeating (d) None of these
2. According to Euclid's division lemma, for any two positive integers a and b , there exist unique integers q and r such that:
(a) $a = bq + r, 0 \leq r < b$ (b) $a = bq - r$
(c) $b = aq + r, 0 \leq r < a$ (d) None of these
3. $\sqrt{2}$ is:
(a) Rational (b) Integer (c) Irrational (d) Whole number
4. The degree of the polynomial $4x^3 + 0x^2 + 7x - 5$ is:
(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4
5. If α and β are the zeros of the quadratic polynomial $x^2 - 5x + 6$, then $\alpha + \beta$ is:
(a) 5 (b) -5 (c) 6 (d) -6
6. The product of the zeros of the polynomial $x^2 + 7x + 10$ is:
(a) 7 (b) 10 (c) -7 (d) -10
7. For a frequency distribution, if mean = 25 and median = 24, then the mode is:
(a) 22 (b) 23 (c) 24 (d) 26
8. The probability of an impossible event is:
(a) 0 (b) 1 (c) 0.5 (d) -1
9. The LCM of two numbers is 180 and their HCF is 6. If one number is 30, the other number is:
(a) 36 (b) 18 (c) 60 (d) 24
10. If one zero of the polynomial $x^2 + 3x + k$ is 2, then the value of k is:
(a) -10 (b) 10 (c) -8 (d) 8
11. Which of the following numbers has a terminating decimal expansion?
(a) $1/7$ (b) $3/8$ (c) $1/3$ (d) $5/6$
12. The zeros of the polynomial $x^2 - 5x + 6$ are:
(a) 2 and 3 (b) -2 and -3 (c) 1 and 6 (d) -1 and -6
13. In the less than ogive, the median is the x -coordinate of the point where cumulative frequency is:
(a) $n/2$ (b) n (c) $n/4$ (d) $2n$
14. A fair die is thrown once. The probability of getting a number greater than 4 is:
(a) $1/2$ (b) $1/3$ (c) $1/6$ (d) $5/6$
15. $0.\overline{6}$ (bar on 6) can be expressed as:
(a) $2/3$ (b) $6/9$ (c) $3/5$ (d) $6/10$
16. If α, β, γ are the zeros of $x^3 - 6x^2 + 11x - 6$, then $\alpha + \beta + \gamma$ is:
(a) 6 (b) -6 (c) 11 (d) -11
17. The empirical relation between mean, median and mode is:
(a) Mode = 3 Median $-$ 2 Mean
(b) Mean = 3 Median $-$ 2 Mode
(c) Median = 3 Mean $-$ 2 Mode
(d) None of these
18. The probability of a sure event is:

- (a) 0 (b) 1 (c) 0.5 (d) Undefined
19. The HCF of 96 and 404 by Euclid's division algorithm is:
 (a) 4 (b) 8 (c) 12 (d) 16
20. If the sum of zeros of the polynomial $px^2 + qx + r$ is zero, then:
 (a) $q = 0$ (b) $p = 0$ (c) $r = 0$ (d) $p + r = 0$
21. Which of the following is an irrational number?
 (a) 0.25 (b) $\sqrt{2}$ (c) $22/7$ (d) 0.125
22. The quadratic polynomial whose sum and product of zeros are 3 and -2 respectively is:
 (a) $x^2 - x - 6$ (b) $x^2 + x - 6$
 (c) $x^2 - 3x + 2$ (d) $x^2 - 3x - 2$
23. For the ungrouped data 5, 6, 7, 8, 9, the median is:
 (a) 6 (b) 7 (c) 8 (d) 7.5
24. Two fair coins are tossed simultaneously. The probability of getting at least one head is:
 (a) $1/4$ (b) $1/2$ (c) $3/4$ (d) 1
25. $0.\overline{4}$ is equal to:
 (a) $4/9$ (b) $2/5$ (c) $4/10$ (d) $40/99$
26. If α and β are zeros of $x^2 - 5x + k$ and $\alpha - \beta = 3$, then the value of k is:
 (a) 4 (b) 6 (c) 1 (d) -4
27. In a grouped frequency distribution, the class mark of the class 10–20 is:
 (a) 10 (b) 20 (c) 15 (d) 5
28. A bag contains 5 red and 3 black balls. Probability of drawing a red ball is:
 (a) $5/8$ (b) $3/8$ (c) $1/2$ (d) $5/3$
29. According to the Fundamental Theorem of Arithmetic, every composite number can be expressed as:
 (a) Product of primes (b) Sum of primes
 (c) Difference of primes (d) None of these
30. If α and β are zeros of $x^2 - x - 6$, then $(\alpha - \beta)^2$ equals:
 (a) 25 (b) 36 (c) 49 (d) 16

SECTION - B

Short Answer Questions

31. Find the HCF of 135 and 225.
32. Prove that $\sqrt{5}$ is irrational.
33. Find the zeros of the polynomial $x^2 - 3x - 10$ and verify the relationship between the zeros and the coefficients.
34. Find the zeroes of the polynomial $x^2 + 1/6x - 2$ and verify the relation between the coefficients and the zeroes of the polynomial.
35. Find the mean of the following frequency distribution using the direct method:
 Class Interval: 0-10, 10-20, 20-30, 30-40, 40-50
 Frequency: 5, 8, 12, 10, 5
36. Two dice are thrown simultaneously. Find the probability of getting a sum greater than 8.
37. Find the probability of 53 Sundays in a
 i) leap year
 ii) non leap year
38. If α and β are zeros of $2x^2 - 7x + 3$, find the value of $\alpha^3 + \beta^3$.
39. The median of the following distribution is 28. Find the value of x :

Class: 0-10, 10-20, 20-30, 30-40, 40
Frequency: 5, 8, x, 12, 5

40. Find a quadratic polynomial whose sum and product of zeros are $\sqrt{2}$ and $1/3$ respectively.

SECTION - C

Long Answer Questions

41. Check whether 9^n can end with digit zero or not.

42. Find the HCF and LCM of 26 and 91. Verify that $\text{HCF} \times \text{LCM} = \text{Product of the numbers}$.

43. Obtain all other zeros of the polynomial $x^4 + x^3 - 34x^2 - 4x + 120$, if two of its zeros are 2 and -2 .

44. The daily income of 50 workers of a factory is given below. Convert the data into a “less than” cumulative frequency table, draw the ogive and find the median income.

Daily Income (₹): 100-120, 120-140, 140-160, 160-180, 180-200

No. of Workers: 12, 14, 8, 6, 10

45. A card is drawn at random from a well-shuffled pack of 52 cards. Find the probability that the card drawn is:

(i) a king (ii) a red card

(iii) a spade (iv) a face card

46. Solve the equation: $1/(x-1) + 1/(x-2) + 1/(x-3) = 0$, where $x \neq 1, 2, 3$.

47. The mean of 100 observations is 50. If one observation 60 is replaced by 120, find the new mean.

SECTION – D Case-Based Study Questions (4 Marks each)

Case Study 1 (Real Numbers)

A teacher demonstrates how to find HCF of 455 and 42.

(i) Find the HCF of 455 and 42.

(ii) Express the HCF in the form $455m + 42n$.

(iii) Hence, find the LCM of 455 and 42 and verify $\text{HCF} \times \text{LCM} = \text{Product}$.

Case Study 2 (Polynomials)

A quadratic polynomial has zeros α and β such that $\alpha + \beta = 5$ and $\alpha\beta = 6$.

(i) Write the quadratic polynomial.

(ii) Find $\alpha^2 + \beta^2$.

(iii) If each zero is increased by 3, form the new quadratic polynomial.

Case Study 3 (Statistics)

Marks obtained by 40 students:

Marks	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
-------	------	-------	-------	-------	-------

----- ----- ----- ----- ----- -----

No. of Students	5	10	12	8	5
-----------------	---	----	----	---	---

(i) Find the probability that a randomly chosen student scored more than 30 marks.

(ii) Find the mean marks using the assumed mean method (assumed mean = 25).

(iii) Find the median marks.

