



BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL

SECTOR-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

Vacation Learning Pack

Create, Think & explore

Class : **IV**

Be Kind

Stay Curious

Keep Learning

Read

Imagine

Discover

Grow



पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो

पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो

पवित्रता मनुष्यता की शान है

जो मन ,वचन, कर्म से पवित्र है वह चरित्रवान ही यहां महान है

1 बड़ा ही मूल्यवान है तुम्हारा यह जन्म, तुम्हारा यह जन्म।
जगत की कर्मभूमि में करो भले कर्म, करो भले कर्म।

अच्छे रखो विचार ,उत्तम करो व्यवहार,
आदर्श व्यक्ति की यह पहचान है।

जो मन, वचन ,कर्म से पवित्र है
वह चरित्रवान ही यहां महान है।।

2 तुम अपनी आंख में अमृत रखो विमल विमल, सदा विमल विमल।
तुम्हारी वाणी में माधुर्य हो सरल सरल, सदा सरल सरल।।

तुम हो के निर्विकार, सबका करो सत्कार,
यह जन्म तुम्हारा इम्तहान है।

जो मन, वचन ,कर्म से पवित्र है
वह चरित्रवान ही यहां महान है।।

पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो

अच्छे विचार
उत्तम व्यवहार
श्रेष्ठ चरित्र
सफल जीवन



शुद्ध मन



मधुर वचन

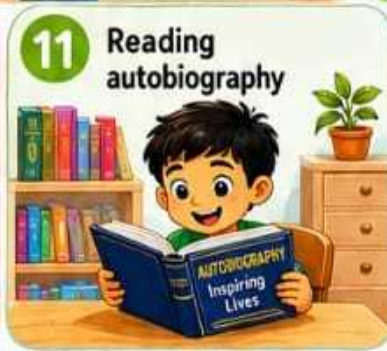
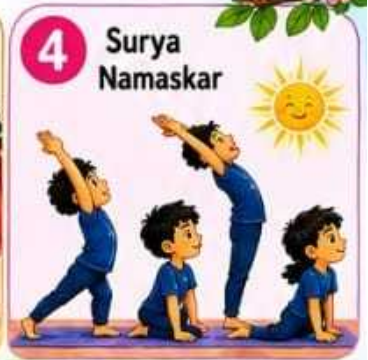


सत्कर्म

पवित्रता ही
मानवता की
सबसे बड़ी
पहचान है।

पवित्र विचार अपनाओ, पवित्र वाणी बोलो, पवित्र कर्म करो – यही है जीवन का सच्चा धन।
यही है चरित्र की पहचान और महानता की राह।

DAILY HABITS OF CHILD DURING SUMMER VACATION



★ GOOD HABITS TODAY, BRIGHT FUTURE TOMORROW! ★

VACATION LEARNING PACK (2026-27)

Dear Students,

You are required to prepare a **Subject-wise Question Bank** for all subjects in a **small separate notebook** based on the syllabus completed till the Summer Vacation.

INSTRUCTIONS:

1. Prepare **20 questions** from each subject.
2. Questions should include:
 - **Objective Type Questions**
 - **Short Answer Questions**
 - **Long Answer Questions**
3. Questions must be prepared only from the syllabus completed till date.
4. Write all work neatly and systematically in a separate small notebook.
5. Mention your **Name, Class, Section,** and **Subject Name** clearly.
6. The completed notebook must be submitted on the **first day after Summer Vacation.**



This activity is meant to help you revise the syllabus and strengthen your preparation for upcoming assessments.

COMPLETE THE WORK SINCERELY AND NEATLY.

ENGLISH

Read the following passage carefully and answer the following:

Hanuman was no ordinary being. The day he was born, a gentle, scented breeze floated in the air. Fresh flowers bloomed all over the forest. Surya, the sun god, sent a ray of bright, golden light into the room where the baby lay in a cradle.

His mother Anjana was surprised to see that the baby wore a pair of beautiful gold earrings studded with diamonds, rubies and emeralds. But as soon as she touched them, the sparkling jewels vanished.

“What a strange thing! Where did these jewels come from and why did they disappear?” thought Anjana, who had once been an apsara and lived in heaven.

From the day Hanuman was born, Anjana knew in her heart that this baby was special. After all, Hanuman’s father was Vayu, the wind God. From a very young age, Hanuman was lively and naughty. He could jump high and run very fast. He could break the sweetest mango from the highest branch and outrun any leopard.

Write the option you consider the most appropriate in your answer sheet.

1. When Hanuman was born, there was _____.

- (a) a furious storm
- (b) a heavy downpour
- (c) flowering in nature
- (d) lightning

2. Baby Hanuman was born with _____.

- (a) thirty-two teeth in mouth
- (b) gold earrings
- (c) finger rings
- (d) four hands

3. Hanuman’s mother Anjana in her previous birth was _____.

- (a) a goddess
- (b) an angel
- (c) an apsara
- (d) a superwoman

4. Even at his early age, Hanuman _____.

- (a) was mischievous
- (b) could perform miracles
- (c) was agile and carefree
- (d) could outdo a leopard in running

5. The word ‘vanished’ (in para 2) means _____.

- (a) astonished
- (b) disappeared
- (c) vanquished

(d) defeated

Complete the Sentences

The sparkling jewels suddenly _____.

Hanuman's father was Vayu, the wind _____.

Find the Antonyms from the Passage.

Special _____ Appeared _____

Find two adjectives from the passage.

_____.

Guess Who I Am?

Write: 😊 Declarative

❓ Interrogative

🗣️ Exclamatory

👉 Imperative

Please pass me the pencil. _____

Hurray! We are going on a picnic. _____

The moon looks beautiful tonight. _____

Where is my water bottle? _____

Do not pluck flowers. _____

Wow! This painting is amazing. _____

My brother loves chocolates. _____

Can you solve this puzzle? _____

Sentence Train

Join the words in the correct order.

(a) crow/was/thirsty/once/there/a

(b) the pitcher/water/little/was/there/in

(c) in it/pebbles/he/put

(d) when/went up/the water/drank/he/it

(e) factory/sudden/there/blast/in/was/a/the

(f) by/it/short-circuit/was/caused

(g) out/fire/broke/a/sudden

(h) no time/out/put/fire/was/the/in

Every sentence has two best friends!” ☀️

👑 Subject → Who or what the sentence is about

⚡ Predicate → What the subject does.

Separate the Subject and Predicate.

1. The monkey climbed the tree.

2. My mother cooks delicious food.

3. The stars twinkled at night.

4. Rahul completed his homework.

5. The train arrived on time.

Magic “e” Activity ✨

Write pairs of words showing how magic “e” changes the sound.

Example:

cap → cape

pin → pine

tub → tube

Write 10 such pairs.

Safety Superhero Project ☀️

✂️ Activity – Safety Rules Traffic Light

Draw a big traffic light on a chart paper.

🚦 Red Circle → Things we should NEVER do

Example:

Talk to strangers

Play with fire

Share passwords

● Yellow Circle → Be careful about

Example:

Crossing the road

Using the internet

Climbing stairs

● Green Circle → Good safety habits

Example:

Wear a helmet

Wash hands

Follow traffic rules

Decorate with drawings and stickers.

Family Interview Activity

Talk to any one family member in English.

Ask these questions:

What is your favourite hobby?

What games did you play in childhood?

What is your favourite food?

What advice would you give children?

Write all the answers in the given box. Also mention the name of the person and your relationship with him/her.

My Nature Diary

Observe nature around you for 1 day.

Write: Date, Weather of the day

One thing you saw in nature

Draw and colour a small picture.

