



BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL

SECTOR-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

Vacation Learning Pack

Create, Think & explore

Class : VI

Be Kind ♥

Stay Curious 💡

Keep Learning ☆

Read 📖

Imagine 🧠

Discover 🔍

Grow 🌱



पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो

पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो
पवित्रता मनुष्यता की शान है

जो मन ,वचन, कर्म से पवित्र है वह चरित्रवान ही यहां महान है

1 बड़ा ही मूल्यवान है तुम्हारा यह जन्म, तुम्हारा यह जन्म।
जगत की कर्मभूमि में करो भले कर्म, करो भले कर्म।

अच्छे रखो विचार ,उत्तम करो व्यवहार,
आदर्श व्यक्ति की यह पहचान है।
जो मन, वचन ,कर्म से पवित्र है
वह चरित्रवान ही यहां महान है।।

2 तुम अपनी आंख मैं अमृत रखो विमल विमल, सदा विमल विमल।
तुम्हारी वाणी में माधुर्य हो सरल सरल, सदा सरल सरल।।

तुम हो के निर्विकार, सबका करो सत्कार,
यह जन्म तुम्हारा इम्तहान है।
जो मन, वचन ,कर्म से पवित्र है
वह चरित्रवान ही यहां महान है।।

पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो

अच्छे विचार
उत्तम व्यवहार
श्रेष्ठ चरित्र
सफल जीवन



शुद्ध मन



मधुर वचन

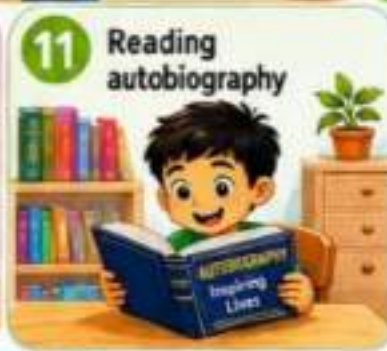


सत्कर्म

पवित्रता ही
मानवता की
सबसे बड़ी
पहचान है।

पवित्र विचार अपनाओ, पवित्र वाणी बोलो, पवित्र कर्म करो – यही है जीवन का सच्चा धन।
यही है चरित्र की पहचान और महानता की राह।

DAILY HABITS OF CHILD DURING SUMMER VACATION



★ GOOD HABITS TODAY, BRIGHT FUTURE TOMORROW! ★

VACATION LEARNING PACK (2026-27)

Dear Students,

You are required to prepare a **Subject-wise Question Bank** for all subjects in a **small separate notebook** based on the syllabus completed till the Summer Vacation.

INSTRUCTIONS:

1. Prepare **20 questions** from each subject.
2. Questions should include:
 - **Objective Type Questions**
 - **Short Answer Questions**
 - **Long Answer Questions**
3. Questions must be prepared only from the syllabus completed till date.
4. Write all work neatly and systematically in a separate small notebook.
5. Mention your **Name, Class, Section,** and **Subject Name** clearly.
6. The completed notebook must be submitted on the **first day after Summer Vacation.**



This activity is meant to help you revise the syllabus and strengthen your preparation for upcoming assessments.

COMPLETE THE WORK SINCERELY AND NEATLY.

SUBJECT –ENGLISH

Q1. Read the passage and answer the following questions:

Nowadays, many children spend a lot of time using mobile phones, tablets, and computers. Technology helps students learn new things, attend online classes, and communicate with others. However, too much screen time can also create problems. Doctors say that staring at screens for long hours may harm the eyes and reduce physical activity. Children who spend less time playing outdoor games may become less active and healthy.

On the other hand, technology also has many advantages. Educational videos, learning apps, and online quizzes make studies more interesting. Students can quickly search for information and improve their knowledge. During emergencies, online learning becomes very useful because students can continue their education from home.

Experts believe that balance is the best solution. Children should use technology wisely and avoid spending the whole day on screens. Parents and teachers can help by setting time limits and encouraging outdoor activities, reading books, and spending time with family. If technology is used properly, it can become a helpful tool instead of a harmful habit.

1. What may happen if children spend too much time on screens?
a) They become stronger b) Their eyes may get harmed
c) They learn faster d) They sleep more
2. Name any two devices mentioned in the passage.
a. _____ b. _____
3. How can technology make studies interesting?
4. Why do experts believe that balance is important while using technology?
5. Children should spend the whole day using screens. _____ (True or False)
6. Parents and teachers can help by setting _____ limits.

7. Match the Following

Column A	Column B
a) Educational videos	i) Physical activity
b) Outdoor games	ii) Learning
c) Online classes	iii) Education from home

8. What steps would you take to balance studies, screen time, and outdoor activities in your daily life?
9. What do students attend online through technology?
10. Find and write:
a) one adjective from the passage _____
b) one verb from the passage _____

Q2. State whether the underlined noun is Proper, Common, Collective, Abstract, or Material.

1. The Indian **army** fought with great courage.
2. **Honesty** is always highly respected in society.
3. This beautiful desk is made of solid **wood**.
4. **Paris** is known as the city of light.
5. The **teacher** corrected the exam papers.

Q3. Fill in each blank with an appropriate pronoun (he, she, they, who, which, mine, himself, itself).

6. Simran is a talented pianist; _____ will perform at the concert tonight.
7. The boy _____ won the gold medal is my younger brother.
8. This laptop belongs to me; therefore, it is _____.
9. The smartphone _____ I bought yesterday has an excellent camera.
10. The dog defended _____ against the aggressive stray animals.

Q4. Follow the specific instruction given in the brackets for each sentence.

11. The hungry **mouse** ran into the kitchen hole. (*Change the bold noun to Plural*)
12. The **actor** greeted the fans warmly. (*Change the bold noun to Opposite Gender*)
13. Is this paint brush (**your / yours**)? (*Circle the correct Possessive form*)
14. The Principal **herself** distributed the report cards. (*Identify if pronoun is Reflexive or Emphatic*)
15. Pour some **milk** into the glass. (*State whether the bold noun is Countable or Uncountable*)

Q5. Classify each sentence as Assertive (Declarative), Interrogative, Imperative, or Exclamatory.

16. Please pass me the salt shaker.
17. Wow, what a spectacular performance!
18. Earth revolves around the Sun.
19. Where did you leave the car keys?
20. Do not run on the wet floor.

Q6. Identify the Subject and the Predicate of this sentence.

21. The little boy in the red jacket slipped on the ice.
22. The ferocious lion roared loudly inside the cage.

Q7. Make meaningful sentences.

23. regular / makes / exercise / healthy / us

24. match / did / win / school / our / the

25. standard / high / set / your / always / goals

A. Nature's Little Wonders: A Bottle of Dew

Observe nature around your home such as dew drops, leaves, flowers, grass, birds, or insects.

Wake up early one morning and notice how nature looks fresh and beautiful.

1. Draw or paste pictures of any **two things you observed**.

2. Write a **paragraph** (80–100 words) on A4 Sheet:

“What I Learn from Nature”

B. Play-way English Fun: The Raven and the Fox

1. Write **3 qualities** of the Raven and 3 qualities of the Fox.

2. Play a **role-play** with a family member.

- One person will act as the Raven and the other as the Fox.
- Speak 4–5 lines as each character
- Write the dialogues and paste pictures of the act on A4 sheet.

3. Write **one moral** of the poem in a colourful speech bubble.

C. Be a Hero: Rama to the Rescue

1. Imagine you are a brave helper like Rama. One day, someone in your neighbourhood needs help.

- Write a **short story** (100–120 words) about:
Whom did you help?
What problem did they face?
How did you rescue or support them?
How did everyone feel afterwards?