SUBJECT-SCIENCE

1. Factography



Create an illustrated “Factography” by collecting 20 unique biology facts. Present your work creatively in the form of a mini magazine, scrapbook, flipbook, or handmade booklet with colourful designs and scientific creativity.

2. Compounds around us



Prepare an A3 size creative sheet on the topic “Chemical Compounds and Their Colours”.

- Write the names and chemical formulae of any 10 compounds from Chapter 1 *Chemical Reactions and Equations* on colourful paper slips, flashcards, cut-outs, or any creative craft material. The colour of the slip or cutout should be the same as the colour of the compound.
- Paste and arrange them neatly on an A3 size sheet and decorate it using borders, drawings, colours, or science-themed designs to make it creative.

3. Concept Map Challenge



Prepare a colourful mind map on chart paper covering the topic- “Light-Reflection”

- Laws of Reflection
- Types of Mirrors

- Image Formation
- Mirror Formula
- Magnification

Use symbols, arrows, keywords, and diagrams for better presentation.

4. Practical File Work

Write the following experiments in practical file:

1. Finding pH of the samples by using pH paper/universal indicator.
2. Performing and observing the following reactions and classifying them into
 - (a) Combination reaction
 - (b) Decomposition reaction
 - (c) Displacement reaction
 - (d) Double displacement reaction

- (i) Action of water on quick lime
- (ii) Action of heat on ferrous sulphate crystals
- (iii) Iron nails kept in copper sulphate solution
- (iv) Reaction between sodium sulphate and barium chloride solutions

3. Observing the action of zinc (Zn), iron (Fe), copper (Cu) and aluminium (Al) metals on the following salt solutions:
 - (i) ZnSO_4
 - (ii) FeSO_4
 - (iii) CuSO_4
 - (iv) $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ and arranging Zn, Fe, Cu and Al in the decreasing order of reactivity based on the above results.
4. Studying the dependence of potential difference (V) across a resistor on the current (I) passing through it and determining its resistance. Also, plotting a graph between V and I.
5. Determination of equivalent resistance of two resistors when connected in series.
6. Preparing a temporary mount of a leaf peel to show stomata.
7. Tracing the path of a ray of light passing through a rectangular glass slab for different angles of incidence. Measure the angle of incidence, angle of refraction, angle of emergence and interpret the result.
8. Studying:
 - (a) Binary fission in Amoeba
 - (b) Budding in Yeast or Hydra with the help of prepared slides.
9. Tracing the path of rays of light through a glass prism.



5. Practice Sheet

Answer the following questions and write in your fair notebook.

Biology – Think & Explain

1. In the experiment “CO₂ is released during respiration,” what would happen if the vial containing KOH is not placed inside the conical flask? Explain how the result would vary.
2. Glycolysis is considered common to both aerobic and anaerobic respiration. Justify the statement.
3. Food and air pass through a common cavity in the body. Then why does food normally not enter the respiratory tract?
4. Why is the process occurring in the proximal convoluted tubule called reabsorption? State its significance in the human body.
5. Explain how transpiration helps in the upward movement of water in plants.

Chemistry – Observe, Analyse & Explain

1. A compound ‘A’ is used in the manufacture of cement. When dissolved in water, it releases a large amount of heat and forms compound ‘B’.
 - (i) Identify compounds A and B.
 - (ii) Write the chemical equation involved.
 - (iii) Name the two types of reactions represented here.
2. When copper powder is heated in a China dish, its reddish-brown surface turns black.
 - (a) Why does this change occur?
 - (b) Name the black substance formed.
 - (c) Write the balanced chemical equation.
 - (d) How can the original reddish-brown colour be restored?
3. Barium hydroxide and ammonium chloride are mixed in a test tube.
 - (i) What do you observe when you touch the test tube?
 - (ii) What does this indicate about the type of reaction?
 - (iii) Write the balanced chemical equation for the reaction.
4. During the reaction of metals with dilute hydrochloric acid, the following observations were made:
 - (a) Silver shows no reaction.
 - (b) The temperature rises when aluminium is added.
 - (c) Sodium reacts explosively.
 - (d) Bubbles are observed with lead.Explain each observation with suitable reasons.
5. State what happens when:
 - (a) Zinc is added to copper sulphate solution.
 - (b) Aluminium is added to dilute hydrochloric acid.
 - (c) Silver is added to copper sulphate solution.Also write balanced chemical equations wherever applicable.

Physics – Numerical Challenge

1. An image formed by a mirror of focal length 20 cm is diminished to one-third of the size of the object. Find the object distance. Also determine the nature of the image and the type of mirror used.
2. A 4.5 cm needle is placed 12 cm in front of a convex mirror of focal length 15 cm.
Find:
(i) Position of the image
(ii) Magnification produced
Also describe what happens to the image as the needle is moved farther away.
3. An object placed 60 cm in front of a convex mirror forms an image with magnification $\frac{1}{2}$.
At what distance should the object be placed to obtain a magnification of $\frac{1}{3}$?
4. An object is placed at a distance equal to twice the focal length from a convex mirror.
Calculate the linear magnification produced.
5. An object 3 cm high is placed 10 cm in front of a concave mirror of focal length 20 cm.
Determine:
(i) Position of the image (ii) Nature of the image (iii) Size of the image

6.Reaction Timeline:

Observe the reaction of different metals (Iron, Copper, Aluminum) in a saline environment (Salt + Water) over 7 days. Record physical changes like color, texture, or gas evolution.

Day	Iron (Nail)	Copper(Coin/Wire)	Aluminium(Foil)
Day 1			
Day 3			
Day 5			
Day 7			

1. Which metal was the most reactive and why?
2. Write the balanced chemical equation for the rusting of iron observed.
3. Based on your observation, why is aluminium used for food packaging despite being a metal?

X Subject : English

1. Activity: Write a diary entry on A4 sheet as Tricky:

His feelings at home when overfed
His experience at the veterinary hospital
How he feels after recovery

2. Play-Way Activity:

“Nature Mood Change Activity”

Task: Go outside and observe nature for 10 minutes.

Collect leaves, feathers, or small natural objects.

Create a “Happy Nature Box” or collage.

Then: Write two-three sentences on:

I. How nature changes mood

II. What made you feel peaceful or happy.

3. Project work: Make a character sketch chart of Nelson Mandela using quotations and incidents from the chapter.

4. Creativity-Based Task – Poetic Device Bookmark

Make a bookmark for your English book. Write " Fire and Ice" on top. Decorate with 3 poetic devices you liked best from the poem, with examples.

5. Imagination-Based Learning –

Activity – “Letter Writing Corner”

Imagine you are Lencho after receiving the money from God. Write a new letter to God thanking Him and expressing your feelings. Decorate the letter creatively with drawings of clouds, rain, crops, and fields.

Instructions: Use informal letter format.

Use coloured sheets or A4 paper.

Reading Skills

1. Read the following passages carefully and answer the questions:-

(1) Unsafe water kills more people each year than do war and all other forms of violence combined . Meanwhile,our drinkable water sources are finite: less than 1 per cent of the Earth 's fresh water is actually accessible to us.Without action, the challenges will only increase by 2050, when global demand for fresh water is expected to be one-third greater than it is now.

(2) Water is uniquely vulnerable to pollution.Known as a "universal solvent", water is able to dissolve more substances than any other liquid on Earth . Water pollution is the release of substances into subsurface groundwater or into lakes,streams, rivers, estuaries, and oceans to the point where substances interfere with beneficial use of the water or with the natural functioning of ecosystems.In addition to the release of substances, such as chemicals, trash,or

microorganisms, water pollution may also include the release of energy, in the form of radioactivity or heat, into bodies of water. The key causative of water pollution in India are urbanization, deforestation, industrial effluents and agricultural run-offs with the use of insecticides and pesticides. The other causes are social and religious offerings in water bodies and the use of detergents and fertilizers.

(3) Water pollution can have disastrous consequences on the ecosystem. Furthermore, toxic chemicals can travel through the food chain and get into our bodies, causing diseases and death.