भारतीय विद्या मंदिर सीनियर सेकेंडरी स्कूल
ग्रीष्मकालीन अवकाश गृहकार्य – 2026
कक्षा – चौथी
विषय – हिन्दी

1 चित्र को ध्यानपूर्वक देखकर उसका वर्णन पाँच से सात पंक्तियों में करें ।



2. कोष्ठक में से उचित शब्द चुनकर उचित स्थान पर भरिए-

(क)..... ने शानदार..... में गीत गाया। (सुर/सूर)

(ख) राजा नेग्रहण किया और ऋषि के.....बैठ गया।
(आसन/आसन्न)

(ग) मैं..... करता हूँ कि जब तक..... हैं, अपना कर्तव्य निभाता रहूँगा।
(प्राण/प्रण)

(घ) एक ऊँची..... उठी औरको बहा ले गई।(तरंग/तुरंग)

(ड) राजा के..... में रोज़ हवन होता था औरभी बाँटा जाता था।
(प्रसाद/प्रासाद)

3.महावर्णों का प्रयोग करते हुए एक कहानी बुनिए और अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखिए ।

4.वर्ग- पहली में कुछ पर्यायवाची शब्द छिपे हैं । उन्हें छाँट कर सही जगह में लिखिए-

च	पा		सु	दो	आ	चाँद	—	चंद्रमा	रखी
द्र	नी	र	म	स्त	ल	माँ	—		
मा	ता		न	श	य	जल	—		
न	न	ख	त	शि		तारा	—		
क्ष	पु	स	ज	न	नी	फूल	—		
त्र	ष्य	खा	गु	ह		मित्र	—		
						धर	—		

5.वर्ग- पहली में से दो संज्ञा शब्द, दो सर्वनाम शब्द ,दो विशेषण शब्द और दो क्रिया शब्द ढूँढ कर लिखिए-

जा	दू	ग	र	व	संज्ञा	सर्वनाम
कू	द	ना	द	ह		
उ	स	का	या	ला	विशेषण	क्रिया
भा	र	त	लु	ल		
च	ल	ना		ची		

6.दिए गए अनुच्छेद को पूरा कीजिए-

मोर भारत का..... है। मोर के सिर परहोती है। इसकीपतली
..... और..... रंग की होती है। इसके पंखों परआँखों.....
जैसे

होते हैं। मोर के पंख को कहते हैं। जब आकाश में काले-काले बादल..... तो मोरहोकर अपनेपंख को 'खाकर फसल बचाता है। मोर को नाचने लगता है। मोर का नृत्य बहुत ही.....होता है। कुछ मोर का नृत्य बहुत ही..... होता है।मोररंग के भी होते हैं। कुछ मोररंग के भी होते हैं। मोर किसान केकीड़े-मकोड़े का खाकर फसल बचाता है। मोर को.....मित्र भी कहते हैं। मोर साँप का..... बनाते हैं।हमें कभी भी मोर का.....नहीं करना चाहिए।

7. बूझो तो जानें-

1. पाँच अक्षर का मेरा नाम उलटा-सीधा एक समान। भारत की भाषा का नाम बच्चो, बताओ मेरा नाम।

.....

2. 'प' हटे तो लगता है कोड़ा, नमक साथ में तीखा थोड़ा खाने में यह सबको भाय खाते ही सबका मन हरषाए।

.....

3. नई सदी का नया खिलौना, हर कोई चाहे इसको लेना। बिना तार के मैं जुड़ जाऊँ, इससे उससे बात कराऊँ।

.....

4. आदि कटे तो बनता हूँ जल, मध्य कटे तो बनता हूँ काल, अंत कटे तो करता हूँ काज, बूझो, बूझो मेरा नाम।

.....

5. दो पहिए की एक सवारी, बिना पेट्रोल चले यह गाड़ी, आगे-पीछे पैर घुमाओ, बस आगे ही बढ़ते जाओ।

.....

8. नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

सुश्रुत प्राचीन भारत के प्रसिद्ध चिकित्साशास्त्री तथा शल्य चिकित्सक थे। उस समय प्रयोगशालाएँ, यंत्र और चिकित्सा सुविधाएँ नहीं थीं फिर भी उन्होंने अपने ज्ञान और अनुभव के आधार पर अनेक महान कार्य किए। उन्हें 'प्लास्टिक सर्जरी' का जनक कहा जाता है। सुश्रुत श्रेष्ठ शल्य चिकित्सक होने के साथ-साथ श्रेष्ठ शिक्षक भी थे। उन्होंने अपने शिष्यों को शल्य चिकित्सा के सिद्धांत बताए और शल्य क्रिया का अभ्यास

कराया। वे अपने शिष्यों से कहते थे कि अच्छा वैद्य वही है जो सिद्धांत और अभ्यास दोनों में पारंगत हो। सुश्रुत ने 'सुश्रुत संहिता' की रचना की और अपने अन्वेषण तथा अनुसंधान से लगभग 125 शल्य चिकित्सा में प्रयोग में लाए जाने वाले उपकरणों का निर्माण किया।

(क) सुश्रुत कौन थे?

.....

(ख) सुश्रुत को किसका जनक कहा जाता है?

.....

(ग) सुश्रुत अपने शिष्यों से क्या कहते थे?

.....

(घ) सुश्रुत ने किसकी रचना की?

.....

(ङ) इस गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए।

.....

9. दिए गए टाइम-टेबल को अपने अनुसार पूरा कीजिए

काम.	मेरा टाइम-टेबल	समय
सुबह जागना.	बजे
सैर व उछल-कूद करना.	बजे
विद्यालय के लिए तैयार होना.	बजे
विद्यालय जाना.	बजे
विद्यालय से आकर होमवर्क करना.	बजे
टी० वी० देखना.	बजे

ਜਮਾਤ-ਚੌਥੀ
ਵਿਸ਼ਾ-ਪੰਜਾਬੀ

ਨੋਟ :-ਲਿਖਾਈ ਸ਼ੁੱਧ, ਸਾਫ਼ ਤੇ ਸੁੰਦਰ ਕਰੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-1) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:- (ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਚਿੰਤਨ)

ਬੱਚੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹਨ। ਉਹ ਦੁਸਹਿਰੇ ਦਾ ਮੇਲਾ ਦੇਖਣ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਹ ਮੇਲਾ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਬਾਹਰ ਇੱਕ ਖੁੱਲੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। ਮੇਲੇ ਵਿੱਚ ਰਾਵਣ ਤੇ ਭਗਵਾਨ ਰਾਮ ਦੇ ਯੁੱਧ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ ਰਾਵਣ ਤੇ ਉਸਦੇ ਪੁੱਤਰ ਮੇਘਨਾਥ ਤੇ ਭਰਾ ਕੁੰਭਕਰਨ ਦੇ ਬੁੱਤ ਕੱਢੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ ਰਾਵਣ ਤੇ ਭਗਵਾਨ ਰਾਮ ਦੀ ਸੈਨਾ ਵਿਚਾਲੇ ਨਾਟਕੀ ਯੁੱਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਭਗਵਾਨ ਰਾਮ ਦੀ ਰਾਵਣ ਉੱਪਰ ਜਿੱਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਇਸ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਵਿੱਚੋਂ ਰਾਵਣ ਤੇ ਉਸਦੇ ਸਾਥੀਆਂ ਦੇ ਪੁਤਲੇ ਨੂੰ ਅੱਗ ਲਗਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪੁਤਲਿਆਂ ਵਿਚਲੇ ਪਟਾਕੇ ਠਾਹ- ਠਾਹ ਚਲਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਮੇਲਾ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਖੁਸ਼ੀ -ਖੁਸ਼ੀ ਆਪੇ ਆਪਣੇ ਘਰ ਪਰਤ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:-

- 1) ਬੱਚੇ ਕਿਉਂ ਖੁਸ਼ ਹਨ?

- 2) ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਦੇ ਬੁੱਤ ਗੱਡੇ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ?

- 3) ਯੁੱਧ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਦੀ ਜਿੱਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ?

- 4) ਮੇਲਾ ਕਦੋਂ ਖਤਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-2) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਚਿੱਤਰ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਦੇਖੋ ਤਾਂ ਉਸਦਾ ਵਰਨਣ ਸੱਤ- ਅੱਠ ਲਾਈਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰੋ। (ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ)



ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-3) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਕਾਵਿ- ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:-

ਮਾਖਿਓ ਮਿੱਠੀ ਬੋਲੀ ਇਸਦੀ, ਨਾਂ ਜਿਸ ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਦੇਸ਼ਾਂ ਚ ਧੁੰਮਾਂ ਪਾਈਆਂ ਬਾਣੀ ਗਾਉਣ ਰਬਾਬੀ।

ੳ) ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਹੈ?