2. Art Integration:

- Draw yourself as a superhero helper.
- Write one slogan about kindness or helping others.

D. Speaking Corner

Prepare for 1 minute on any one topic for a speaking test after the school reopens:

- Importance of helping others

- Why honesty is important
- Beauty of nature

E. Value-based Reflection

- What lesson do you learn from The Raven and the Fox?
- How can we protect nature around us?
- Why should we help people in need?

F. Bookmark Making

Create a colourful bookmark using:

A quote, Drawings related to nature, honesty, or kindness

G. Create a Crossword with the following Clues.

Across

1. Synonym of **happy**
2. Antonym of **ancient**
3. Synonym of **quick**
4. Antonym of **victory**
5. Synonym of **begin**

Down

2. Antonym of **strong**
3. Synonym of **silent**
4. Antonym of **include**
5. Synonym of **large**

H. Design a Comic Strip

Choose any chapter from your English book and convert it into a colorful comic strip.

1. Divide your sheet into **6–8 panels**.
2. Draw important scenes from the chapter.
3. Add:
 - Characters
 - Speech bubbles
 - Captions
 - Backgrounds
4. Use bright colors and neat handwriting.
5. Give your comic strip a creative title.

General Instructions:

- Complete the homework neatly on A4 sheets.
- Use colourful headings and drawings.
- Maintain proper handwriting and presentation

विषय - हिंदी

1•दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दो:-

आज के समय में शिक्षा का महत्व पहले से कहीं अधिक बढ़ गया है। शिक्षा केवल पढ़ना-लिखना सीखने का माध्यम नहीं है, बल्कि यह मनुष्य के व्यक्तित्व का संपूर्ण विकास करती है। शिक्षा से व्यक्ति में सोचने-समझने की क्षमता बढ़ती है और वह सही तथा गलत में अंतर करना सीखता है।

शिक्षित व्यक्ति अपने अधिकारों और कर्तव्यों के प्रति जागरूक होता है। वह समाज के विकास में भी महत्वपूर्ण योगदान देता है। इसलिए कहा जाता है कि शिक्षा किसी भी राष्ट्र की प्रगति की आधारशिला होती है। आज विज्ञान और तकनीक के इस युग में शिक्षा के बिना जीवन की कल्पना करना कठिन है।

शिक्षा व्यक्ति को आत्मनिर्भर बनाती है और उसे अपने जीवन में सफल होने की दिशा दिखाती है। इसलिए प्रत्येक व्यक्ति को शिक्षा प्राप्त करने का प्रयास करना चाहिए और दूसरों को भी शिक्षा के महत्व के प्रति जागरूक करना चाहिए।

(क) शिक्षा को राष्ट्र की प्रगति की आधारशिला क्यों कहा गया है?

(ख) शिक्षित व्यक्ति समाज के विकास में कैसे योगदान देता है?

(ग) शिक्षा से व्यक्ति में कौन-कौन सी क्षमताएँ विकसित होती हैं?

(घ) शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है?

A. केवल पढ़ना-लिखना सीखना

B. समय बिताना

C. व्यक्तित्व का विकास करना

D. खेलना

(ङ) शिक्षा को किसकी आधारशिला कहा गया है?

A. परिवार की

B. समाज की

C. राष्ट्र की प्रगति की

D. खेल की

(च) निम्नलिखित कथन A तथा कारण R को पढ़कर उचित विकल्प चुने:-

कथन (A): शिक्षा व्यक्ति के व्यक्तित्व का विकास करती है।

कारण (R): शिक्षा से व्यक्ति की सोचने-समझने की क्षमता बढ़ती है।

विकल्प:

1 A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या है।

2. A और R दोनों सही हैं, पर R सही व्याख्या नहीं है।

3. A सही है, R गलत है।

4. A गलत है, R सही है।

2•भारतवर्ष के कोई पाँच राज्यों के नाम लिखें एवं उन राज्यों की एक - एक प्रमुख विशेषता लिखो।

3•आपको आपके जीवन में सबसे अधिक प्रभावित करने वाले किसी महान व्यक्तित्व का चित्र चिपकाएँ तथा आपने उस व्यक्तित्व से प्रेरित होकर अपने जीवन में क्या-क्या बदलाव किए हैं इस विषय पर 25 से 30 शब्दों में अपना उत्तर लिखें।

4•दी गई वर्ग पहेली में से मुहावरे छोटकर लिखिए:

आँखों का तारा

आँ	ख	ल	ग	ना	क	च	पी	चे
खों	म	रं	प	क	प	ल	ठ	ह
का	टाँ	ग	अ	ड़ा	ना	ल	दि	रा
ता	न	ज	द	न	स	ह	खा	खि
रा	य	मा	मुँ	ह	छि	पा	ना	ल
न	आ	ना	अँ	गू	ठा	दि	खा	ना

5•अपने घर के पास स्थित किसी गाँव की यात्रा के दौरान वहाँ के वातावरण, लोगों के जीवन और प्राकृतिक दृश्य का ध्यानपूर्वक अवलोकन करें। ग्रामीण और शहरी जीवन में आपने जो अंतर महसूस किए, उनमें से कोई पाँच अंतर लिखें।

6•चित्र को देखकर 25 से 30 शब्दों में वर्णन करें:-



7•हम सब ने किसी न किसी ऐतिहासिक स्थान की यात्रा अवश्य की है। आपने जिस स्थान की ऐतिहासिक यात्रा की है, उसकी एक सुंदर- सी तस्वीर बनाएँ अथवा चिपकाएँ तथा पाँच वाक्यों में उसका महत्व भी लिखें।

8•आजकल नदियों के जल को प्रदूषित होने से बचाने के लिए कई बचाव कार्य चल रहे हैं। आप बताइए कि आप नदियों के जल- संरक्षण में किस प्रकार योगदान दे सकते हैं ? 35 से 40 शब्दों में उत्तर दें।

9. दिए गए काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें:-

ऊँचे पर्वत, नदियाँ गहरी,
देते हमको सीख।
कठिन राह से जो न डरते,
पाते सच्ची जीत।
सूरज रोज़ सिखाता हमको,
कर्म निरंतर करना।
जीवन में आगे बढ़ने को,
कभी नहीं है डरना।

(i)पर्वत और नदियाँ हमें क्या देती हैं?

- A. धन
- B. सीख
- C. खेल
- D. भोजन

(ii)सच्ची जीत किसे मिलती है?

- A. जो मेहनत नहीं करते
- B. जो कठिन राह से डरते हैं
- C. जो कठिन राह से नहीं डरते
- D. जो दूसरों पर निर्भर रहते हैं

(iii)सूरज से हमें क्या प्रेरणा मिलती है?

(iv)कविता में किस भावना को प्रमुखता दी गई है?

(v)सच्ची जीत किसे प्राप्त होती है?