(4) There is no single or simple answer to stop the water pollution crisis. However, there are many solutions to prevent water pollution, both in our daily lives and within industries. They are wastewater treatment, reducing plastic waste and water conservation. In addition to this, we must have water-efficient toilets, stormwater management and ozone wastewater treatment.

(5) Some of the major causes of water pollution are: oil pollution, oil spill, septic tank water parks, intensive farming, pesticides, swimming, industrial waste, household waste, water storage tanks, nuclear waste etc.

Based on your understanding of the above passage, answer the questions:

(a) What is known as "universal solvent"?

(b) Select the appropriate option to fill in the blank: Water is uniquely vulnerable to.....

- (i) season.
- (ii) pollution.
- (iii) water bodies
- (iv) extreme weather conditions

(c) Complete the following analogy correctly with a word/phrase from paragraph 2

vulnerable: resilient:: artificial:(Here resilient is the opposite of vulnerable)

(d) From the paragraph 5, identify two causes of water pollution in our homes.

(e) Water pollution can have disastrous consequences on,.....

- (i) the ecosystem
- (ii) Weather conditions.
- (iii) unexpected rainfall
- (iv) flash floods

(f) One of the solutions of preventing water pollution.....

- (i) building industries near water bodies
- (ii) water conservation and reducing plastic waste
- (iii) avoiding swimming.
- (iv) reducing farming

(g) Define water pollution.

- (h) How can religious rituals pollute water bodies?
- (i) How much Earth's fresh water is accessible to us?
 - (i) 70 per cent (ii) 90 per cent
 - (iii) 1 per cent (iv) None of the above

Grammar

Do as directed: Fill in the blanks with the correct option given in the brackets:

1. Renewable energy is essential to the world’s efforts to (i) (reduce/reducing/reduced) dependence on fossil fuels. Solar and wind power (ii) (has emerged/emerge/are emerging) as the most promising alternatives. Many countries (iii) (are invest/is investing/are investing) heavily in renewable infrastructure to ensure a sustainable future for the next generation.

2. The following passage has not been edited. There is one error in each line. Write the error with the correction in the space provided:

	Error.	Correction
Neil Armstrong was the commander for Apollo 11.	(a)	
He was the first to walk over the moon.	(b)	
What many people do not knew	(c)	
that unlike most of their fellow-astronauts, he	(d)	
was the civilian and not part of the military.	(e)	

3. In the passage one word has been omitted in each line. Write the missing word along with the word that comes before and the word comes after.

	Before	Missing.	After
Panchtantra is collection of tales and fables.	(a)		
The stories in Panchatantra are believed have	(b)		
been written by Vishnu Sharma as early 3rd	(c)		
century B. C. A king ancient India requested	(d)		
Vishnu Sharma teach his son morals and values.	(e)		

Literature

EXTRACT BASED QUESTIONS

1. Read the following extract, answer the following questions:-

A. When he finished, he went to the window to buy a stamp which he licked and then affixed to the envelope with a blow of his fist. The moment the letter fell into the mailbox the postmaster went to open it. It said, “God of the money that asked for, only seventy pesos reached me. Send me the rest, since I need it very much. But don’t send it to me through the mail because the post office employees are a bunch of crooks, Lencho”.

- 1. How did Lencho paste the stamp?
- A. He took glue from the post office window.

- B. He licked it and pasted it.
 - C. He asked someone to paste it.
 - D. None of these
2. What happened to the letter after reaching into the mailbox?
- A. The postmaster opened the letter and read it.
 - B. It was collected by the other post-office employees.
 - C. It was given back to Lencho.
 - D. It was misplaced.
3. Which word in the passage means the same as 'attached'?
4. Whom did Lencho call 'bunch of crooks' and why?

B. Read the extract and answer the following questions:

*"Some say the world will end in fire
Some say in ice.
From what I've tasted of desire
I hold with those who favour fire.
But if it had to perish twice,
I think I know enough of hate
To say that for destruction ice
Is also great
And would suffice."*

- 1. Select a synonym of "enough"
- 2. When the poet says that for destruction ice is also great, can we infer that he likes ice?
- 3. What does "hold with" mean?
 - a) to approve of
 - b) to clasp firmly
 - c) to put aside
 - d) to think over
- 4. Write The poetic devices used in the above stanza with example.

Class - X social science

1 Eco-Friendly Lifestyle Challenge

Follow eco-friendly habits for one week:

- Avoid plastic
- Save electricity
- Use cloth bags
- Reuse water bottles

Write a short reflection about your experience.

2 Topic: *Soil as a Resource*

Activity Name: “What’s in My Ground?”

What to Do:

Collect a small soil sample from your garden or nearby.

Feel it – is it soft, rough, sticky, or sandy?

Drop a few drops of water on it – does it absorb quickly or slowly?

Write:

Type of soil (sandy, clayey, loamy – guess based on feel)

What crops can grow in this soil?

Paste a small dry sample in a box or packet.

3 Timeline Scroll – Nationalism in Europe

Topic: *Nationalism in Europe*

Make a colorful timeline scroll on a long strip of paper

Include events like:

1789 – French Revolution

1815 – Congress of Vienna

1848 – Revolution by liberals

1871 – Unification of Germany & Italy

Use flags, mini drawings, and symbols to show each event.

4 Prepare a project on any one of the given topic

1 consumer awareness

2 social issues

3 sustainable development

Important tips

1 content of the project should be handwritten

2 it should contain the following pages

1 certificate (printed /handwritten)

2 acknowledgement

3 content 10-12 pages 4 bibliography (sources , is taken for reference)

5 -Part -1 – for Vocabulary skills

Q.1. Define the following Key Terms:

(i) Minority (ii) Majority (iii) Native (iv)Community (v) Pressure Groups (vi) Civil War
(vii) Democracy (viii) Prudential (ix) Power sharing (x) Community Government

Q.2. Solve the following questions based on Maps or Diagram or Graphs .

Maps: Locate the following on the Sri Lanka map.

a) Mark and label the following ethnic Communities of Sri Lanka on outline Map of Sri Lanka: -

Sinhalese, Sri Lankan Tamil, Indian Tamil, Muslim.

b) Mark and label the following ethnic Communities of World on outline Map of Belgium: -

Walloonia (French Speaking), Flemish (Dutch Speaking), German Speaking.

3 .Solve the following Assertion-Reason/Statement based question

(i) _____ made the shift from a unitary to a federal system of government.

a) Sri Lanka

b) Belgium

c) Both Belgium and Sri Lanka

d) None of the above

(ii) Belgium has worked on the principles of:

a) Majoritarianism

b) Accommodation

c) Both a) and b)

d) None of these

Q.4 Answer the following Short Answer Type Questions

1. What is the ethnic composition of Sri Lanka?
2. Explain the main reason for the alienation of Tamils in Sri Lanka.
3. Why was the minority French speaking community relatively rich and powerful?
4. What is the ethnic composition of Belgium?
5. What kind of power sharing problems could have faced by Belgians and Sri Lankans?

6 Part-1 – for Vocabulary skills

Q.1. Define the following Key Terms:

- (i) Potential resources (ii) Soil degradation (iii) International resources
 (iv) Renewable resource (v) Land degradation (vi) Agriculture. (vii) Commercial Farming
 (viii) Green Revolution (ix) Horticulture. (x) Intensive Subsistence Farming

Q.2. Solve the following questions based on Maps or Diagram or Graphs given below

Maps: Locate the following on the Sri Lanka map.

a) Mark and label the following types of soils on the outline map of India: -

Alluvial, Black, Red and Yellow Soil, Laterite, Arid and Forest Soil.

b) Mark and label the following crops on the outline map of India: -

Rice, wheat, sugarcane, rubber, pulses, cotton, millets, tea, and coffee.

Q.3 Solve the following Assertion-Reason/Statement based question.