ਅ) ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੀਆਂ ਕਾਵਿ- ਸਤਰਾਂ ਕਿਸ ਕਵਿਤਾ ਦੀਆਂ ਹਨ?

ੲ) ਬਾਣੀ ਕੌਣ ਗਾਉਂਦੇ ਹਨ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-4) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:-

1) ਸਾਡਾ ਪੰਜਾਬ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸ਼ਾਨ ਕਿਵੇਂ ਵਧਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ?

2) ਪਾਠ ਸ਼ਾਬਾਸ਼ ਹਰੀਸ਼ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਇੱਕ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਸਕਾਊਟ ਦੇ ਕੀ ਫਰਜ਼ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

3) ਕੀ ਸਾਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-5) ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਭਾਰਤੀ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਂਤਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਮਿਲਾਓ:-

ਪੰਜਾਬੀ	-----	ਅਸਾਮ
ਕਸ਼ਮੀਰੀ	-----	ਪੱਛਮੀ ਬੰਗਾਲ
ਤਾਮਿਲ	-----	ਗੁਜਰਾਤ
ਮਰਾਠੀ	-----	ਪੰਜਾਬ
ਗੁਜਰਾਤੀ	-----	ਤਮਿਲਨਾਡੂ
ਬੰਗਾਲੀ	-----	ਮਹਾਰਾਸ਼ਟਰ
ਅਸਾਮੀ	-----	ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:-6) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਚਿੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਪੁਲਿੰਗ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਰੂਪ ਲਿਖੋ:-



ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-7) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:-

ੳ) ਸਰਦੀ	ਵੱਡਾ
ਅ) ਅੰਦਰ	ਗਰਮੀ
ੲ) ਛੋਟਾ	ਹਨੇਰਾ
ਸ) ਚੰਗਾ	ਮਾੜਾ
ਹ) ਚਾਨਣ	ਬਾਹਰ



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-8) ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਇੱਕ- ਵਚਨ ਤੇ ਬਹੁਵਚਨ ਰੂਪ ਲਿਖੋ-

(ਜੀਵਨ ਕੋਸ਼ਲ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-9) ਮੈਂ ਇੱਕ ਫੁਲਵਾੜੀ ਵਿੱਚ ਗਿਆ। ਮੈਂ ਉਥੇ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਕੁਝ ਬੱਚੇ ਤਿਤਲੀਆਂ ਨੂੰ ਅਤੇ ਭੈਰਿਆਂ ਨੂੰ ਫੜ ਰਹੇ ਸਨ। ਮੈਂ ਜਦ ਇਹ ਦੇਖਿਆ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਬੁਰਾ ਲੱਗਾ। ਮੈਂ ਜਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਕਿ-

ੳ) ਬੱਚਿਓ! ਤੁਸੀਂ ਇਨਾਮ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹੋ।

ਅ) ਜੀਵ- ਜੰਤੂਆਂ ਨੂੰ ਸਤਾਉਣਾ ਚੰਗੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ । ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸਾਡੇ ਵਾਂਗ ਜਿਊਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ।

ੲ) ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਫੜਨਾ ਨਹੀਂ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-10) ਸਮੁਦਾਇਕ ਸਮੂਲੀਅਤ ਗਤੀਵਿਧੀ:-

(ੳ) ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ -ਪਿਤਾ ਦੀ ਕਿਹੜੇ- ਕਿਹੜੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਉਸ ਬਾਰੇ ਚਾਰ- ਪੰਜ ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

.....
.....
.....
.....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-11) ਕੁਦਰਤੀ ਪੜਚੋਲ ਗਤੀਵਿਧੀ:-

(ੳ) ਪਾਣੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖੋ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ:-12) ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਅਤੇ ਪਰਿਯੋਜਨਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ:-

(ੳ) ਮੇਰਾ ਸਾਫ ਘਰ ਮੇਰੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ - ਸਿਰਲੇਖ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਕੋਈ ਪੰਜ ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਲਿਖੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-13) (ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪਰਖ)

3) ਅਸ਼ੁੱਧ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਸੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ।

1. ਭੁੜੀ ਪੜ੍ਹ ਰਿਹਾ ਹੈ। 2. ਮੁੰਡਾ ਗੀਤ ਗਾਉਂਦੀ ਹੈ।

3. ਭੁੜੀਆਂ ਗਿੱਧਾ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ। 4. ਮੰਮੀ ਖਾਣਾ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ।

5. ਗਾਂ ਦੁੱਧ ਦਿੰਦਾ ਹਨ। 6. ਬੱਚਾ ਪਤੰਗ ਉਡਾਉਂਦੇ ਹਨ।

4) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ (ਡੰਡੀ) ਲਗਾਓ

1. ਅਸੀਂ ਪੰਜ ਭੈਣ ਭਰਾ ਹਾਂ

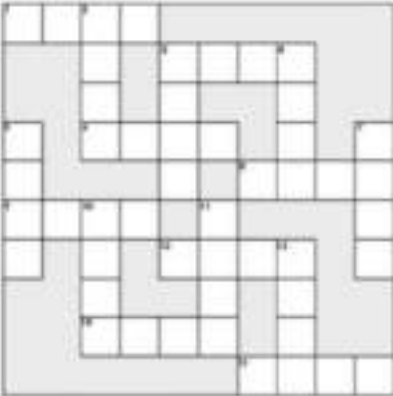
2. ਉਹ ਚੰਥੀ ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ

3. ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਬਹੁਤ ਲਾਭ ਹਨ

Mathematics holiday homework

Q1. Complete the crossword:

Addition Math Crossword

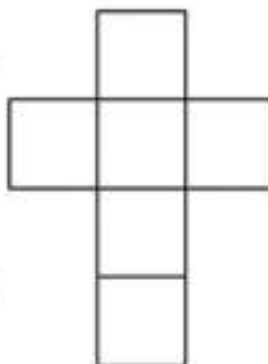


ACROSS		DOWN	
1. $\begin{array}{r} 1,263 \\ +1,325 \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 2,084 \\ + 975 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 2,735 \\ +2,743 \\ \hline \end{array}$	7. $\begin{array}{r} 1,496 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$
3. $\begin{array}{r} 3,378 \\ +1,498 \\ \hline \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 6,868 \\ +1,793 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 3,815 \\ + 855 \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 3,872 \\ +1,621 \\ \hline \end{array}$
4. $\begin{array}{r} 2,732 \\ +6,740 \\ \hline \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 1,980 \\ +1,941 \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 2,537 \\ +3,836 \\ \hline \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 7,702 \\ +1,909 \\ \hline \end{array}$
8. $\begin{array}{r} 2,155 \\ +5,172 \\ \hline \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 4,604 \\ +2,309 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 1,128 \\ +1,111 \\ \hline \end{array}$	13. $\begin{array}{r} 1,363 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$

Q2. Solve the following puzzles;

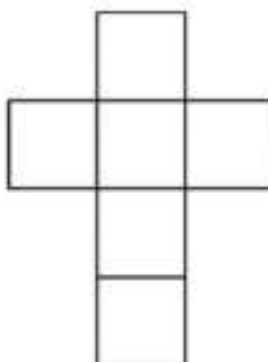
1) Write the numbers 10, 20, 30, 40, 50 and 60 in the correct place so that each line of the cross adds up to 130.

10 20 30 40 50 60
Total must be 130



2) Write the numbers 5, 10, 15, 20, 25 and 30 in the squares so that each line of the cross adds up to 60.

5 10 15 20 25 30
Total must be 60



Q3. Find the secret number:



Mala is thinking of a number. Help her find it

Clue 1: I am a multiple of 4

Clue 2: I am two-digit number

Clue 3: My ones place is 0

Clue 4: I am less than 30

Answer: _____

Q4. Place value hunt:

From the newspaper find 5 numbers with 4-digits and write them in expanded form



1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Q5. Help the bee reach the home:

Multiples of 3 Challenge
Can you find a path of multiples of 3 to make it to the home?