(vi) शब्दार्थ लिखो-

- पर्वत
- निरंतर
- कठिन
- साहस
- सीख

ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ

ਨੋਟ- ਲਿਖਾਈ ਸੁੱਧ ਸੁੰਦਰ ਅਤੇ ਸਾਫ਼ ਕਰੋ।

1) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ -

ਮਨੁੱਖ ਹੁਣ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੁਦਰਤ ਦਾ ਸੰਤੁਲਨ ਵਿਗਾੜਨ ਉੱਤੇ ਉਤਾਰੂ ਹੈ। ਰੁੱਖ ਅਤੇ ਜੰਗਲ ਜਿਹੜੇ ਆਕਸੀਜਨ ਦਾ ਸੋਮਾ ਹਨ, ਮਿੱਟੀ ਦੇ ਖੇਰੇ ਤੋਂ ਬਚਾ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਬਰਸਾਤ ਦੇ ਸਵਾਗਤੀ ਹਨ, ਗਰਮੀ-ਠੰਢ ਤੋਂ ਧਰਤੀ ਅਤੇ ਜੀਵਾਂ ਦੀ ਢਾਲ ਹਨ, ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਸੁਹਜ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਕੱਲੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਹੋਰਨਾਂ ਕਰੋੜਾਂ ਜੀਵਾਂ ਦਾ ਵੀ ਫਿਕਰ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਬੰਦਾ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਮਗਰ ਹੱਥ ਧੋ ਕੇ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਸਮਝਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਨੋਟਾਂ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਮੈਂ ਧਰਤੀ ਦਾ ਮਾਲਕ ਬਣ ਸਕਦਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਜੰਗਲ ਵੱਢ ਸਕਦਾ ਹਾਂ। ਉਹ ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਨੋਟ, ਜਿਹੜੇ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਇਸ ਨੇ ਜੰਗਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਲੱਕੜੀ ਅਤੇ ਘਾਹ-ਫੂਸ ਲਿਆ, ਉਹ ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਨੋਟ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਛਾਪਣ ਵਾਲੀਆਂ ਮਸ਼ੀਨਾਂ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਧਰਤੀ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸੀਨੇ ਵਿੱਚੋਂ ਲੋਹਾ ਕੱਢ ਕੇ ਦਿੱਤਾ, ਉਹ ਇਹਨਾਂ ਕਾਗਜ਼ਾਂ ਦੇ ਟੁਕੜਿਆਂ ਦੇ ਸਿਰ 'ਤੇ ਕਿੰਨਾ ਚਿਰ ਹੋਰ ਜੀ ਪਾਵੇਗਾ। ਜੇ ਸਰਕਾਰਾਂ ਨੇ ਲੱਕੜੀ ਅਤੇ ਲੋਹੇ ਦਾ ਖਰੀਦ ਮੁੱਲ ਨਿਸਚਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਤੇ ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਇਹ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਨੋਟਾਂ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨਾਲ ਧਰਤੀ ਬਰਬਾਦ ਕਰਨ ਦਾ ਮਾਲਕੀ ਹੱਕ ਹਾਸਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪੁੱਛੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ।

1. ਰੁੱਖ ਕਿਸ ਦਾ ਸੋਮਾ ਹਨ ?
2. ਰੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੋਰ ਕਿਸ ਦਾ ਫਿਕਰ ਹੈ?
3. ਮਨੁੱਖ ਜੰਗਲਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਸੋਚ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ?
4. ਧਰਤੀ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਮਸ਼ੀਨਾਂ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਸੀਨੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕੀ ਕੱਢ ਕੇ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ?
5. ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿੱਚੋਂ ਚਾਰ ਸਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਸਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਲਿਖੋ।

2) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ।

ਪਿਆਰੇ ਬੱਚਿਓ ਪ੍ਰਣ ਕਰੋ, ਨਸ਼ਿਆਂ ਕੇਲੇ ਦੂਰ ਹੈ ਰਹਿਣਾ।
ਚੰਗੇ ਭਲੇ ਖਾਏ ਪੀਏ, ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਏ ਨਸ਼ਾ ਕੰਗਾਲ।
ਉੱਚੀ-ਸੁੱਚੀ ਸੋਚ ਬਣਾਓ, ਨਸ਼ਿਆਂ ਵਾਲੇ ਰਾਹ ਨਹੀਂ ਪੈਣਾ।
ਹਰ ਨਸ਼ਾ ਹੀ ਕਰਦਾ ਬੱਚਿਓ, ਸਿਹਤ ਦਾ ਜਿੱਥੇ ਬੜਾ ਨੁਕਸਾਨ।
ਉਥੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਵਿੱਚ ਵੀ ਹੁੰਦਾ, ਹਰ ਨਸ਼ੇਈ ਦਾ ਬੜਾ ਅਪਮਾਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-

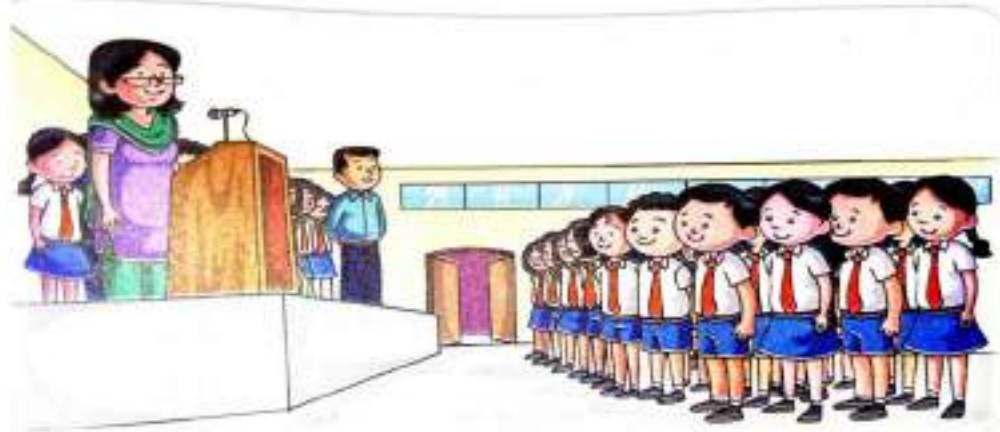
- ੳ) ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਸ਼ੇਈ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?
- ਅ) ਕਵੀ ਕਿਹੜਾ ਪ੍ਰਣ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ?
- ੲ) ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਸੋਚ ਬਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?
- ਸ) ਨਸ਼ੇ ਸਿਹਤ ਲਈ ਕੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

3) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ-

1. ਸਮੁੰਦਰ ਨੂੰ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਮਹਾਂਦਾਨੀ ਕਿਉਂ ਆਖਿਆ ਹੈ?
2. ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਕਿੰਨਾਂ ਦੀ ਧਰਤੀ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
3. ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ 'ਰੱਖੜੀ' ਕਿਸ ਦੇ ਪਿਆਰ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ?
4. ਕਬੀਰ ਜੀ ਨੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ?
5. ਜੰਗਲ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਕੁਝ ਜਾਨਵਰਾਂ ਅਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ?