(i) Arid soils are less fertile as _____.

i) It lacks humus and moisture ii) It has high salt content

iii) It is sandy in nature iv) It is rich in Iron

1) (i), (ii) and (iii) 2) (ii) and (iii) 3) (iii) and (iv) 4) (i) and (iii)

(ii) Which of the following is not true with reference to the climatic condition required for cultivation of rice?

a) It requires high temperature i.e., above 25°C. b) It requires high humidity.

c) It requires annual rainfall above 100cm . d) It requires 210 frost free days

Q.4 Analyze the given picture & describe it in your own words Picture



Q5 Answer the following Short Answer Type Questions

1. What is the importance of resources.
2. Classify resource on the basis of Origin and ownership
3. How are natural resources important for man? Give three points
4. 5. What do you understand about international resources?

Q.6. Answer the following Long Answer Type Questions

1. State differences between Subsistence and commercial farming practices.
2. What is soil erosion? Mention the reasons for the same and its types with measures.
3. Explain the land use pattern and mention how the resource planning is made possible
4. Differentiate food crops and non-food crops
5. Explain the different cropping seasons.

BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL
CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

SUMMER HOLIDAYS HOMEWORK

Class: X | Subject: Hindi (Course B)

Name:	Class & Sec:	Roll No.:
-------	--------------	-----------

लघुकथा लेखन

नीचे दिए गए प्रस्थान बिंदुओं के आधार पर शीर्षक सहित लघु कथा लिखिए—

<p>1. राहुल बहुत मेहनती छात्र था। परीक्षा के दिनों में उसके मित्र नकल करने की योजना बना रहे थे। उन्होंने राहुल को भी शामिल होने को कहा, पर राहुल ने मना कर दिया। परीक्षा में नकल करने वाले पकड़े गए। राहुल ने ईमानदारी से परीक्षा दी और अच्छे अंक प्राप्त किए।</p>	<p>2. एक गाँव में पानी की बहुत कमी थी। एक छोटे बच्चे ने वर्षा जल संचयन का विचार दिया। उसने स्कूल में अभियान चलाया और लोगों को जागरूक किया। धीरे-धीरे पूरे गाँव ने उसका साथ दिया और अगले वर्ष पानी की समस्या काफी कम हो गई।</p>
<p>3. रीना रोज स्कूल जाते समय सड़क पर फैला कूड़ा देखती थी। एक दिन उसने दोस्तों के साथ मिलकर सफाई अभियान शुरू किया। बच्चों ने पोस्टर बनाए और लोगों को स्वच्छता का महत्व समझाया। कुछ दिनों में पूरा क्षेत्र साफ और सुंदर दिखने लगा।</p>	<p>4. एक वृद्ध व्यक्ति रेलवे स्टेशन पर अकेला बैठा था। उसके पास खाने के लिए कुछ भी नहीं था। लोग आते-जाते रहे, पर किसी ने ध्यान नहीं दिया। तभी एक विद्यार्थी ने उन्हें भोजन कराया और सहायता की। वृद्ध की आँखों में खुशी के आँसू आ गए।</p>
<p>5. मोहन मोबाइल फोन में इतना व्यस्त रहता था कि परिवार और पढ़ाई पर ध्यान नहीं देता था। परीक्षा में कम अंक आए। माता-पिता ने उसे समय का महत्व समझाया। मोहन ने मोबाइल का सीमित उपयोग करना शुरू किया और पढ़ाई में सुधार आया।</p>	<p>6. एक पेड़ सड़क किनारे खड़ा था। गर्मियों में वह छाया देता था। कुछ लोग उसे काटकर दुकान बनाना चाहते थे। आसपास के बच्चों ने पेड़ बचाओ अभियान चलाया। अंत में लोगों को गलती का एहसास हुआ और पेड़ बच गया।</p>
<p>7. विद्यालय में विज्ञान प्रदर्शनी हुई। एक गरीब छात्र के पास महँगी सामग्री खरीदने के पैसे नहीं थे। उसने बेकार वस्तुओं से सुंदर मॉडल तैयार किया। उसका मॉडल सबसे अधिक सराहा गया और उसे प्रथम पुरस्कार मिला।</p>	<p>8. एक लड़का रोज दादी से कहानियाँ सुनता था। दादी उसे ईमानदारी, मेहनत और संस्कारों की बातें सिखाती थीं। बड़ा होकर वह लड़का सफल अधिकारी बना और उसने अपनी सफलता का श्रेय दादी की सीख को दिया।</p>
<p>9. एक किसान खेतों में अधिक रासायनिक खाद का उपयोग करता था। धीरे-धीरे मिट्टी की उर्वरता कम होने लगी। कृषि अधिकारी ने जैविक खेती के लाभ बताए। किसान ने नई विधि अपनाई और फसल पहले से बेहतर होने लगी।</p>	<p>10. स्कूल में 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' कार्यक्रम हुआ। अलग-अलग राज्यों की संस्कृति, वेशभूषा और भोजन प्रस्तुत किए गए। विद्यार्थियों ने उत्साहपूर्वक भाग लिया। कार्यक्रम से सभी को भारत की विविधता और एकता का महत्व समझ आया।</p>

पदबंध आधारित प्रश्न

प्रश्न-1 : पदबंध पहचानिए

नीचे दिए वाक्यों में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए—

1. सुबह-सुबह चहचहाते पक्षी बहुत सुंदर लगते हैं।
2. रीना ने बहुत ही स्वादिष्ट भोजन बनाया।
3. बच्चे तेज़ी से मैदान की ओर दौड़े।
4. मोहन अपने मित्र के साथ बाजार गया।
5. दादी ने मीठी आवाज़ में कहानी सुनाई।

प्रश्न-2 : रचनात्मक पदबंध निर्माण

दिए गए शब्दों से अलग-अलग प्रकार के पदबंध बनाइए—

शब्द	संज्ञा पदबंध	विशेषण पदबंध	क्रिया पदबंध
पुस्तक	_____	_____	_____
पेड़	_____	_____	_____
विद्यालय	_____	_____	_____

प्रश्न-3 : चित्र देखकर पदबंध लिखिए

किसी पार्क/बाजार/रेलवे स्टेशन का चित्र बनाकर उसमें दिखाई देने वाली वस्तुओं के लिए 5 संज्ञा पदबंध, 5 विशेषण पदबंध, 5 क्रिया पदबंध लिखिए।

प्रश्न-4 : पदबंध खोजो अभियान

एक दिन में टीवी, मोबाइल, समाचार पत्र और बातचीत से 10 संज्ञा पदबंध और 10 क्रिया पदबंध ढूँढ़कर लिखिए।

प्रश्न-5: संवाद लेखन

"मोबाइल और विद्यार्थी" विषय पर दो मित्रों के बीच संवाद लिखिए जिसमें कम-से-कम 5 संज्ञा पदबंध और 5 क्रिया पदबंध का प्रयोग हो।

प्रश्न-6 : पदबंधों से लघुकथा

नीचे दिए पदबंधों का प्रयोग करते हुए रोचक लघुकथा लिखिए—

घने जंगल के बीच | तेज़ी से भागता हुआ | सुनहरी रोशनी में | डर से काँपता बच्चा | साहस दिखाते हुए

प्रश्न-7 : त्रुटि सुधार

नीचे दिए वाक्यों में पदबंध संबंधी त्रुटियाँ सुधारिए—

1. वह तेजी किताब पढ़ रहा था।
2. बच्चे पार्क सुंदर में खेल रहे थे।
3. रीना मीठा आवाज़ में गाना गाती है।
4. मोहन स्कूल जल्दी गया था।
5. किसान खेत मेहनत से काम कर रहा था।

प्रश्न-8 : पदबंध पहेली

ऐसे 5 वाक्य बनाइए जिनमें एक ही पदबंध के दो अलग अर्थ निकलते हों। उदाहरण: "सोने का हार" (सोने = धातु/ सोने = क्रिया)

प्रश्न-9 : मेरा एक दिन

"मेरा एक दिन" विषय पर अनुच्छेद लिखिए और उसमें 5 संज्ञा पदबंध, 5 सर्वनाम पदबंध, 5 क्रिया पदबंध को अलग-अलग रंगों से रेखांकित कीजिए।