	27	22	7	32	4
12		15		65	
9	14	21	34	74	61
	24		100		14
97		3		13	
31	29		30		67
11	1	101		16	63
	1	5	18	36	19

Q6. Complete the crossword:

Multiplication Crossword

2 x 13 =

x = 6

6 x = 18

x =

9 =

= 78

= 54

81

2

x

5

=

x = 30

11 x = 11

x =

6

=

x = 24

x 7 = 21

=

3

10 x = 90

x

12 x 4 =

x

8

10

=

x 4 =

3

x

11 x = 121

Q7. Word problems:

a) A bus has 6 wheels how many wheels are there in 200 buses:



Ans:

b) Four students can sit on a bench. How many benches are needed for 732 students?



Ans:

Q8. Fill in the blanks:

- a) Number of legs in 4 chairs are _____.
- b) If we multiply a number by 1, we will get the _____ number.
- c) If we want to double a number, we will _____ it by 2
- d) If we multiple a number by zero the answer will be _____.
- e) Dividing a number by itself we will get quotient as _____.

Q9. Project: **Grocery store calculator**

On a A4 size sheet make the bill for the following purchases. You can use your imagination to make it attractive.

- a) 3 pens for ₹ 10 each
- b) A book for ₹ 90
- c) A pencil box for ₹ 70
- d) 2 notebooks for ₹ 30 each
- e) 2 kg potatoes for ₹ 60 per kg
- f) 1 kg onions for ₹ 50 per kg
- g) 3 packets of bread for ₹ 55 each
- h) 4 packets of juice for ₹ 70 each



Sr. No.	Description	Quantity	Unit Price (₹)	Total (₹)
1	Apple Juice	05	14	70.00
2	Apple	4	55	220.00
3	Onion	2	30	60.00
4	Pen	3	10	30.00
Total				380.00

Holiday's homework of EVS

- Activity: Visit a bank nearby your house with an elder and enquire about the documents needed to open a bank account in it and make a list of it.



Documents needed:

- Write about the names, types of beaks and claws, food they eat of the above given birds.



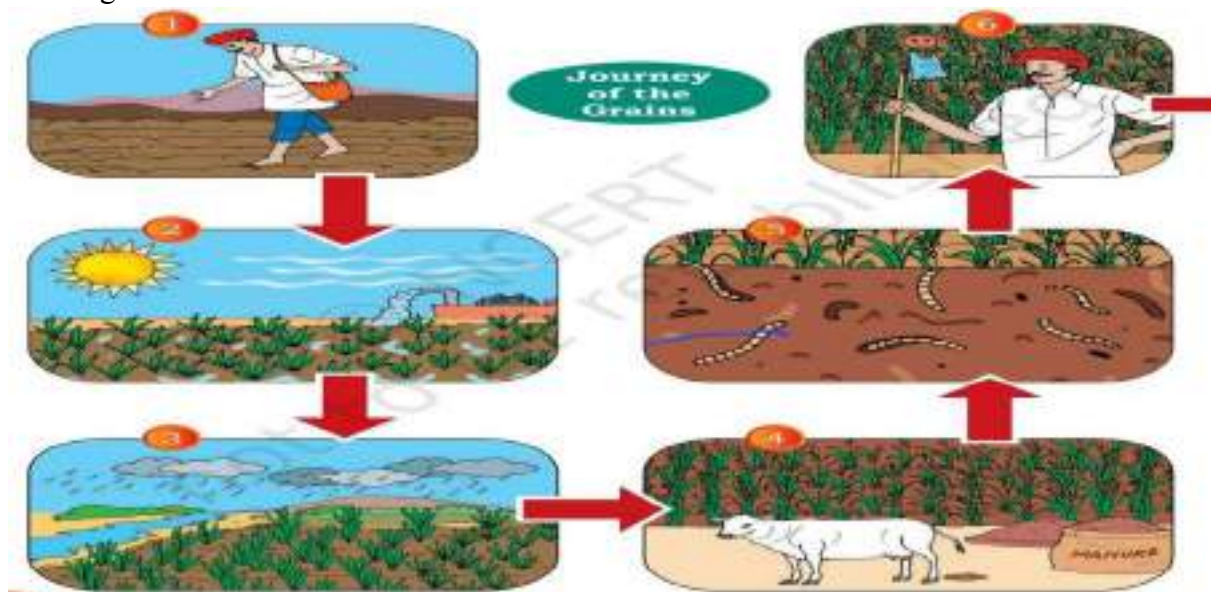
Name of bird	Type of beak	Type of claws	Food they eat

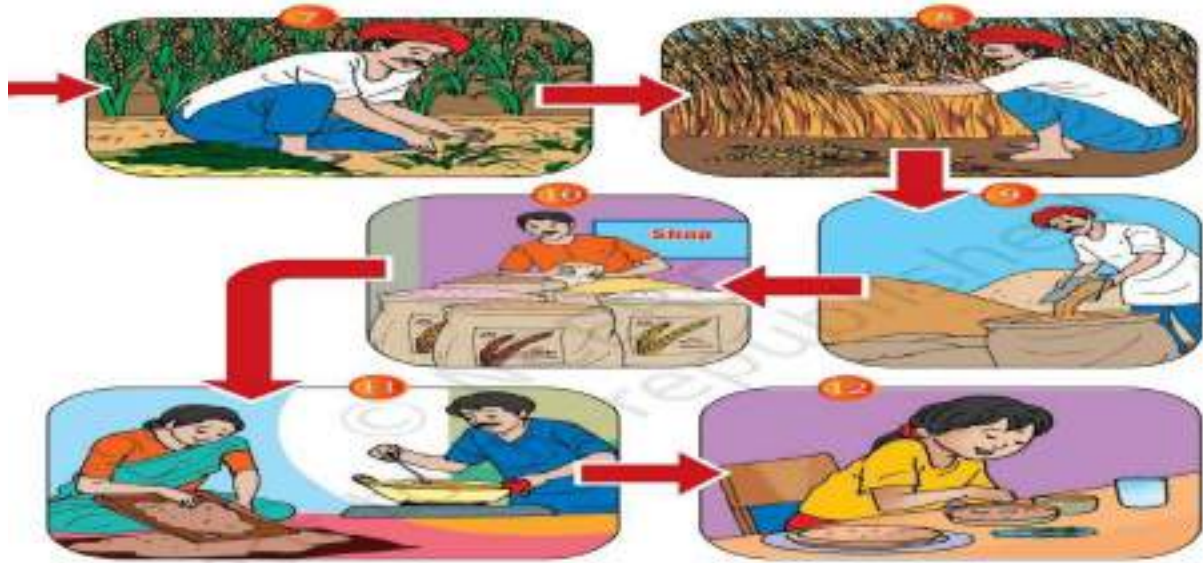
- Project work:

Cardboard ATM Machine: Build a toy ATM using a small tissue box. Include a slit for cardboard "debit cards" and paper currency notes.

- Gather your family to build a tower out of newspapers, testing how well your team can plan and build together.
- An Ant's Community Story: Write a paragraph from an ant's perspective describing how its colony works together to collect food for winter.

- Using the pictures given below and your imagination, write the steps of journey of grains





- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

- Trace the pattern of different types of leaves in your locality with paint colour in the space provided below.

- Give two examples of food prepared by each the following methods.

1.



Roasting

2.



Frying

3.



Baking

4.



Boiling

5.



Steaming

6.



Roasting

ग्रीष्मकालीन अवकाश हेतु गृहकार्य (2026)

कक्षा- चौथी

विषय-संस्कृत

1. प्रकृति-संबंधी गतिविधि (Nature-connected Activity) 🌿

शीर्षक- "मम उपवनम्" (मेरा बगीचा) अपने घर के आसपास या बगीचे में पाए जाने वाले किन्हीं 5 वृक्षों या फूलों के असली पत्ते/पंखुड़ियाँ इकट्ठा करें। उन्हें चिपकाएँ और उनके नाम संस्कृत में लिखें। जैसे- आम्रपल्लवम्- आम

1.