6. ਸਮੁੰਦਰ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਕਿਹੜੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ?
7. ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਖੇਤੀ ਵਿੱਚ ਸਰਦਾਰੀ ਕਿਉਂ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

4) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਤਸਵੀਰ ਦਾ ਵਰਨਣ 30-40 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰੋ।



5. 1) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਤਿੰਨਾਂ ਕਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

ਭੂਤ ਕਾਲ	ਵਰਤਮਾਨ ਕਾਲ	ਭਵਿੱਖਤ ਕਾਲ
1. ਮਹਿੰਦਰੀ ਪੜ੍ਹਦਾ ਸੀ।	ਮਹਿੰਦਰੀ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ।	ਮਹਿੰਦਰੀ ਪੜ੍ਹੇਗਾ।
2. ਮੁੰਡਾ ਸੁੱਤਾ ਸੀ।	_____	_____
3. ਕਿਸਾਨ ਨੇ ਖੇਤੀ ਕੀਤੀ ਸੀ।	_____	_____
4. _____	ਕੁੜੀਆਂ ਹਾਕੀ ਖੇਡ ਰਹੀਆਂ ਹਨ।	_____
5. _____	ਲੋਕ ਮੇਲਾ ਵੇਖ ਰਹੇ ਹਨ।	_____
6. _____	ਅੱਜ ਬਹੁਤ ਗਰਮੀ ਹੈ।	_____
7. _____	ਕੁੜੀ ਪੜ੍ਹਦੀ ਹੈ।	_____

2) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਾਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਲਿਖੋ।

1. ਸ਼ੇਰ ਜੰਗਲ ਦਾ ਰਾਜਾ ਹੈ
2. ਪੰਡਿਤ ਨਹਿਰੂ ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਨੇਤਾ ਸਨ।

3) ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਦਲ ਕੇ ਲਿਖੋ
ਹਾਥੀ, ਸੁਗਾਤ, ਪੈਦਾ, ਮਨੁੱਖ, ਸਮੁੰਦਰ, ਭੰਡਾਰ

4) ਲੇਖ- ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ ਯਾਦ ਕਰੋ।

6) (ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਅਤੇ ਪਰਿਯੋਜਨਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ)

1. ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਧਰਤੀ ਮੇਲਿਆਂ ਅਤੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਦੀ ਧਰਤੀ ਹੈ। ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਬਹੁਤੇ ਮੇਲੇ ਰੁੱਤਾਂ ਮੌਸਮਾਂ ਅਤੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ। ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਮੇਲੇ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਲਗਾ ਕੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖੋ।

2. ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਆਦਾਇਕ ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਿਖੋ (ਕਿਰਦਾਰ, ਸਿੱਖਿਆ, ਕੀ ਵਾਪਰਿਆ ਆਦਿ)।

3. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇਖ ਕੇ ਫਸਲਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣੋ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।



7) (ਸਮੁਦਾਇਕ ਸਮੂਲੀਅਤ ਗਤੀਵਿਧੀ)

ਆਪਣੇ ਨਾਨਾ-ਨਾਨੀ, ਦਾਦਾ-ਦਾਦੀ ਨਾਲ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਓ। ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਪੁਰਾਣੇ ਸਮੇਂ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਜਿਵੇਂ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ, ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਤੇ ਹੋਰ ਰਸਮਾਂ ਰਿਵਾਜਾਂ ਆਦਿ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰੋ ਤੇ ਜਾਣੋ ਕਿ ਪਿਛਲੇ ਸਮੇਂ ਨਾਲੋਂ ਅੱਜ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹੜਾ ਖਾਸ ਫਰਕ ਮਹਿਸੂਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਕਿਉਂ? ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

8) ਜੀਵਨ ਕੈਸ਼ਲ :-

ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਤਾ ਜੀ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਸਾਰਾ ਦਿਨ ਬਹੁਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ ਇਹਨਾਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਘਰ ਦੇ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਜੀ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਓ ਤੇ ਮਾਂ ਕੋਲੋਂ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਸੀਸਾਂ ਲੈ ਕੇ ਆਪਣਾ ਜੀਵਨ ਸਫਲ ਕਰੋ।

ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਵਾਈ ਇਸ ਦੀ ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।

9) (ਕੁਦਰਤੀ ਪੜਚੋਲ)

ਸਮੁੰਦਰ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਕੁਝ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ A4 ਸ਼ੀਟ ਤੇ ਲਗਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

SUBJECT - MATHEMATICS

Q1) Create Your Own Pattern

1. One increasing number pattern
2. One decreasing number pattern
3. One shape pattern.
Draw and colour them beautifully.

Q2) Circle the odd one and explain why

1. 2, 4, 6, 7, 8
2. Triangle, Square, Circle, Rectangle
3. 11, 13, 17, 20, 23

Q3) Observe and Discover

Find the pattern and write the next two numbers:

1. 1, 4, 9, 16, 25, ____, ____
2. 2, 6, 12, 20, 30, ____, ____
3. 3, 9, 27, 81, ____, ____
4. 121, 111, 101, 91, ____, ____

Write the rule used in each pattern.

Q4) Think Fast!

1. I am a number greater than 50 but less than 60.
The sum of my digits is 10. Who am I?
2. I am divisible by 2, 3 and 6.
I am between 20 and 30. Who am I?

Q5) Maths Poster Making

Make a poster on the topic:

“Mathematics in Daily Life”

Use slogans, drawings, symbols and formulas.

Q6) Family Survey Project

Take a survey of 10 family members/neighbours and record :

- Favourite fruit
- Favourite sport

Represent the data using:

1. Tally marks
2. Bar graph

Q7) Indian Mathematicians

Prepare a colourful chart/project on any one:

- Aryabhata
- Srinivasa Ramanujan
- Brahmagupta

Include:

- Birth details
- Contributions in Mathematics
- Interesting facts
- Pictures

Q8) Fraction Pizza

Make a pizza model using coloured paper.

Show:

- $\frac{1}{2}$ pizza
- $\frac{1}{4}$ pizza
- $\frac{3}{8}$ pizza

Paste and label each fraction neatly.

Q9) Real Life Fractions 🏠

Write 5 real-life examples of fractions.

Example:

- $\frac{1}{2}$ glass of milk
- $\frac{1}{4}$ pizza eaten

Q10) SOLVE

1. Riya ate $\frac{3}{8}$ of a chocolate. What fraction is left?
2. A rope is 10 m long. $\frac{3}{5}$ is used. How much is left?
3. A class has 40 students. $\frac{1}{4}$ are girls. How many boys are there?

Q11) Make a colourful chart showing fractions in:

- Food (pizza, chocolate, cake)
 - Time (half hour, quarter hour)
 - Money ($\text{₹}\frac{1}{2}$, $\text{₹}\frac{1}{4}$)
 - Sports ($\frac{1}{2}$ match played, etc.)
- Add drawings and labels.

- Q12) Observe your surroundings and draw examples of
1. Parallel lines (e.g., railway tracks)
 2. Intersecting lines (e.g., scissors)
 3. Perpendicular lines (e.g., corner of a book)
- Write one real-life example for each.

Q13) Use matchsticks or paper strips to form:

1. 30°
2. 60°
3. 90°
4. 120°

Draw and label each angle neatly.

Q14) Draw a clock and show angles formed between:

1. 3:00
2. 6:00

Write whether each angle is acute, right, or straight.

Q15) Identify the pairs of parallel lines and intersecting lines in your classroom.

Q16) Draw and name:

- An acute angle
- A right angle
- An obtuse angle

Q17) I am a number greater than 20 and less than 30.
I am divisible by 3 and 5.
Who am I?

Q18) Find

- a) Two fractions equal to $\frac{1}{2}$
- b) Three fractions smaller than $\frac{3}{4}$
- c) One fraction greater than $\frac{6}{5}$

ART INTEGRATED PROJECT

FOR ROLL NO. 1 TO 20

1) Pattern Comparison

Task: Create your own combined pattern using both styles.