प्रश्न-10 : पोस्टर निर्माण एवं परियोजना

"यदि पेड़ बोलते" विषय पर पोस्टर बनाइए और आकर्षक पदबंधों का प्रयोग कीजिए। साथ ही संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण और क्रिया पदबंध का सुंदर चार्ट उदाहरण सहित तैयार कीजिए।

मुहावरों की रोचक पहेलियाँ

नीचे दी गई पहेलियों को पढ़कर सही मुहावरा लिखिए—

<p>1. मैं भागने की बात बताता, गिनती से अपना नाता। पुलिस आए तो मैं हो जाता, बताओ कौन-सा मुहावरा कहलाता? उत्तर: _____</p>	<p>2. जब कोई बहुत शर्माए, चेहरा उसका झुक जाए। पानी से मेरा गहरा नाता, बताओ मुहावरा क्या कहलाता? उत्तर: _____</p>
<p>3. बहुत प्रिय जो सबसे होता, घर का चमकता तारा होता। आँखों से मेरा रिश्ता प्यारा, बताओ कौन-सा मुहावरा न्यारा? उत्तर: _____</p>	<p>4. डर के कारण हालत खराब, न सूझे कोई सही जवाब। हाथ और पैर दोनों घबराएँ, बताओ मुहावरा क्या कहलाए? उत्तर: _____</p>
<p>5. जब मेहनत बहुत करनी पड़े, मुश्किल काम से सब डरें। लोहे को भी चबाना पड़े, बताओ मुहावरा क्या कहे? उत्तर: _____</p>	<p>6. क्रोध इतना बढ़ जाता, चेहरा लाल हो जाता। आग से जिसका नाता है, बताओ मुहावरा क्या कहलाता है? उत्तर: _____</p>
<p>7. शोर बहुत जब कोई मचाए, सबको सिरदर्द हो जाए। आसमान भी हिलने लगे, बताओ मुहावरा क्या कहे? उत्तर: _____</p>	<p>8. हार मिले और शर्म भी आए, लड़ाई में जीत न पाए। मुँह से जुड़ा है इसका नाम, बताओ मुहावरा श्रीमान? उत्तर: _____</p>
<p>9. जब कोई अड़ा ही रहता, अपनी बात से न हटता। जगह से बिल्कुल न हिले, बताओ मुहावरा क्या मिले? उत्तर: _____</p>	<p>10. बहुत गुस्से में जो आए, सबको डाँटे, चिल्लाए। नाक से जुड़ी बात बताऊँ, बताओ मुहावरा क्या कहलाऊँ? उत्तर: _____</p>
<p>11. मैं मेहनत की पहचान, किसान करे मेरा सम्मान। पसीना और खून मिलाऊँ, बताओ खुद को क्या कहलाऊँ? उत्तर: _____</p>	<p>12. मैं अपमान की बात बताता, इज्जत को नीचे गिराता। नाक से मेरा गहरा नाता, बताओ कौन-सा मुहावरा कहलाता? उत्तर: _____</p>

13. जब कोई बहुत परेशान करे,
दिन में भी तारे नजर पड़े।
आसमान से रिश्ता मेरा,
बताओ नाम है क्या मेरा?

उत्तर: _____

14. जब कोई चोरी करते पकड़ा जाए,
बचने का मौका न पाए।
हार्थों से जुड़ा मेरा नाम,
बताओ मुहावरा श्रीमान?

उत्तर: _____

समास आधारित प्रश्न

प्रश्न-1 : पहचानो कौन-सा समास?

1. "देशप्रेमी" — क्या यह समासिक शब्द है? यदि हाँ, तो कौन-सा समास?
2. "रसोईघर" और "राजपुत्र" — दोनों में कौन-सा समास है? क्या दोनों एक ही प्रकार के हैं? कारण सहित उत्तर दीजिए।
3. "नीलकमल" में कमल नीला है, तो "पीतांबर" में कौन पीला है? (समास का नाम भी लिखिए)
4. "चौराहा" — क्या यह द्विगु समास है? तर्क सहित उत्तर दीजिए।
5. "दशानन" — इसमें कौन-सा समास है और क्यों?

प्रश्न-2 : दिमाग घुमाने वाले प्रश्न

1. "त्रिलोचन" का अर्थ है "तीन नेत्रों वाला", तो "चतुर्भुज" का वास्तविक अर्थ क्या होगा? (समास का नाम भी लिखिए)
2. एक छात्र ने "लंबोदर" का विग्रह किया — "लंबा और उदर"। क्या यह सही है? यदि नहीं, तो सही विग्रह लिखिए।
3. "रक्तचाप" — क्या इसमें तत्पुरुष समास होगा? कारण दीजिए।
4. "हरफनमौला" — यह किस प्रकार का समास हो सकता है? क्या यह पारंपरिक समास नियमों में फिट बैठता है?
5. "मातृभक्ति" और "गुरुदक्षिणा" — दोनों में समान समास है या अलग-अलग? तर्क दीजिए।

प्रश्न-3 : परिस्थिति आधारित प्रश्न

1. रीना ने कहा — "राजकुमार समास है, तो मोबाइलचार्जर भी समास होना चाहिए!" क्या आधुनिक शब्दों में भी समास ढूँढ़े जा सकते हैं? उदाहरण सहित समझाइए।
2. "जलपान" का अर्थ पानी पीना नहीं है, तो इसका वास्तविक अर्थ क्या है? यह कौन-सा समास है?
3. "दिगंबर" — यह केवल वस्त्रों से जुड़ा शब्द है या एक गहरी कल्पना भी प्रस्तुत करता है?
4. "नीलकंठ" — भगवान शिव और पक्षी दोनों के लिए प्रयुक्त होता है। समास का अर्थ संदर्भ बदलने पर कैसे बदल जाता है?
5. "महात्मा" का विग्रह "महान आत्मा" है। क्या "महापुरुष", "महादेव" और "महासागर" में भी समान समास होगा?

प्रश्न-4 : सोची और उत्तर दो

1. "जो भय से मुक्त हो = निर्भय" — क्या "निर्भय" समासिक शब्द है? यदि हाँ, कौन-सा?
2. "रामचरितमानस" को छोटे-छोटे भागों में बाँटकर उसके समास पहचानिए।
3. "अश्वमेध" — इसमें कौन-सा समास है?
4. "लोकसभा" और "राजसभा" — समास के आधार पर तुलना कीजिए।
5. "यथाशक्ति" का अर्थ "शक्ति के अनुसार" है। इसमें कौन-सा समास होगा? क्या यह अव्ययीभाव समास है? कारण दीजिए।

NOTE:- कक्षा में करवाया गया सारा कार्य दोहराएं और याद करें।

Class X

Punjabi

1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਇੱਕ ਦੋ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ
1. ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦੱਸੀ ਗਈ ਹੈ?
2. 'ਬਾਝ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?
3. ਸਮਾਜਿਕ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰੀਆਂ ਕਿਸ ਨਾਲ ਬਣਦੀਆਂ ਹਨ?
4. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਕਿਸ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਖੰਡਨ ਕਰਦੇ ਹਨ?
5. ਕਿਹੜੇ ਜੀਵ ਭਾਗਾਂ ਵਾਲੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।?
6. ਰਾਜਾਨ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
7. ਖਤੇ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
8. ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਅਨੁਸਾਰ ਜੀਵ ਕੀ ਕਰਦੇ ਹਨ?
9. ਗੁਰੂ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀ ਦਾਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ?
10. ਚੰਗੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਲੋਕ ਪਰਲੋਕ ਵਿੱਚ ਕੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ?
11. ਕਿਲਵਿਖ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
12. ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਚਰਿੱਤਰ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਕਿੱਥੇ ਬਣਦਾ ਹੈ?
13. ਬਿਰਧ ਬੀਬੀ ਜੀ ਕਿਸ ਦੀ ਪੁਤਲੀ ਸਨ?
14. ਭਾਈ ਹੋਰਾਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਸਾਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਕਿਵੇਂ ਟਪਾ ਦਿੱਤੀ ਸੀ
15. ਕਰਦਾ ਪਿਆਰ ਲੇਖ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਮਹਾਂਪੁਰਖਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਆਏ ਹਨ।?
16. ਕਰਲਾਈਲ ਨੇ ਕਿਹੜੇ ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਪਰ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਹੈ?
17. ਪਰਦੇਸ ਯਾਤਰਾ ਤੋਂ ਮੁੜ ਕੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਕਿੱਥੇ ਬੈਠੇ ਸਨ ?
18. ਲਿਖਾਰੀਆਂ ਨੇ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਦਾ ਜੀਵਨ ਕਿਹੜੇ ਪੜਾਓ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਿੱਤੇ ਬਗੈਰ ਲਿਖਿਆ ਹੈ?
19. ਕਿਸ ਨੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੂੰ ਪਿਤਾ ਦੀਆਂ ਚਪੇੜਾਂ ਤੋਂ ਬਚਾਇਆ ਸੀ?
20. ਬੀਬੀ ਖਦੀਜਾ ਕੌਣ ਸੀ?
21. ਲੋਕ ਬਾਲ -ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਪਤਨੀ ਨਾਲ ਜੀਵਨ ਬਿਤਾਉਣ ਦੀ ਥਾਂ ਕਿੱਥੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ?
22. ਘਰੇਲੀ ਜੀਵਨ ਉੱਤੇ ਕਿੰਨਾਂ ਨੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ?

23. ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀ ਅਮੀਰੀ ਵਿੱਚੋਂ ਆਪਣੇ ਲਫਜ਼ ਚੁਣਦੀ ਹੈ?
24. ਉਮਰ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖੀ ਬੋਲੀ ਹੀ ਸਾਡੀ ਬੋਲੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।?
25. ਅਸੀਂ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀ ਮੰਡੀ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਸਿੱਕੇ ਤੇ ਨੋਟ ਚਲਾਉਂਦੇ ਹਾਂ?
26. ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਦੁਨੀਆ ਦਾ ਧਿਆਨ ਨਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵੱਡਿਆਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਦੁਨੀਆ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?
27. ਵੇਖਣ, ਖੇਡਣ, ਮਿਲਣ, ਪਿਆਰਨ, ਜੋੜਨ, ਤੋੜਨ ਨੂੰ ਲੇਖਕ ਕੀ ਕਰਾਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ?
28. ਲੇਖਕ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਬਾਰੇ ਅਣਗਹਿਲੀ ਕਰਨ ਵਿਰੁੱਧ ਤਾੜਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ?
29. ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਲੇਖਕ ਕੋਈ ਵੱਡਾ ਤਜਰਬਾ ਨਹੀਂ ਮੰਨਦਾ?
30. ਲੇਖਕ ਕਿਹੜੇ ਭਿਆਨਕ ਭਵਿੱਖ ਤੋਂ ਡਰਦਾ ਆਪਣੇ ਮਾਲਕ ਨੂੰ ਤਨਖਾਹ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਨਹੀਂ ਕਹਿੰਦਾ?
31. ਕੁਲਫੀ ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਘਟਨਾ ਕਿਸ ਮਹੀਨੇ ਤੇ ਕਿਸ ਤਰੀਕ ਨੂੰ ਵਾਪਰਦੀ ਹੈ?
32. ਲੇਖਕ ਨੇ ਕਾਕੇ ਨੂੰ ਕਦੋਂ ਤੇ ਕਿੱਥੋਂ ਕੁਲਫੀ ਖਵਾਉਣ ਦਾ ਲਾਰਾ ਲਾਇਆ?
33. ਜਦੋਂ ਲੇਖਕ ਨੇ ਕਾਕੇ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਮੁਰਮੁਰਾ ਭੈੜਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਾਕੇ ਨੇ ਕੀ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ?
34. ਪਹਿਲੀ ਜੰਗ ਤੋਂ ਮਗਰੋਂ ਕਿੰਨੇ ਦੇ ਛੇਲੇ ਲਏ ਮੁੱਕਦੇ ਨਹੀਂ ਸਨ?
35. ਲੇਖਕ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਪਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਕੌਣ ਵਧੇਰੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਸੀ?

2. ਵਾਰਤਕ ਅਤੇ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 25 ਤੋਂ 30 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ

1. ਘਰ ਦੇ ਪਿਆਰ ਤੋਂ ਸੱਖਣੇ ਉਪਦੇਸ਼ਕ ਅਤੇ ਲਿਖਾਰ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ?
2. ਸਿੱਖ ਗੁਰੂਆਂ ਨੇ ਘਰੇਲੀ ਜੀਵਨ ਉੱਤੇ ਜ਼ੋਰ ਕਿਉਂ ਦਿੱਤਾ ਹੈ?
3. ਅੱਜ ਕੱਲ ਘਰੇਲੀ ਵਸੋਂ ਘਾਟੇ ਤੇ ਬਜ਼ਾਰੀ ਰਹਿਣੀ

ਬਹਿਣੀ ਕਾਰਨ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਗੁਣ ਘੱਟ ਰਹੇ ਹਨ?

4. ਬੋਲੀ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਕੀ ਫਰਜ਼ ਹੈ?
5. ਲੇਖਕ ਅਨੁਸਾਰ ਕਈ ਲੋਕ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਮੁੱਲ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਪਵਾ ਸਕਦੇ?
6. ਲੇਖਕ ਅਨੁਸਾਰ ਅਸਲੀ ਤਜਰਬੇ ਕਿਹੜੇ ਹਨ?
7. ਲੇਖਕ ਨੇ ਬੇਭਾਗਾ ਕਿਹੜੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਹੈ?
8. ਲਫਜ਼ ਹੀ ਦਿਲ ਦੀ ਦੌਲਤ ਦੀਆਂ ਮੋਹਰਾਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਕਥਨ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ □
9. ਕੁਲਫੀ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਲੇਖਕ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਦੇ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਨਾਲੋਂ ਵਧੀਆ ਕਿਉਂ ਸਮਝਦਾ ਹੈ?
10. ਕੁਲਫੀ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਮੁਲਾਜ਼ਮ ਦੀ ਆਰਥਿਕ ਹਾਲਤ ਕਿਵੇਂ ਬਿਆਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ?

11. ਲੇਖਕ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਕਾਇਰ ਤੇ ਕਾਕੇ ਨੂੰ ਬਹਾਦਰ ਕਿਉਂ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ?
12. ਲੇਖਕ ਤਨਖਾਹ ਵਧਾਉਣ ਦੀ ਮੰਗ ਤੋਂ ਕਿਉਂ ਡਰਦਾ ਹੈ?
13. ਕਹਾਣੀਕਾਰ ਸ਼ਾਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਖੇਡਣ ਦੇ ਬਹਾਨੇ ਘਰੋਂ ਕਿਉਂ ਚਲਾ ਗਿਆ ?
3. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 50 ਤੋਂ 60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ
 1. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਇਸਤਰੀ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਉਸ ਦੇ ਦਰਜੇ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਕਿਵੇਂ ਚੁੱਕਿਆ ਹੈ?
 2. ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਸ਼ਲੋਕ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਸਮੁੱਚੀ ਮਾਨਵ ਜਾਤੀ ਨੂੰ ਕੀ ਸੁਨੇਹਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ?
 3. ਕਿਰਪਾ ਕਰਿ ਕੈ ਬਖਸਿ ਲੇਹੁ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਵ ਲਿਖੋ □
 4. ਕਿਰਪਾ ਕਰਿ ਕੈ ਬਖਸ਼ ਲੇਹੁ ਸਲੋਕ ਦੇ ਲੇਖਕ ਨਾਲ 50 ਤੋਂ 60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਓ □
 5. ਗੁਰੂ ਜੀ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜੈ- ਜੈ ਕਾਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?
 6. ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਆਚਰਨ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਘਰ ਦਾ ਕੀ ਯੋਗਦਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?
 7. ਘਰੇਲੀ ਜੀਵਨ ਛੱਡ ਕੇ ਸਾਧ ਸੰਤ ਬਣਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਲੇਖਕ ਨੇ ਜੋ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਉਸ ਦਾ ਵੇਰਵਾ 50 ਤੋਂ 60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ □
 8. ਲੇਖਕ ਨੇ ਮਾਂ ਅਤੇ ਪੁੱਤਰ ਦੇ ਮਿਲਾਪ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਕਿਵੇਂ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਹੈ?
 9. ਲੇਖਕ ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?
 10. ਬੋਲੀ ਲੇਖ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ □
 11. ਕੁਲਫੀ ਕਹਾਣੀ ਅਨੁਸਾਰ ਲੇਖਕ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਰੁਪਏ ਤੇ ਕਿਸ ਤੋਂ ਉਧਾਰ ਲਏ ਅਤੇ ਉਹ ਰੁਪਏ ਕਿਸ ਨੇ ਕਿੱਥੇ ਕਿੱਥੇ ਖਰਚ ਕਰ ਦਿੱਤੇ?
 12. ਕੁਲਫੀ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਕਾਕੇ ਦਾ ਉਲਾਮਾ ਸੁਣ ਕੇ ਕਾਕੇ ਦੀ ਮਾਂ ਨੇ ਕੀ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਲੇਖਕ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨ ਤੋਂ ਰੋਕਿਆ?
 13. ਲੇਖਕ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਨਾਲੋਂ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਦੇ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਬਿਹਤਰ ਕਿਉਂ ਸਮਝਦਾ ਹੈ?