2.

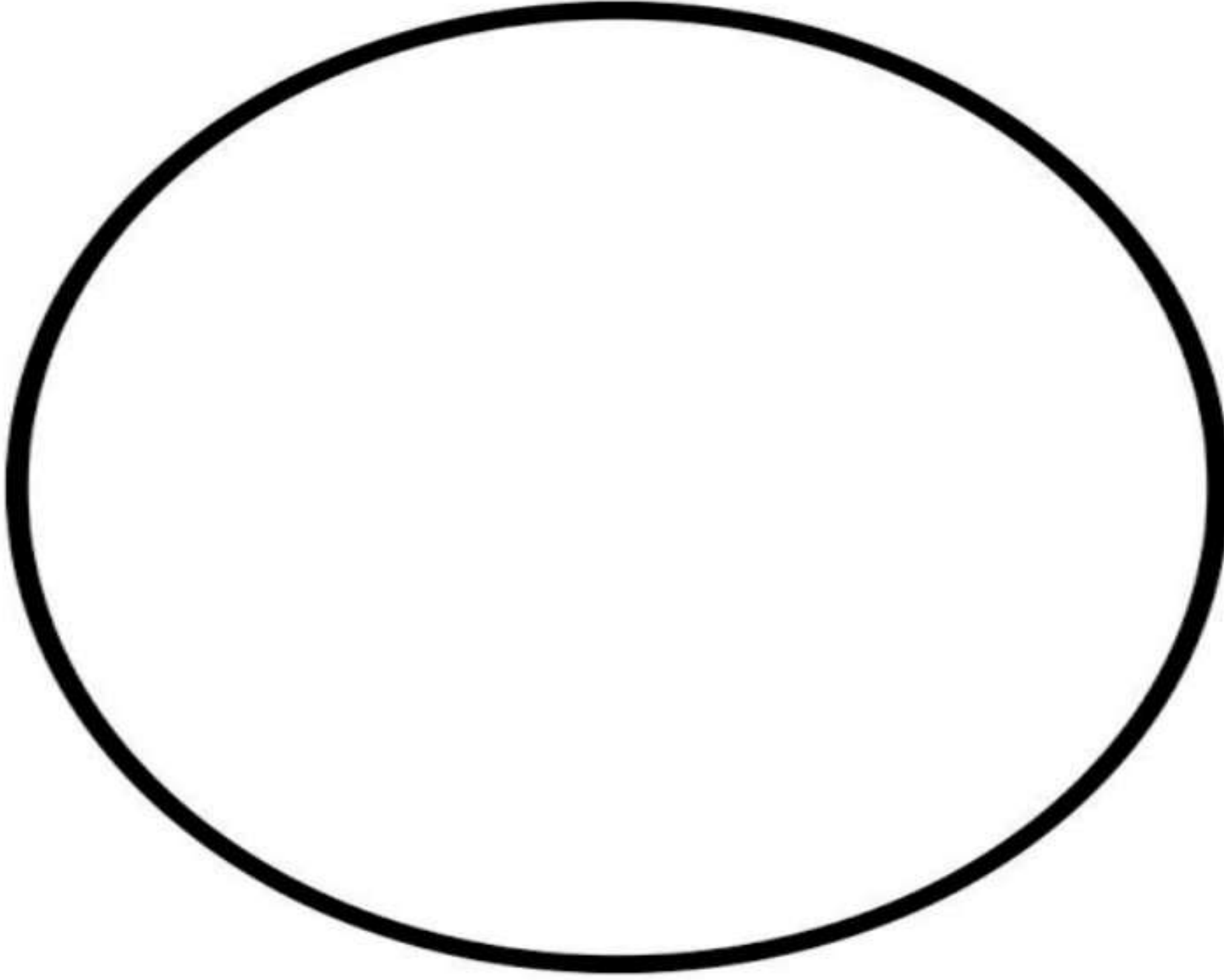
3.

4.

5.

2. कल्पना और रचनात्मक कार्य (Imagination & Creativity-based Tasks) 🎨

एक चार्ट पेपर पर एक बड़ा पेड़ बनाएँ। पेड़ की टहनियों पर फलों या पत्तियों के आकार के पेपर काट कर चिपकाएँ। उन पर अपने परिवार के सदस्यों के नाम संस्कृत रिश्तों के साथ लिखें। जैसे- पितामह (दादा), पितामही (दादी), जनकः (पिता), जननी (माता), भ्राता (भाई), भगिनी (बहन)



3. शरीर के अंगों के नाम संस्कृत में लिखें:

1. आँख

2. कान

3. नाक

4. हाथ

5. पैर

4. खेल-खेल में शिक्षा (Play-way Method Activity)** 🎮

शीर्षक- "शब्द-अन्वेषण" (Word Hunt) अपने घर में मौजूद किन्हीं 10 वस्तुओं पर उनके संस्कृत नाम की सुंदर 'लेबल' (Label) बनाकर चिपकाएँ। उदाहरण- मेज- उत्पीठिका इन वस्तुओं की सूची बनाएँ।



5. रंगों के नाम छोटे-छोटे गोले बनाकर उनमें रंग भरें और उनके नाम संस्कृत में लिखें ।

1. लाल -

2. नीला-

3. हरा-

4. पीला-

5. काला-

6. क्रिया शब्द नीचे दि गए 5 क्रियाओं के चित्र बनाएँ और उनके नाम लिखें।

(1) पढ़ रहा है।

(2) लिख रहा है।

(3) खा रहा है।

(4) खेल रहा है।

(5) जा रहा है।

7. संस्कृत में 1 से 10 तक गिनती लिखें और याद करें।

.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. पशुओं के संस्कृत में नाम लिखो।

1. हाथी

2. शेर

3. घोड़ा

4. गाय

5. कुत्ता

9. पक्षियों के संस्कृत नाम लिखो।

1. मोर
2. तोता
3. कबूतर
4. कौआ
5. कोयल

10. संस्कृत के 5 'मैजिक वर्ड्स' (शिष्टाचार शब्द) के स्टिकर या बॉक्सेस बनाएँ:

- धन्यवाद: (Thank you)
- क्षम्यताम् (Excuse me / Sorry)
- कृपया (Please)
- अस्तु (ठीक है / Okay)
- स्वागतम् (Welcome)

11. अभिव्यक्ति (Project Work) 🎨

शीर्षक- "वर्णमाला चित्रकला" संस्कृत के किन्हीं 5 वर्णों (Letters) को चुनकर उन्हें सुंदर चित्रों में बदलें।
उदाहरण- 'अ' वर्ण से 'अश्व' (घोड़ा) का चेहरा बनाना या 'ग' से 'गज' (हाथी) का चित्र बनाना। पेंसिल कलर या वॉटर कलर का उपयोग करें।

HOLIDAYS HOMEWORK

Subject: Computer

CLASS-IV

1. What are Input, Process and Output devices?

Ans.