Punjab Pattern Example:

Phulkari → repeating diamond shapes

Odisha Pattern Example:

Pattachitra → curved and bordered repetition

FOR ROLL NO. 21 TO 40

2) Draw stick figures showing

- One Bhangra step
- One Odissi pose

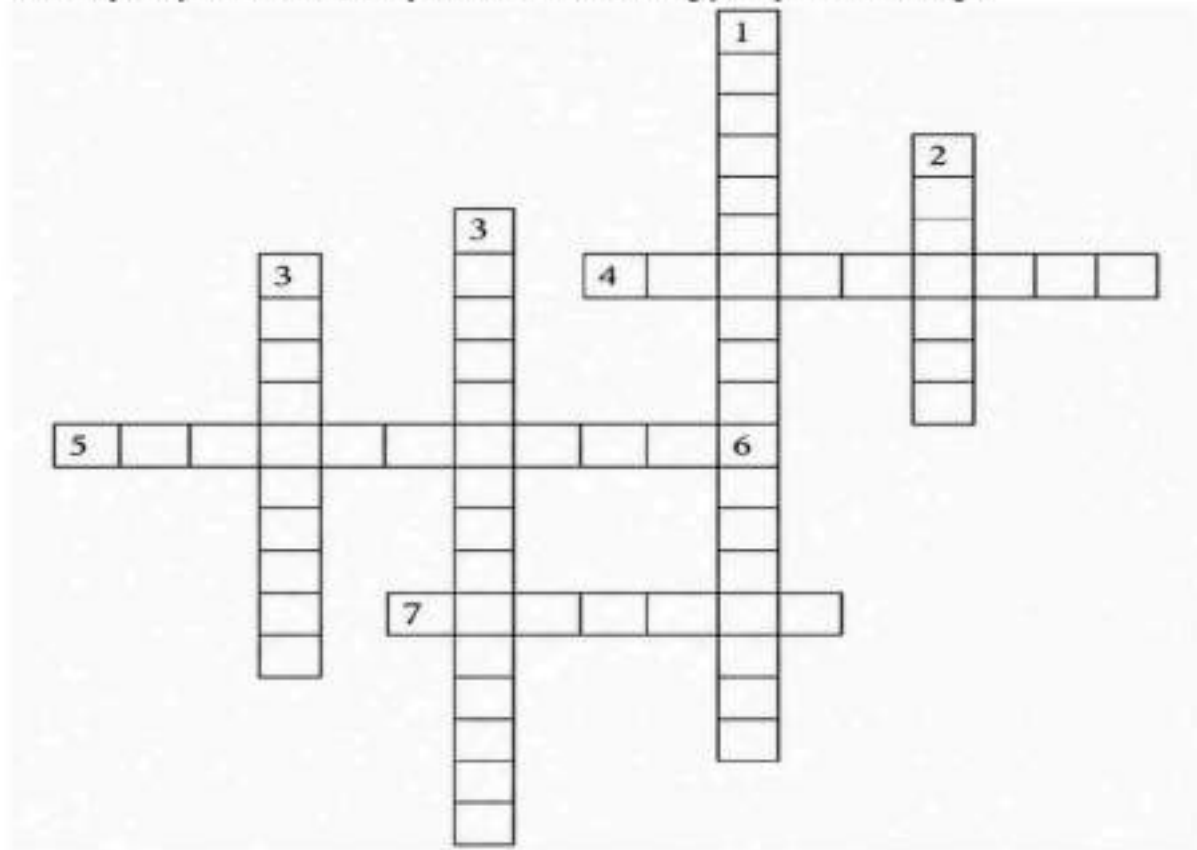
Mark angles in both.

SUBJECT- SCIENCE

I.The Plant Science Detective .

Greetings, Junior Botanists!

To complete your mission, decipher these riddles using your plant knowledge.



VERTICAL CLUES:

1. "Like many threads in a bunch, I support grass for its lunch."
2. "I am one main column from top to bottom, finding water deep down like an autumn."
3. "Think of a map of streets and lanes, I am the pattern in leaf veins."

HORIZONTAL CLUES:

4. "I am a seed that refuses to split, but I only have one cotyledon to admit."
5. "Split me in two, I'm a perfect pair, each side has food to share."
6. "In a banana leaf, we're all aligned, side by side, perfectly defined."
7. "We have many little legs, like a centipede's, found with 'Pillar' and 'Net' is our standard lead."

2. 😊 Science Meets Fun!

Enjoy this exciting riddle adventure based on plants, food, and the world of science.

1. I drink water but never eat food.

I breathe without lungs. I can
make food, but have no kitchen.
Can you guess me?

2. I have roots, but I never walk.

I have leaves, but I never clap.
I grow taller every year,
Yet I never jump anywhere.
Crack the clue!

3. I have veins but no blood.

I can make food but cannot chew.
Guess the secret word!

4. The more you rub me, the warmer I become.

Yet I am not alive.
What force am I showing?
Spot the answer!

5. I am found in rice but not in peas.

I grow in grasses but not in mango trees.
I am connected with roots like threads.
Do you know me?



3. Mission: The Incredible Edible Rainbow! 🌈 🍌

Your task is to make a colorful 3D “Power-Up Plate” that looks attractive and shows healthy food for a strong body. Build it creatively!

You can use:

- Clay
- Paper cut-outs
- Beads
- Pulses or dried grains
- Leaves, buttons, or any craft material.

"The Golden Rule: Every item must be a different color, and every color must represent a Nutrient Superpower. Dish Name: The Galactic Energy Glow-Bowl.

"Think of your plate as a battery. The more colors you add, the more 'bars' of energy you get!"



4 🌱 SCIENCE SCRAMBLED WORD CHALLENGE

1. Scientists use this skill to carefully watch and study things around them.

SOVTIREABON



2. Plants that spread along the ground are known as these

PREERCS

3. Special features that help living organisms survive in their habitat are called this.

TADAAPITON

4. Eating too much of this type of food can harm our health.

NUKJ

5. Eating food slowly and carefully with full attention is called this.

SSENOWRAEA

5. KAUSHAL BODH ACTIVITY:- “My Creative Kitchen – Healthy No-Fire Cooking” 🍎🥗

Activity Description: Prepare one simple **no-fire healthy dish** at home such as:

- Fruit chaat
- Vegetable sandwich
- Sprout salad
- Lemon drink
- Corn salad
- Healthy bhel

Must to include :

- Write the recipe neatly
- Mention ingredients used
- Explain the nutritional value of the dish
- Paste photographs or draw the dish creatively.

INSTRUCTIONS

1. Prepare one healthy no-fire recipe.
2. Write: Name of the dish, Ingredients , Steps of preparation, Health benefits
3. Add one creative slogan on healthy eating.
4. Present the work neatly in a scrapbook/file.

SUBJECT -SOCIAL SCIENCE

Q.1. Define the following Key Terms:

- (i) Meridians. (ii) Longitude (iii) Northern Hemisphere
- (iv) Longitude (v) Prime Meridians (vi) Southern Hemisphere
- (vii) Geoid. (viii) Orbits (ix) Planets
- (x) Standard Time

Part-2 – Reading skills

Q.2. Read the following Passage from the Chapter& answer the questions.

Passage : The second motion of the earth around the sun in its orbit is called revolution. It takes $365\frac{1}{4}$ days

(one year) to revolve around the sun. We consider a year as consisting of 365 days only and ignore six hours for the

sake of convenience. Six hours saved every year are added to make one day (24 hours) over a span of four years. This

surplus day is added to the month of February. Thus every fourth year, February is of 29 days instead of 28 days. Such a

year with 366 days is called a leap year. the earth goes around the sun in an elliptical orbit. Throughout its orbit, the

earth is inclined in the same direction. A year is usually divided into summer, winter, spring and autumn seasons.

Seasons change due to the change in the position of the earth around the sun.