ਵਿਆਕਰਨ ਭਾਗ

4. ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਨਾਨਕ ਦੁਖੀਆ ਸਭ ਸੰਸਾਰ, ਕਿਰਤ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ, ਕੰਪਿਊਟਰ ਦਾ ਵੱਧ ਰਿਹਾ ਪ੍ਰਭਾਵ, ਦਿਸ਼ਾਗੀਣ ਨਵੀ ਪੀੜੀ, ਮੋਬਾਇਲ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ, ਕਿੱਤਾ ਮੁਖੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਮਹੱਤਵ, ਗਲੋਬਲ ਵਾਰਮਿੰਗ

ਲੇਖਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ □

5. ਅਰਜੀ/ ਪੱਤਰ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ □

ਤੁਹਾਡੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਦਿੱਲੀ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੀ ਮਾਤਾ ਜੀ ਦੀ ਸਿਹਤ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਘਰ ਜਲਦੀ ਆਉਣ □

ਆਪਣੀ ਸਹੇਲੀ ਦੀ ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਕਿਹੜੀਆਂ ਰਸਮਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਚੰਗੀਆਂ ਲੱਗੀਆਂ ਅਤੇ ਕਿਹੜੀਆਂ ਨਹੀਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖੋ।

ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਪੀਣ ਵਾਲੇ ਪਾਣੀ ਨੂੰ ਸਾਫ਼ ਰੱਖਣ ਲਈ ਪਾਣੀ ਦੀਆਂ ਟੈਂਕੀਆਂ ਸਾਫ਼ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਬਿਨੇ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਕੇਂਦਰ ਦੇ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਰਹੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀਆਂ ਤਰੁਟੀਆਂ ਦੱਸ ਕੇ ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰੋ।

6. ਗ, ਘ ਅੱਖਰ ਵਾਲੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਜੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰੋ।

7. ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਭੇਦਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।

8. ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

9. ਦੋ ਅਜਿਹੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਲਗਾਓ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇਹ ਜਾਹਰ ਹੋਵੇ ਕਿ ਸਾਡੀ ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਰੋਕਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਇਸ ਬਾਰੇ 50 ਤੋਂ 60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ।

CLASS X ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)

HOLIDAY HOMEWORK

SESSION: 2026–27

“AI is not just the future — it is the present.”

Holiday Homework Theme

AI for a Better Future

Instructions for Students

- Complete all activities neatly in an AI Holiday Homework File.
- Use charts, drawings, screenshots, and creative designs wherever possible.
- Handwritten work is encouraged.
- Mention references if internet sources are used.
- Try to use real-life examples from your surroundings.

Section A – AI Around Me (Observation Activity)

Activity 1: Identify AI in Daily Life

Observe your surroundings and list 10 examples of AI used in everyday life.

Examples:

- Voice assistants
- Smart TVs
- YouTube recommendations
- Face unlock
- Chatbots
- Smart watches
- Online shopping suggestions

Section B – Creative Poster Making

Activity 2: Design a colorful poster on any ONE topic:

1. AI in Education
2. Future Smart Cities
3. Robots Helping Humans
4. Benefits and Risks of AI

Section C – Research Task

Activity 3: Research and write short notes on any THREE:

- OpenAI and ChatGPT
- Google AI tools
- Self-driving cars
- AI in hospitals
- AI in farming
- AI-powered robots

Section D – Fun with Creativity

Activity 4: Create a 4–6 panel comic strip titled:

'A Day with My AI Robot Friend'

Section E – Practical AI Activity

Activity 5: Try any ONE beginner AI activity online.

Suggested websites:

- Machine Learning for Kids
- Google Teachable Machine
- Code.org AI Activities

Section F – Value-Based Questions

Answer the following:

1. Can AI replace teachers completely?
2. How can AI help farmers in India?
3. What problems can AI create in society?
4. If you could invent an AI machine, what would it do?

Section G – Vocabulary Corner

Write meanings with examples:

- Artificial Intelligence
- Machine Learning
- Robot
- Data
- Automation
- Chatbot
- Algorithm
- Facial Recognition

CLASS X
HOLIDAY HOMEWORK
INFORMATION TECHNOLOGY (IT – 402)

General Instructions

- Prepare the homework in a neat practical/project file.
- Focus on practical learning and creativity.
- Include screenshots wherever practical work is done.
- Maintain originality in project work.

Activity 1: Self Awareness Activity

Write about “My Strengths and Career Goals” (150 words)

Include -

- Favourite subject
- Career interest
- Skills you want to improve

Activity 2: Green Skills Task

Prepare a chart on “**How Technology Can Help Save Environment**”

Include -

- Paperless offices
- Online learning
- Smart energy systems
- Recycling of e-waste

Activity 3: Communication Skills

Design an Email Format for “Leave Application to Class Teacher”

Include -

- Subject line
- Greeting
- Message body
- Closing

Activity 4: Web Applications Research

Write short notes on following topics -

1. Cloud Computing
2. E-Governance
3. Online Banking
4. Digital Payment Systems
5. E-Learning Platforms

Activity 5: Database Awareness

Prepare a table showing “Use of Databases in Daily Life”.

Examples - Schools, Hospitals, Railway Reservation, Banks, Shopping Apps

Activity 6: Presentation Activity

Create a presentation on “Cyber Safety and Cyber Crime”

- Minimum 5 slides
- Use pictures and animations
- Paste screenshots or attach printouts.

Activity 7: Spreadsheet Practical

Create a monthly expense sheet using Calc/Excel.

Use:

- SUM formula
- Percentage
- Cell formatting
- Simple chart/graph

Project Work

Create a monthly expense sheet using Calc/Excel.

Use below functions/formulas -

- SUM formula
- Percentage
- Cell formatting
- Simple chart/graph

BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL, LUDHIANA

HOLIDAYS HOMEWORK 2026-27

CLASS X

IFM

General Instructions:

- **Complete all holiday homework neatly and on time.**
- **Mention Name, Class, Section and Roll Number on all work.**
- **Do the work independently and avoid copying.**
- **Maintain proper handwriting and formats.**
- **Submit the homework on the reopening day without fail.**

Activity 1 - Prepare a project file including:

1. Meaning of Investment
2. Importance of Savings
3. Types of Securities
4. Risk and Return
5. Stock Market Basics
6. Digital Investments

Add:

- Pictures
- Charts
- Newspaper cuttings
- Graphs

Activity 2- Select any 3 companies.