2. Name two:

* Input devices

* Output devices

* Storage devices

* Processing devices

B. Fill in the Table

Input

Process

Output

Mango

Mango Juice

Dirty clothes

Washing Machine

Bread slices

Toaster

C. Identify the Devices

Write whether the following are:

Input / Output / Storage / Processing

1. Microphone – _____
2. Scanner – _____
3. CPU – _____
4. Headphones – _____
5. Pen Drive – _____
6. Hard Disk – _____

D. Complete the Words

1. S _ H _ O L
2. H _ _ P I T _ _ L
3. S _ _ O P
4. B _ _ N K

E. Project Work

Design a colourful School Fete Poster in MS Word and bring its coloured printouts

- * Title
- * Date
- * Time
- * Venue
- * School Name

Holiday Homework – General Knowledge (Class 4)

Part A – Fun GK Questions

1. What is the national animal of India?

2. Which planet is known as the Red Planet?

3. Who wrote the National Anthem of India?

4. What is the capital of Punjab?

5. Which festival is called the Festival of Lights?

Part B – Fill in the Blanks

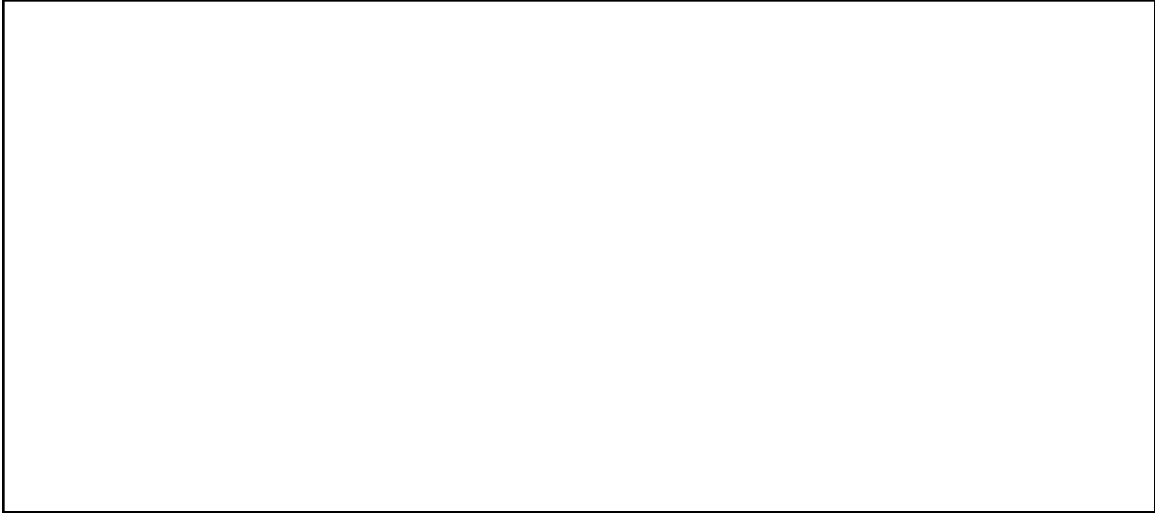
1. The Sun rises in the _____.
2. India's national bird is the _____.
3. There are _____ days in a leap year.
4. The largest ocean in the world is the _____.
5. Plants prepare food through _____.

Part C – Activity Section

Activity 1 – My State

Paste or draw pictures of:

- Famous food
- Traditional dress



Activity 2 – Make a Healthy Food Chart on the following

- Fruits
- Vegetables
- Healthy drinks

Write why healthy food is important.

-

Part D– Creative GK Tasks

1. Which is the largest country in the world?

2. How many continents are there?

3. Who is known as the Missile Man of India?

Nature Walk Activity

- Observe 3 plants and

Draw or paste pictures in the given box.



CLASS: 4 | SUBJECT: MUSIC

Dear Students, let's merge rhythm with learning and master precision timing this summer!

Kindly complete the following activities:

1. Rhythmic Learning: Academic Definitions

- **Task:** Pick an important definition or core topic from your favorite academic subject (like Science, Social Studies, or English Grammar), learn it in a strict rhythmic pattern, and record a video of your performance.
- **Objective:** Demonstrate how maintaining a steady groove or beat helps you memorize your academic definitions easily.

2. Precision Timing: Metronome Beat Practice (70 BPM)

- **Task:** Set a metronome to exactly 70 BPM and practice steady clapping/tapping on a 4-count cycle (1, 2, 3, 4).
 - **Single Speed:** Clap exactly 1 time on every single metronome beat (1-2-3-4).
 - **Double Speed:** Clap 2 times within every single metronome beat (1 & 2 & 3 & 4 &) while the background tempo remains fixed at 70 BPM.
- **Objective:** Build rock-solid internal rhythm control and timing stability.

3. Devotional Continuity: Daily Prayer Practice

- **Task:** Practice singing your school morning Hindi prayer, "Hey Hans Vahini", dedicatedly for at least 5 to 7 minutes daily during the vacations.
- **Objective:** Focus on maintaining the correct pitch, continuous vocal flow, and deep devotional expression throughout the practice.

Note for Parents:

Kindly assist your child in downloading a free metronome app or playing a 70 BPM metronome track on YouTube for their beat practice.

Submission Details:

Please note that the required video performance of the rhythmic learning/beat task must be submitted to the respective Class Teacher via WhatsApp exactly one week prior to the reopening of the school.

Wish you a musical and joyful summer vacation!

HOLIDAYS HOMEWORK

CLASS-IV DANCE ॐ

THEORY WORK

Taal Practice

Learn and clap Teen Taal: (16 beats)

धा धिन धिन धा | धा धिन धिन धा |

धा तिन तिन ता | ता धिन धिन धा

Count from 1 to 16 while clapping.

Project Work

Paste one picture of any Indian classical dance and write 3 lines about it.

Example:

Kathak

Bharatanatyam

Practice Work

Practice daily:

Namaskar

3 simple spins (Chakkars)

Smile expressions

Practice for 10–15 minutes daily.

Fun Activity

Learn a small dance step on a patriotic or folk song and perform it for your family.

Art and Craft

Topic – Paper Weight

Take stones and paint them using different poster colours to make beautiful paper weight



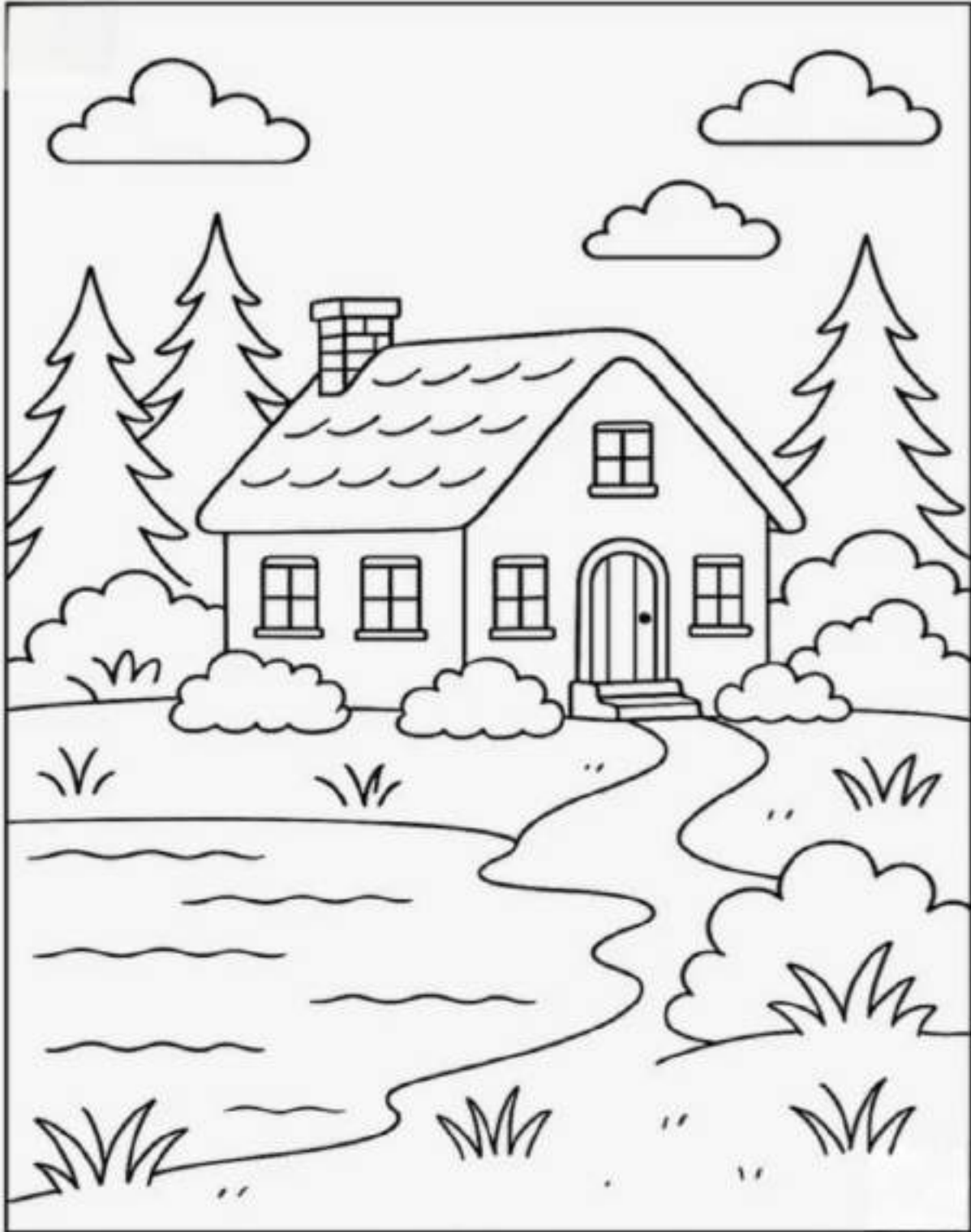
Topic – Book - mark Craft

Make book - mark using colourful craft paper, poster colours, paint brush, scissors, paper glue and ice - cream sticks etc.