Answer the following Questions from the case study:-

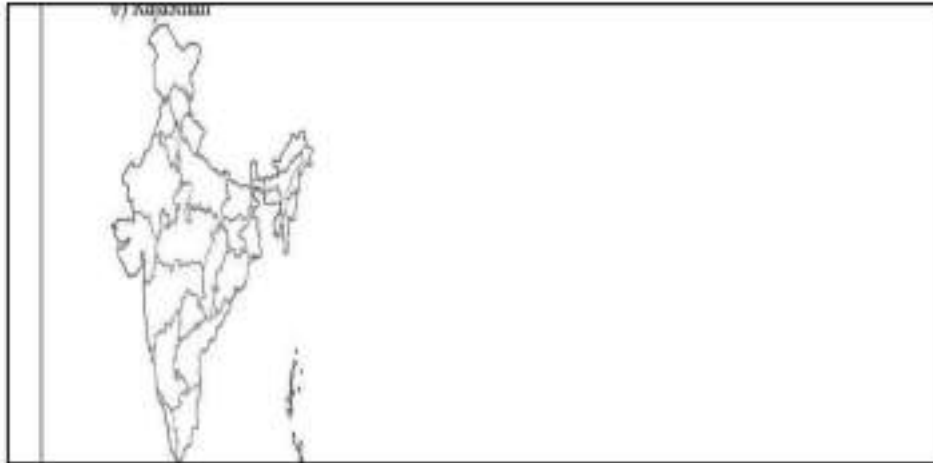
- (1) How many days does it take for the earth to complete one revolution?
- (2) To which month is the surplus day added to?
- (3) How many seasons are there?

Part-3 – Application skills of Subject Tools & Concepts

Q.3. Solve the following questions based on Maps or Diagram or Graphs given below maps

(a) Tamilnadu

b) Rajasthan



Q4 Solve the following Assertion-Reason/Statement based question

1.) Assertion(A): There is an imaginary line running on the globe that divides it into two equal parts.

Reason(R): This line is known as the equator. The northern half is known as the Northern Hemisphere and

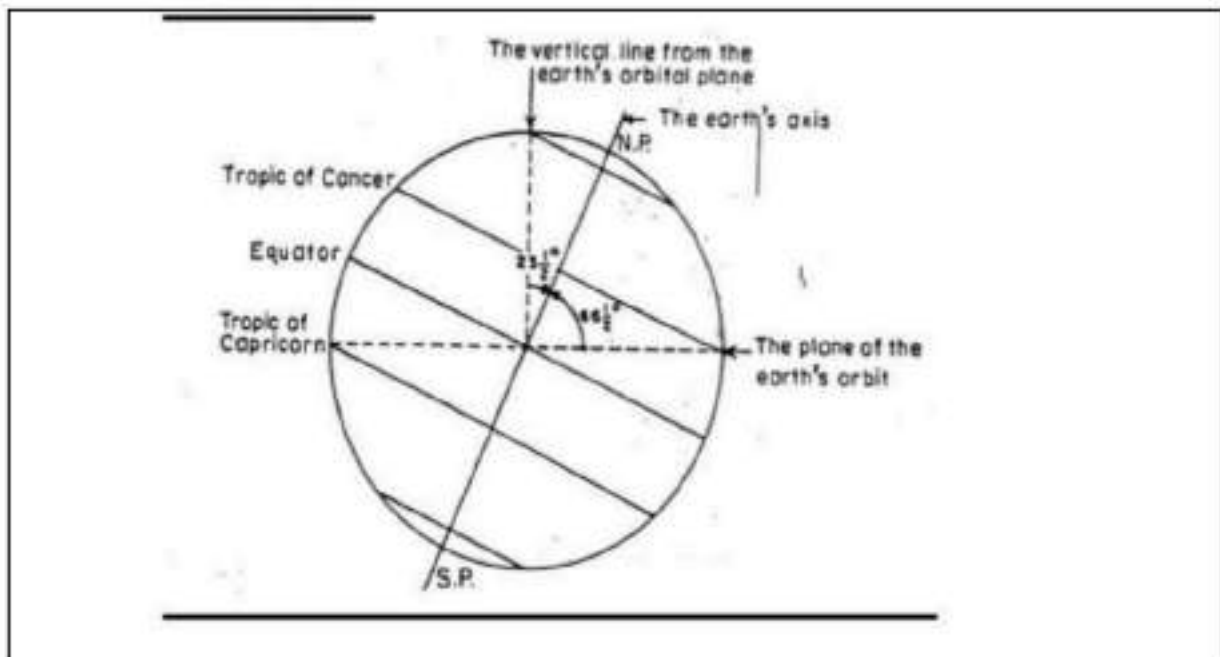
the southern half is known as the Southern Hemisphere.

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- (c) A is true but R is false.
- (d) A is false but R is

Q.2.) Assertion(A): The northern and southern Hemisphere are proportionally divided. Reason(R): All parallel circles from the equator up to the poles are called parallels of latitudes.

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- (b) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- (c) A is true but R is false.
- (d) A is false but R is true

Q.5. Analyze the given picture & describe it in your own words



Q.6. Answer the following Short Answer Type Questions

- (1) How many latitude are present on Earth?
- (2) How many longitude are present on Earth?
- (3) What is circle of illumination.
- (4) Why is the Earth called a unique planet?
- (5) Explain the five main latitude?

Q.7. Answer the following Long Answer Type Questions

1. Why is it necessary to have standard time?
2. Why is Frigid Zone very cold?
3. What is the difference between the local time and standard time of a place?

•

8 Activity Time

Sort out different activities under two columns as Economic or Non-Economic activities on A4 size

sheet.



- A doctor treating patients at a hospital
- A child helping their mom in the kitchen
- A farmer selling vegetables in the market
- A teacher teaching in a school
- A person painting for fun
- A chef cooking at a restaurant
- A mother helping with homework
- A shopkeeper selling toy

9 Prepare a chart on "Important Events of My Childhood" arranged in chronological order with illustrations.

10 India is a land of diverse culture, make a project on any five Indian states mentioning their food, dress , dance form and art

11 Observe the moon for 7 nights and draw its changing shapes in a notebook.

12 "Different Names of India in Ancient Times"

India has been known by different names in history. Prepare a colourful chart or scrapbook on the different names of India mentioned in your NCERT book.

Include these names:

- Bharat
- Indoi
- Indike
- Jambudvipa
- Instructions:

For each name, write: Who used this name , meaning of the name and One interesting fact

Subject-Sanskrit

Nature & Creativity / प्रकृति और रचनात्मकता

एक सुंदर बगीचे (उद्यानम्) का चित्र बनाएँ। उसमें कम से कम 5 प्राकृतिक चीजों को संस्कृत में नाम दें, जैसे- फूल, पेड़, बादल, सूरज और घास।

Play-way Method (Word Grid) / खेल-खेल में शिक्षा

अपनी फाइल में एक 5x5 का शब्द-जाल (Word Search) बनाएँ। इसमें 5 फलों और 5 सब्जियों के संस्कृत नाम छुपाएँ। अपने परिवार के किसी सदस्य से उन्हें ढूँढने के लिए कहें।

Imagination & Expression / कल्पना और अभिव्यक्ति

कल्पना करें कि आप एक पक्षी हैं। अपना एक चित्र पक्षी के रूप में बनाएँ और संस्कृत में 3 वाक्य लिखें कि आप कहाँ उड़ते हैं और क्या देखते हैं।