- Write their share prices from newspapers or the internet.
- Track prices for 5 days with dates and make observation table on A4 sheet.

Observation Table:

Company	Buying Price	Day 5 Price	Profit/Loss
Example Co.	₹100	₹120	Profit

Activity 3- Bank Visit Activity

- Visit a nearby bank or interview a bank employee.
- Collect information about savings accounts, ATM, UPI, and loans.
- Prepare a short report with learnings.

Activity 4- Financial Terms Scrapbook Activity

- Collect newspaper cuttings related to finance and markets.
- Paste and explain terms like shares, stock exchange, IPO, mutual fund, etc.

Activity 5- Online Banking Safety Poster Activity

- Design a poster on “Safe Online Transactions”.
- Include safety tips against fraud and cybercrime.

Activity 6- Body Language Observation Activity

- Observe gestures, facial expressions, posture, and eye contact of people during conversations.
- Notice how people express emotions like happiness, anger, confidence, nervousness, or excitement through body language.
- Identify positive and negative body language signs.
- Compare formal and informal communication styles

Revise all chapters completed in class and prepare short notes for each chapter.



श्री शिव रुद्राष्टकम्



नमामीशमीशान निर्वाणरूपं विभुं व्यापकं ब्रह्म वेदस्वरूपम् । निजं निर्गुणं निर्विकल्पं निरीहं, चिदाकाशमाकाशवासं भजेऽहम्॥

निराकारमोङ्कारमूलं तुरीयं, गिरा ग्यान गोतीतमीशं गिरीशम्। करालं महाकाल कालं कृपालं, गुणागार संसारपारं नतोऽहम्॥2॥

तुषाराद्रि संकाश गौरं गभीरं, मनोभूत कोटि प्रभा श्री शरीरम्। स्फुरन्मौलि कल्लोलिनी चारु गंगा, लसद्बालबालेन्दु कंठे भुजंगा॥3॥

चलत्कुण्डलं भू सुनेत्रं विशालं, प्रसन्नाननं नीलकंठं दयालम्। मृगाधीशचर्माम्बरं मुंडमालं, प्रियं शंकरं सर्वनाथं भजामि॥4॥

प्रचंडं प्रकृष्टं प्रगल्भं परेशं, अखंडं अजं भानुकोटि प्रकाशम्। त्रयः शूल निर्मूलं शूलपाणिं भजेऽहं भवानिपतिं भावगम्यम्॥5॥

कलातीत कल्याण कल्पान्तकारी, सदा सज्जनानन्ददाता पुरारी। चिदानंद संदोह मोहापहारी, प्रसीद प्रसीद प्रभो मन्मथारी॥6॥

न यावद् उमानाथ पादारविन्दं, भजंतीह लोके परे वा नराणाम्। न तावत्सुखं शान्ति सन्तापनाशं, प्रसीद प्रभो सर्वभूताधिवासम्॥7॥

न जानामि योगं जपं नैव पूजां, नतोऽहं सदा सर्वदा शंभु तुभ्यम्। जरा जन्म दुःखौघ तातप्यमानं, प्रभो पाहि आपन्नमामीश शंभो॥8॥

हिंदी अर्थ

हे ईशान ! मैं मुक्तिस्वरूप, समर्थ, सर्वव्यापक, ब्रह्म, वेदस्वरूप, निजस्वरूप में स्थित, निर्गुण, निर्विकल्प, निरीह, अनन्त ज्ञानमय और आकाश के समान सर्वत्र व्याप्त प्रभु को प्रणाम करता हूँ। जो निराकार हैं, ओंकाररूप आदि कारण हैं, तुरीय हैं, वाणी बुद्धि और इन्द्रियों के पथ से परे हैं, कैलासनाथ हैं, विकराल और महाकाल के भी काल, कृपाल, गुणों के आगार और संसार से तारने वाले हैं, उन भगवान को मैं नमस्कार करता हूँ। जो हिमालय के समान श्वेतवर्ण, गंभीर और करोड़ों कामदेव के समान कान्तिमान शरीर वाले हैं, जिनके मस्तक पर मनोहर गंगा जी लहरा रही हैं, भालदेश में बाल चन्द्रमा सुशोभित होते हैं और गले में सर्पों की माला शोभा देती है। जिनके कानों में कुण्डल हिल रहे हैं, जिनके नेत्र एवं भ्रुकुटी सुन्दर और विशाल हैं, जिनका मुख प्रसन्न और कण्ठ नील है, जो बड़े ही दयालु हैं, जो बाघ की खाल का वस्त्र और मुण्डों की माला पहनते हैं, उन सर्वाधीश्वर प्रियतम शिव का मैं भजन करता हूँ। जो प्रचण्ड, सर्वश्रेष्ठ, प्रगल्भ, परमेश्वर, पूर्ण, अजन्मा, कोटि सूर्य के समान प्रकाशमान, त्रिभुवन के शूलनाशक और हाथ में त्रिशूल धारण करने वाले हैं, उन भावगम्य भवानी पति का मैं भजन करता हूँ। हे प्रभो ! आप कालरहित, कल्याणकारी और कल्प का अंत करने वाले हैं। आप सर्वदा सत्पुरुषों को आनंद देते हैं, आपने त्रिपुरासुर का नाश किया था, आप मोहनाशक और ज्ञानानन्दघन परमेश्वर हैं, कामदेव के आप शत्रु हैं, आप मुझ पर प्रसन्न हों, प्रसन्न हों। मनुष्य जब तक उमाकांत महादेवजी के चरणारविन्दों का भजन नहीं करते, उन्हें इहलोक या परलोक में कभी सुख और शांति की प्राप्ति नहीं होती और न उनका संताप ही दूर होता है। हे समस्त भूतों के निवासस्थान भगवान शिव! आप मुझ पर प्रसन्न हों। हे प्रभो! हे शम्भो! हे ईश! मैं योग, जप और पूजा कुछ भी नहीं जानता। हे शम्भो ! मैं सदा सर्वदा आपको नमस्कार करता हूँ। जरा, जन्म और दुःख समूह से संतप्त होते हुए मुझ दुःखी की दुःख से आप रक्षा कीजिये।

मूल मंत्र

ॐ (Ek Onkar): There is One God.

सति नामु (Sat Naam): God's name is Truth. God is True.

कर्ता पुरखु (Karta Purakh): He is the Creator.

निरभु (Nirbhav): He is without fear.

निरवैरु (Nirvair): He is without enmity.

अकाल मूरति (Akal Moorat): His form is timeless.

अजुनी (Ajooni): He is beyond birth & death.

सैबं (Saibhang): He is self-existent.

गुरु प्रसादि (Gur Prasaad): (Known) by the grace of the Guru



BHARTIYA VIDYA MANDIR SEN. SEC. SCHOOL

SEC-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

CONGRATULATIONS!!!

CLASS-X RESULT (2025-26)

FIRST POSITION



ASHISH SINGH
97.2%



RIDHI SHARMA
97.2%



ARSHPREET SINGH
97.2%

SECOND POSITION



SHUBHNEET ARORA
97%



ANJEL
97%



GAURI
96.8%

WE ARE PROUD OF OUR ACHIEVERS ✨ KEEP SHINING AND REACHING NEW HEIGHTS! ✨

BHARTIYA VIDYA MANDIR SEN. SEC. SCHOOL

SEC-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

CONGRATULATIONS!!!

CLASS-XII RESULT (2025-26)

HUMANITIES



KANISHKA MISHRA
96.8%



CHARANPREET KAUR
88.8%



TARANJEET SINGH
88.6%

COMMERCE



ARMAAN SAINI
93.6%



VANSHIKA
89.6%



AASHIMA
86.4%



MANMEET KAUR
86.4%

NON-MEDICAL



HIMANSHU SHARMA
95%



RAMANAND
93%



NITIN TIWARI
90.6%

MEDICAL



TANMAY KUMAR
79.6%



ISHPREET KAUR
77.8%



SAHIL RAJ
70.6%

WE ARE PROUD OF OUR ACHIEVERS ✨ KEEP SHINING AND REACHING NEW HEIGHTS! ✨