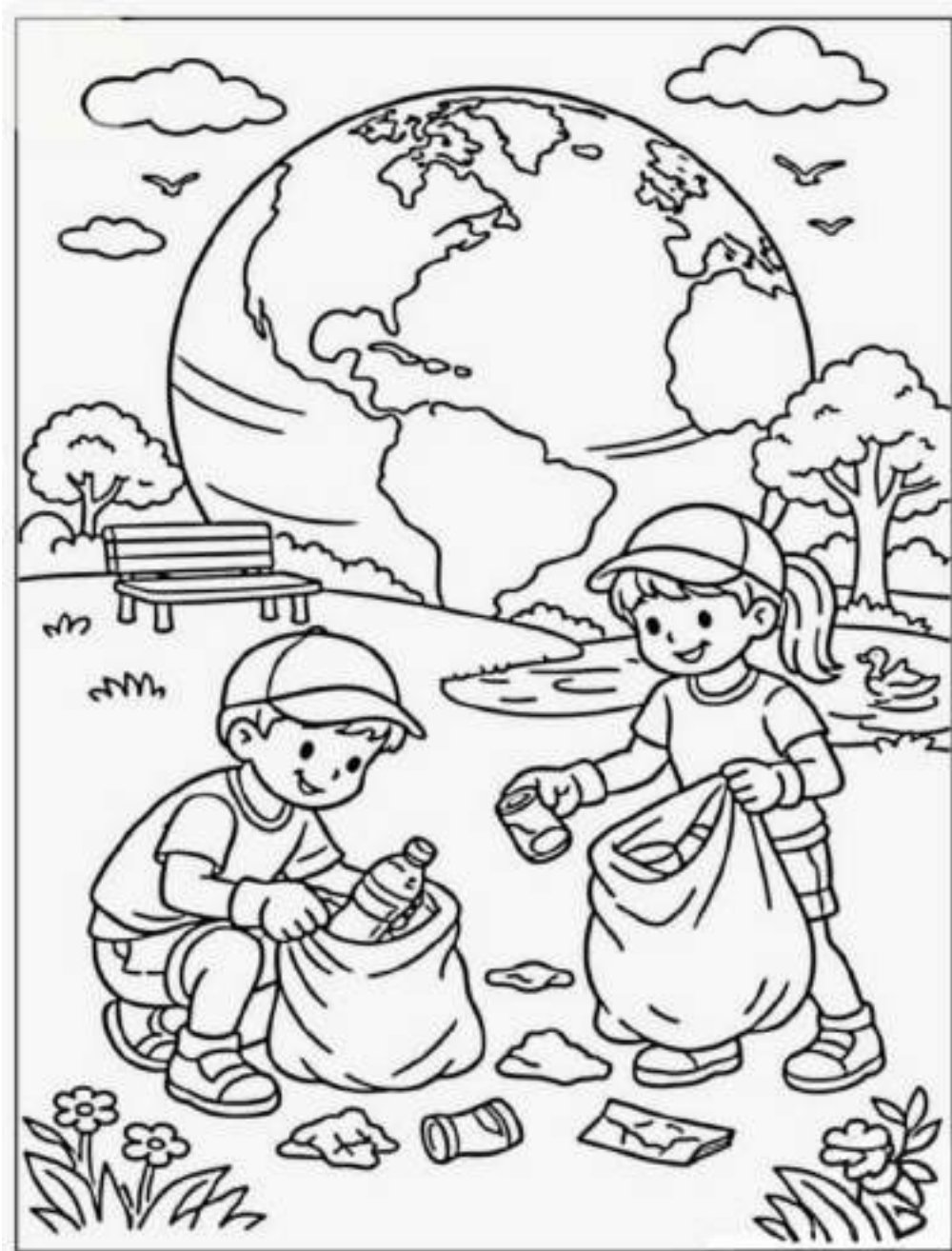
Topic – Landscape

Colour the landscape using desired oil pastel colours



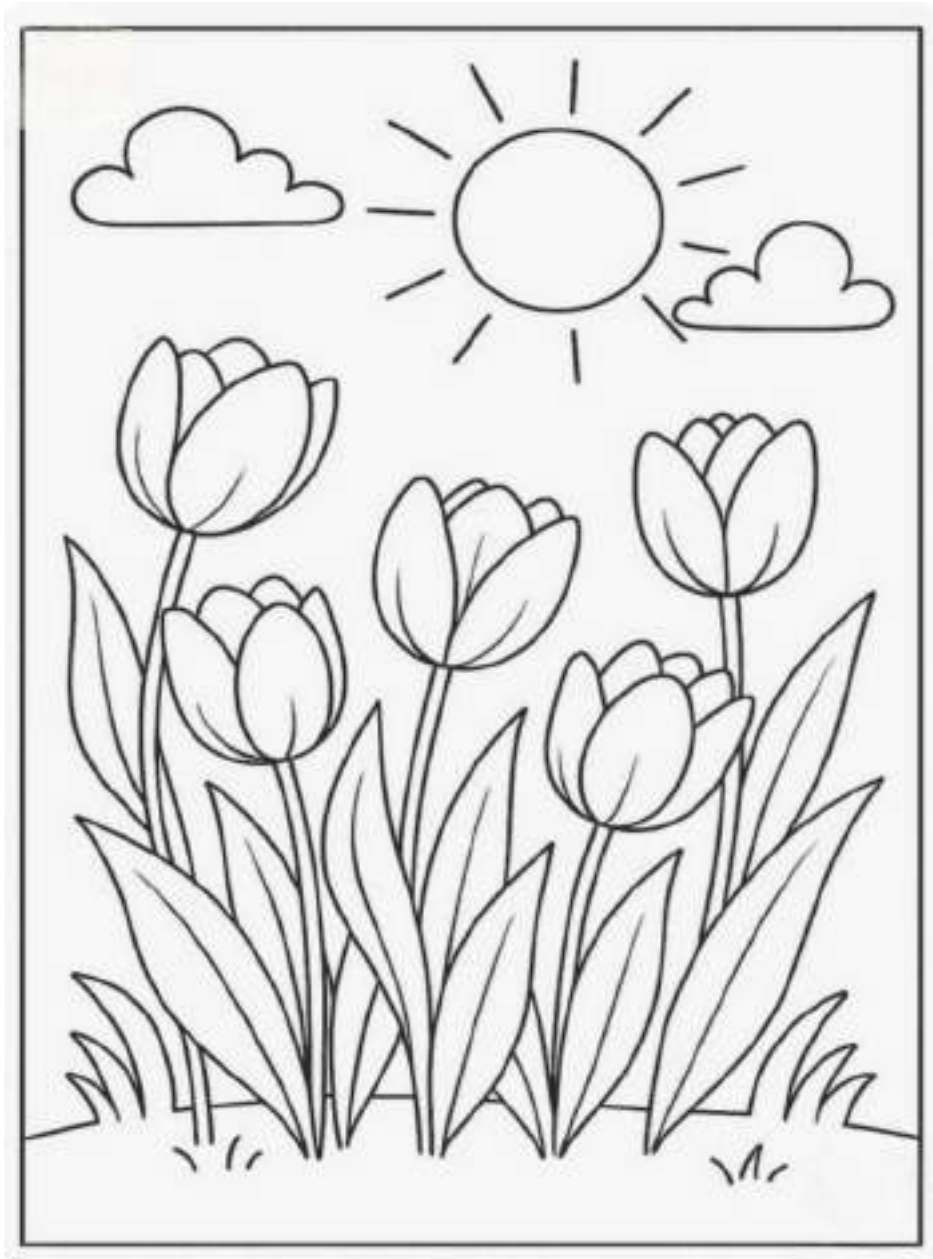
Topic – Clean Earth, Green Earth

Use oil pastel colours to colour the poster on “Clean Earth, Green Earth” neatly.