Creative Grammar / रचनात्मक व्याकरण

Circle का उपयोग करके 'बालक' या 'पुष्प' शब्द के लिए एक "शब्द-रूप चक्र" बनाएँ, जिसमें अलग-अलग विभक्तियाँ दिखाई गई हों।

Nature-Connected Mantra / प्रकृति मंत्र

"शांति मंत्र" (ॐ द्यौः शान्तिरन्तरिक्षं...) लिखें।

प्रकृति में शांति दर्शाने के लिए किनारों को पहाड़ों, नदियों और पेड़ों के चित्रों से सजाएँ।

Self-Expression / अभिव्यक्ति

अपनी फोटो लगाएँ और अपना परिचय देने के लिए संस्कृत में ये 3 सरल वाक्य लिखें।

संस्कृत शब्द-संग्रह गतिविधि

अपने घर एवं आसपास की वस्तुओं के 20 नाम संस्कृत में लिखिए।

जैसे - पुस्तकम्, दीपः, जलम्, वृक्षः, गृहः आदि।

चित्र एवं संस्कृत वर्णन

किसी एक विषय का सुन्दर चित्र बनाकर उसका 5-10 वाक्यों में संस्कृत में वर्णन कीजिए।

विषय - मम विद्यालयः मम परिवारः उद्यानम्

संस्कृत पठन अभ्यास

प्रतिदिन 10 मिनट संस्कृत पाठ पढ़िए तथा प्रतिदिन सीखे गये 5 नये शब्द लिखिए।

भाषा-खेल

कम से कम 10 संस्कृत पहेलियाँ / पर्यायवाची / विलोम शब्द लिखिए।

अपने पसंद के 5 संस्कृत श्लोक लिखिए तथा उनका हिन्दी अर्थ भी लिखिए।
निम्नलिखित शब्दों के धातु रूप लिखो-
पठ् और गम् लोट् लकार

निम्न संज्ञा शब्दों को प्रथमा से सम्बोधन तक रूप लिखो।
बालक और पुस्तक

स्मरणकार्य -


निम्नलिखित श्लोकं कण्ठस्थं कुरुत -
विद्या ददाति विनयं,
विनयाद् याति पात्रताम्।
पात्रत्वात् धनमाप्नोति,
धनात् धर्मं ततः सुखम्॥

वाक्यरचनम्

अधोलिखितैः शब्दैः एकम्-एकम् सार्थकवाक्यं रचयन्तु -
विद्यालयः, परिश्रमः, ज्ञानम्, वृक्षः, मित्रम्

शब्दार्थलेखनम्

पाठात् दश (१०) नूतनशब्दान् चयनं कृत्वा तेषां अर्थान् लिखन्तु।

सृजनात्मककार्य (Creative Activity) 

कस्यापि विषयस्य रङ्गीनं चार्टं निर्मातु -

संस्कृतवर्णमाला

सप्ताहस्य दिनानि

संख्या १-३०

पशवः-पक्षिणः

शब्दकोश-निर्माणम् (Creative Vocabulary Work)

चित्रैः सह १५ संस्कृत-शब्दान् लिखन्तु।

(फलानि, पुष्पाणि, पशवः, पक्षिणः इत्यादयः)

SUBJECT : COMPUTER

Q1 Write the cell address of the following:

1. Last row, last column
2. 21th row, 13th column
3. 18th row, 61th column
4. 50th row, 2nd last column
5. First row, 15th column

Q.2 What do the following abbreviations stand for?

1. CD-ROM _____
2. RAM _____
3. DVD _____
4. PROM _____
5. ROM _____

Q.3 Arrange the jumbled words.

- a.) RPOGRMA _____
- b.) OSTFWAER _____
- c.) BTEY _____
- d.) CRODM _____
- e.) CPMOUTRE _____

Q4. Create a Sudoku game using MS Excel

		7				5	9	
4	3	5			9		8	
	9				1	3	4	
		8	1					
		1		9		6		
					2	5		
	6	9	7				1	
	1		9			4	7	5
7	5					9		

- a. Use the picture for help
- b. Use all formatting features
- c. Create the Sudoku grid and the solution grid

Sudoku rules

- Sudoku is played over a 9 x 9 grid, divided to 3 x 3 sub grids called "regions":

Bring the print out of this activity

Q5 Name them :-

- a. two types of memory. _____
- b. any two mouse pointers. _____
- c. any two tasks of Disk Cleanup. _____
- d. two types of computers. _____
- e. latest use of computer. _____

G. K

Section A

1 Write about:

President of India

Prime Minister of India

Chief Minister of your state

Section B

India and the World

2 Draw and label the states and capitals of India on an outline map.

3 Write about any 5 famous monuments of India.

4 Prepare a chart on any one topic

National animal, bird, flower, tree, anthem, and National game

Section C –

Science & Environment

5 Make a poster on Save Environment.

6 Write 10 uses of:

Water

Trees

7 Collect pictures of renewable and non-renewable resources.

Section D – Activity Based Tasks

8 Prepare a quiz of 20 GK questions for your classmate

9 Learn and write:

10 difficult English words with meaning

10 idioms and phrases

Section E – Logical Thinking

10 .Solve:
10 riddles
10 puzzles
5 Sudoku activities

11 Find:

20 country-capital pairs

20 famous inventions and inventors

Section F – Creative Work

12 Write a paragraph on any one topic

"My Dream India"

"Importance of Discipline"

13 Viva / Oral Practice

Prepare answers for:

Largest continent

Longest river

Subject-Music

1*Write First five Alankar on a colourful chart.

2*write A song of different language in creative manner.

3*Learn school prayer and Vande Matram properly.

4 learn to play on Harmonium a small dhun.

5* Practice of Hanuman chalisa regularly in holidays.

6 Learn and practice any one school prayer or patriotic song.

Write its:

Name.

7. Folk Music Collection

Collect information about any two Indian folk songs from different states. Mention:

State name ,Language.

8. Musical Instrument Activity

Draw and colour any two musical instruments and write:

9 One famous musician associated with it

Examples: Tabla, Sitar, Flute, Guitar, Harmonium. Give some information about any one of them.

10 . Singing Practice:-

Practice the following daily Alankars (any 2)

Sargam (Sa Re Ga Ma...)

11 learn One Hindi song of your choice.

SUBJECT - DANCE

THEORY WORK

Write TEENTAAL (16 beats)

**Dha Dhin Dhin Dha | Dha Dhin Dhin Dha |
Dha Tin Tin Ta | Ta Dhin Dhin Dhin Dha|**

PRACTICAL ACTIVITY

Practice these basic movements daily:

Namaskar

Hand movements (Mudras)

5 simple spins (Chakkars)

**Facial expressions (Happy, Sad, Angry) Practice for 15–20
minutes daily.**

Prepare a semi classical dance on "Devotional song

PROJECT WORK

**Paste pictures of any 2 Indian classical dances and write 4 lines about each. You may
choose:**

Kathak

Bharatanatyam

Odissi

Kathakali

ART AND CRAFT

THEME: ART AND IMAGINATION

PAGE 1 – COVER PAGE

DESIGN AN ARTISTIC COVER PAGE TITLED “CREATIVITY BEYOND LIMITS”. DECORATE IT WITH GEOMETRIC PATTERNS, DOODLES AND CREATIVE COLOURING. CREATE YOUR OWN IMAGINATION.



2. COLOUR THE FOLK ART

COLOUR THE GIVEN INDIAN FOLK ART DESIGN BEAUTIFULLY USING BRIGHT COLOURS.

USE SEPARATE A3 SIZE SHEET FOR COLOURING.



3. TYPOGRAPHY ART

WRITE YOUR NAME CREATIVELY USING 3D LETTERING, GRAFFITI STYLE OR ZENTANGLE PATTERNS. COLOUR IT NEATLY.

(SAMPLE REFERENCE)



4. DIY CREATIVE CRAFT

MAKE ONE DECORATIVE OR USEFUL ITEM FROM WASTE MATERIAL SUCH AS A WALL HANGING, CARDBOARD ORGANISER OR TRAY.

SAMPLE REFERENCE





श्री शिव रुद्राष्टकम्



नमामीशमीशान निर्वाणरूपं विभुं व्यापकं ब्रह्म वेदस्वरूपम् । निजं निर्गुणं निर्विकल्पं निरीहं, चिदाकाशमाकाशवासं भजेऽहम्॥
 निराकारमोङ्कारमूलं तुरीयं, गिरा ग्यान गोतीतमीशं गिरीशम्। करालं महाकाल कालं कृपालं, गुणागार संसारपारं नतोऽहम्॥2॥
 तुषाराद्रि संकाश गौरं गभीरं, मनोभूत कोटि प्रभा श्री शरीरम्। स्फुरन्मौलि कल्लोलिनी चारु गंगा, लसद्दालबालेन्दु कंठे भुजंगा॥3॥
 चलकुण्डलं भू सुनेत्रं विशालं, प्रसन्नाननं नीलकंठं दयालम्। मृगाधीशचर्माम्बरं मुंडमालं, प्रियं शंकरं सर्वनाथं भजामि ॥4॥
 प्रचंडं प्रकृष्टं प्रगल्भं परेशं, अखंडं अजं भानुकोटि प्रकाशम् । त्रयः शूल निर्मूलनं शूलपाणिं भजेऽहं भवानिपतिं भावगम्यम्॥5॥
 कलातीत कल्याण कल्पान्तकारी, सदा सज्जनानन्ददाता पुरारी। चिदानंद संदोह मोहापहारी, प्रसीद प्रसीद प्रभो मन्मथारी॥6॥
 न यावद् उमानाथ पादारविन्दं, भजंतीह लोके परे वा नराणाम्। न तावत्सुखं शान्तिं सन्तापनाशं, प्रसीद प्रभो सर्वभूताधिवासम्॥7॥
 न जानामि योगं जपं नैव पूजां, नतोऽहं सदा सर्वदा शंभु तुभ्यम्। जरा जन्म दुःखौघ तातप्यमानं, प्रभो पाहि आपन्नमामीश शंभो॥8॥

हिंदी अर्थ

हे ईशान ! मैं मुक्तिस्वरूप, समर्थ, सर्वव्यापक, ब्रह्म, वेदस्वरूप, निजस्वरूप में स्थित, निर्गुण, निर्विकल्प, निरीह, अनन्त ज्ञानमय और आकाश के समान सर्वत्र व्याप्त प्रभु को प्रणाम करता हूँ। जो निराकार हैं, ओंकाररूप आदि कारण हैं, तुरीय हैं, वाणी बुद्धि और इन्द्रियों के पथ से परे हैं, कैलासनाथ हैं, विकराल और महाकाल के भी काल, कृपाल, गुणों के आगार और संसार से तारने वाले हैं, उन भगवान को मैं नमस्कार करता हूँ। जो हिमालय के समान श्वेतवर्ण, गंभीर और करोड़ों कामदेव के समान कान्तिमान शरीर वाले हैं, जिनके मस्तक पर मनोहर गंगा जी लहरा रही हैं, भालदेश में बाल चन्द्रमा सुशोभित होते हैं और गले में सर्पों की माला शोभा देती है। जिनके कानों में कुण्डल हिल रहे हैं, जिनके नेत्र एवं भ्रुकुटी सुन्दर और विशाल हैं, जिनका मुख प्रसन्न और कण्ठ नील है, जो बड़े ही दयालु हैं, जो बाघ की खाल का वस्त्र और मुण्डों की माला पहनते हैं, उन सर्वाधीश्वर प्रियतम शिव का मैं भजन करता हूँ। जो प्रचण्ड, सर्वश्रेष्ठ, प्रगल्भ, परमेश्वर, पूर्ण, अजन्मा, कोटि सूर्य के समान प्रकाशमान, त्रिभुवन के शूलनाशक और हाथ में त्रिशूल धारण करने वाले हैं, उन भावगम्य भवानी पति का मैं भजन करता हूँ। हे प्रभो ! आप कालरहित, कल्याणकारी और कल्प का अंत करने वाले हैं। आप सर्वदा सत्पुरुषों को आनंद देते हैं, आपने त्रिपुरासुर का नाश किया था, आप मोहनाशक और ज्ञानानन्दघन परमेश्वर हैं, कामदेव के आप शत्रु हैं, आप मुझ पर प्रसन्न हों, प्रसन्न हों। मनुष्य जब तक उमाकांत महादेवजी के चरणारविन्दों का भजन नहीं करते, उन्हें इहलोक या परलोक में कभी सुख और शांति की प्राप्ति नहीं होती और न उनका संताप ही दूर होता है। हे समस्त भूतों के निवासस्थान भगवान शिव! आप मुझ पर प्रसन्न हों। हे प्रभो! हे शम्भो! हे ईश! मैं योग, जप और पूजा कुछ भी नहीं जानता। हे शम्भो ! मैं सदा सर्वदा आपको नमस्कार करता हूँ। जरा, जन्म और दुःख समूह से संतप्त होते हुए मुझ दुःखी की दुःख से आप रक्षा कीजिये।

मूल मंत्र

ॐ (Ek Onkar): There is One God.

सति नाम् (Sat Naam): God's name is Truth. God is True.

वर्ता पुरखु (Karta Purakh): He is the Creator.

निर्भयु (Nirbhav): He is without fear.

निर्वैरु (Nirvair): He is without enmity.

अकाल मूरति (Akal Moorat): His form is timeless.

अजुनी (Ajooni): He is beyond birth & death.

सैभंग (Saibhang): He is self-existent.

गुरु प्रसादि (Gur Prasaad): (Known) by the grace of the Guru



BHARTIYA VIDYA MANDIR SEN. SEC. SCHOOL

SEC-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

CONGRATULATIONS!!!

CLASS-X RESULT (2025-26)

FIRST POSITION



ASHISH SINGH
97.2%



RIDHI SHARMA
97.2%



ARSHPREET SINGH
97.2%

SECOND POSITION



SHUBHNEET ARORA
97%



ANJEL
97%



GAURI
96.8%

WE ARE PROUD OF OUR ACHIEVERS ✦ KEEP SHINING AND REACHING NEW HEIGHTS! ✦

BHARTIYA VIDYA MANDIR SEN. SEC. SCHOOL

SEC-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

CONGRATULATIONS!!!

CLASS-XII RESULT (2025-26)

HUMANITIES



KANISHKA MISHRA
96.8%



CHARANPREET KAUR
88.8%



TARANJEET SINGH
88.6%

COMMERCE



ARMAAN SAINI
93.6%



VANDIKA
89.6%



RASHMI
86.4%



MANMEET KAUR
86.4%

NON-MEDICAL



VINAYAK SHARMA
95%



RAMANAND
93%



NITIN TIWARI
90.6%

MEDICAL



TANMAY KUMAR
79.6%



ISHPREET KAUR
77.8%



SAHIL RAJ
70.6%

WE ARE PROUD OF OUR ACHIEVERS ✦ KEEP SHINING AND REACHING NEW HEIGHTS! ✦