Topic – Blooming Flowers

Dip ear bud into desired poster colour and make prints on the flower using poster colour.



Topic – Helping with Kindness

Colour the picture with oil pastel colours





श्री शिव रुद्राष्टकम्



नमामीशमीशान निर्वाणरूपं विभुं व्यापकं ब्रह्म वेदस्वरूपम् । निजं निर्गुणं निर्विकल्पं निरीहं, चिदाकाशमाकाशवासं भजेऽहम्॥

निराकारमोङ्कारमूलं तुरीयं, गिरा ग्यान गोतीतमीशं गिरीशम्। करालं महाकाल कालं कृपालं, गुणागार संसारपारं नतोऽहम्॥2॥

तुषाराद्रि संकाश गौरं गभीरं, मनोभूत कोटि प्रभा श्री शरीरम्। स्फुरन्मौलि कल्लोलिनी चारु गंगा, लसद्भालबालेन्दु कंठे भुजंगा॥3॥

चलत्कुण्डलं भू सुनेत्रं विशालं, प्रसन्नाननं नीलकण्ठं दयालम्। मृगाधीशचर्माम्बरं मुंडमालं, प्रियं शंकरं सर्वनाथं भजामि॥4॥

प्रचंडं प्रकृष्टं प्रगल्भं परेशं, अखंडं अजं भानुकोटि प्रकाशम्। त्रयः शूल निर्मूलनं शूलपाणिं भजेऽहं भवानिपतिं भावगम्यम्॥5॥

कलातीत कल्याण कल्पान्तकारी, सदा सज्जनानन्ददाता पुरारी। चिदानंद संदोह मोहापहारी, प्रसीद प्रसीद प्रभो मन्मथारी॥6॥

न यावद् उमानाथ पादारविन्दं, भजंतीह लोके परे वा नराणाम्। न तावत्सुखं शान्तिं सन्तापनाशं, प्रसीद प्रभो सर्वभूताधिवासम्॥7॥

न जानामि योगं जपं नैव पूजां, नतोऽहं सदा सर्वदा शंभु तुभ्यम्। जरा जन्म दुःखौघ तातप्यमानं, प्रभो पाहि आपन्नमामीश शंभो॥8॥

हिंदी अर्थ

हे ईशान ! मैं मुक्तिस्वरूप, समर्थ, सर्वव्यापक, ब्रह्म, वेदस्वरूप, निजस्वरूप में स्थित, निर्गुण, निर्विकल्प, निरीह, अनन्त ज्ञानमय और आकाश के समान सर्वत्र व्याप्त प्रभु को प्रणाम करता हूँ। जो निराकार हैं, ओंकाररूप आदि कारण हैं, तुरीय हैं, वाणी बुद्धि और इन्द्रियों के पथ से परे हैं, कैलासनाथ हैं, विकराल और महाकाल के भी काल, कृपाल, गुणों के आगार और संसार से तारने वाले हैं, उन भगवान को मैं नमस्कार करता हूँ। जो हिमालय के समान श्वेतवर्ण, गंभीर और करोड़ों कामदेव के समान कान्तिमान शरीर वाले हैं, जिनके मस्तक पर मनोहर गंगा जी लहरा रही हैं, भालदेश में बाल चन्द्रमा सुशोभित होते हैं और गले में सर्पों की माला शोभा देती है। जिनके कानों में कुण्डल हिल रहे हैं, जिनके नेत्र एवं भ्रुकुटी सुन्दर और विशाल हैं, जिनका मुख प्रसन्न और कण्ठ नील है, जो बड़े ही दयालु हैं, जो बाघ की खाल का वस्त्र और मुण्डों की माला पहनते हैं, उन सर्वाधीश्वर प्रियतम शिव का मैं भजन करता हूँ। जो प्रचण्ड, सर्वश्रेष्ठ, प्रगल्भ, परमेश्वर, पूर्ण, अजन्मा, कोटि सूर्य के समान प्रकाशमान, त्रिभुवन के शूलनाशक और हाथ में त्रिशूल धारण करने वाले हैं, उन भावगम्य भवानी पति का मैं भजन करता हूँ। हे प्रभो ! आप कालरहित, कल्याणकारी और कल्प का अंत करने वाले हैं। आप सर्वदा सत्पुरुषों को आनंद देते हैं, आपने त्रिपुरासुर का नाश किया था, आप मोहनाशक और ज्ञानानन्दघन परमेश्वर हैं, कामदेव के आप शत्रु हैं, आप मुझ पर प्रसन्न हों, प्रसन्न हों। मनुष्य जब तक उमाकांत महादेवजी के चरणारविन्दों का भजन नहीं करते, उन्हें इहलोक या परलोक में कभी सुख और शांति की प्राप्ति नहीं होती और न उनका संताप ही दूर होता है। हे समस्त भूतों के निवासस्थान भगवान शिव! आप मुझ पर प्रसन्न हों। हे प्रभो! हे शम्भो! हे ईश! मैं योग, जप और पूजा कुछ भी नहीं जानता। हे शम्भो ! मैं सदा सर्वदा आपको नमस्कार करता हूँ। जरा, जन्म और दुःख समूह से संतप्त होते हुए मुझ दुःखी की दुःख से आप रक्षा कीजिये।

मूल मंत्र

ॐ (Ek Onkar): There is One God.

सति नामु (Sat Naam): God's name is Truth. God is True.

कर्ता पुरखु (Karta Purakh): He is the Creator.

निरभयु (Nirbhav): He is without fear.

निरवैरु (Nirvair): He is without enmity.

अकाल मूरति (Akal Moorat): His form is timeless.

अजुनी (Ajooni): He is beyond birth & death.

सैबं (Saibhang): He is self-existent.

गुरु प्रसादि (Gur Prasaad): (Known) by the grace of the Guru



BHARTIYA VIDYA MANDIR SEN. SEC. SCHOOL

SEC-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

CONGRATULATIONS!!!

CLASS-X RESULT (2025-26)

FIRST POSITION



ASHISH SINGH
97.2%



RIDHI SHARMA
97.2%



ARSHPREET SINGH
97.2%

SECOND POSITION



SHUBHNEET ARORA
97%



ANJEL
97%



GAURI
96.8%

WE ARE PROUD OF OUR ACHIEVERS ✦ KEEP SHINING AND REACHING NEW HEIGHTS! ✦

BHARTIYA VIDYA MANDIR SEN. SEC. SCHOOL

SEC-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

CONGRATULATIONS!!!

CLASS-XII RESULT (2025-26)

HUMANITIES



KANISHKA MISHRA
96.8%



CHALANPREET KAUR
88.8%



TARANJYOT SINGH
88.6%

COMMERCE



ARMAAN SAINI
93.6%



VANDIKA
89.6%



AASHIMA
86.4%



MANMEET KAUR
86.4%

NON-MEDICAL



KINANDU SHARMA
95%



RAMANAND
93%



NITIN TIWARI
90.6%

MEDICAL



TANMAY KUMAR
79.6%



ISHPREET KAUR
77.8%



SAHIL RAJ
70.6%

WE ARE PROUD OF OUR ACHIEVERS ✦ KEEP SHINING AND REACHING NEW HEIGHTS! ✦