



# BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL

SECTOR-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

## Vacation Learning Pack

Create, Think & explore

Class :       VII      

Be Kind

Stay Curious

Keep Learning

Read

Imagine

Discover

Grow



# पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो

पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो

पवित्रता मनुष्यता की शान है

जो मन ,वचन, कर्म से पवित्र है वह चरित्रवान ही यहां महान है

**1** बड़ा ही मूल्यवान है तुम्हारा यह जन्म, तुम्हारा यह जन्म।  
जगत की कर्मभूमि में करो भले कर्म, करो भले कर्म।

अच्छे रखो विचार ,उत्तम करो व्यवहार,  
आदर्श व्यक्ति की यह पहचान है।

जो मन, वचन ,कर्म से पवित्र है  
वह चरित्रवान ही यहां महान है।।

**2** तुम अपनी आंख में अमृत रखो विमल विमल, सदा विमल विमल।  
तुम्हारी वाणी में माधुर्य हो सरल सरल, सदा सरल सरल।।

तुम हो के निर्विकार, सबका करो सत्कार,  
यह जन्म तुम्हारा इम्तहान है।

जो मन, वचन ,कर्म से पवित्र है  
वह चरित्रवान ही यहां महान है।।

पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो

अच्छे विचार  
उत्तम व्यवहार  
श्रेष्ठ चरित्र  
सफल जीवन



शुद्ध मन



मधुर वचन

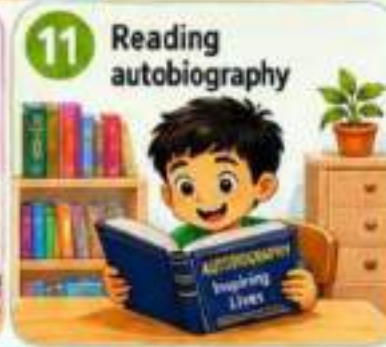
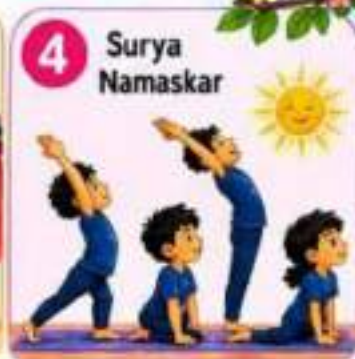


सत्कर्म

पवित्रता ही  
मानवता की  
सबसे बड़ी  
पहचान है।

पवित्र विचार अपनाओ, पवित्र वाणी बोलो, पवित्र कर्म करो – यही है जीवन का सच्चा धन।  
यही है चरित्र की पहचान और महानता की राह।

# DAILY HABITS OF CHILD DURING SUMMER VACATION



★ GOOD HABITS TODAY, BRIGHT FUTURE TOMORROW! ★

# VACATION LEARNING PACK (2026-27)

*Dear Students,*

You are required to prepare a **Subject-wise Question Bank** for all subjects in a **small separate notebook** based on the syllabus completed till the Summer Vacation.

## INSTRUCTIONS:

1. Prepare **20 questions** from each subject.
2. Questions should include:
  - **Objective Type Questions**
  - **Short Answer Questions**
  - **Long Answer Questions**
3. Questions must be prepared only from the syllabus completed till date.
4. Write all work neatly and systematically in a separate small notebook.
5. Mention your **Name, Class, Section,** and **Subject Name** clearly.
6. The completed notebook must be submitted on the **first day after Summer Vacation.**



This activity is meant to help you revise the syllabus and strengthen your preparation for upcoming assessments.

**COMPLETE THE WORK SINCERELY AND NEATLY.**

## SUBJECT-ENGLISH

### General Instructions:

Complete the homework neatly on A4 sheets.  
Use colourful headings and drawings.  
Maintain proper handwriting and presentation.

### 1. Read the passage and answer the following questions:

In recent years, many schools have started encouraging students to grow plants and trees in their surroundings. Planting trees not only makes the environment beautiful but also helps in reducing pollution. Trees provide oxygen, give shade, and help keep the air cool. Scientists say that cutting too many trees leads to global warming and changes in climate patterns.

Many students now participate in eco-clubs and cleanliness drives. These activities teach them responsibility and teamwork. Students also learn that small actions, such as saving water, reusing paper, and avoiding plastic bags, can protect the environment. Some schools have even started rainwater harvesting systems and waste segregation projects to spread awareness among students.

However, creating awareness alone is not enough. People must take action in their daily lives. If every person plants even one tree and avoids wasting resources, the Earth can become a cleaner and healthier place. Environmental protection is not only the duty of the government but also the responsibility of every citizen. Young students can play an important role in bringing positive change for the future.

1. Why are trees important?

- a) They increase pollution
- b) They provide oxygen and shade
- c) They waste water
- d) They make roads dirty

2. Name one activity done by eco clubs.

3. How do students learn responsibility through environmental activities?

4. Why does the writer say that awareness alone is not enough?

5. Using plastic bags helps protect the environment. \_\_\_\_\_ (True or False)

6. Trees help in reducing \_\_\_\_\_

7. Find words from the passage that mean:

- a) to divide into groups.
- b) keeping something safe from harm .

8. What steps can you take in your daily life to make your surroundings cleaner and greener?

9. Find and write from the passage:

- a) one proper noun
- b) one abstract noun

c) one verb

10. What may happen if people continue cutting too many trees?

**2. Underline the adjective in each sentence and state its type (Quality, Quantity, Number, Demonstrative, or Possessive).**

1. The **foolish** crow tried to sing.
2. There is **little** water left in the jug.
3. **Those** apples on the top branch are ripe.
4. I have **three** pens in my geometry box.
5. She lost **her** school diary yesterday.

**3. Fill in each blank with an appropriate determiner (a, an, the, some, any, much, many, each).**

6. Yesterday, I saw \_\_\_\_\_ elegant European sculpture at the museum.
7. Do you have \_\_\_\_\_ spare dynamic layout templates left?
8. Not \_\_\_\_\_ students attended the remedial grammar class today.
9. \_\_\_\_\_ child was given a fresh set of drawing watercolours.
10. Look at \_\_\_\_\_ aeroplane flying high above the storm clouds.

**4. Fill in the blank with the correct degree of the adjective given in the brackets.**

11. June is the \_\_\_\_\_ month of the year in India. (**hot**)
12. This puzzle is \_\_\_\_\_ than the one we solved yesterday. (**difficult**)
13. Prevention is \_\_\_\_\_ than cure. (**good**)
14. Mount Everest is the \_\_\_\_\_ peak in the world. (**high**)
15. Rohit is a \_\_\_\_\_ cricket player. (**talented**)

**5. Look at the underlined bold verbs. Identify whether they function as a Main Verb or an Auxiliary (Helping) Verb.**

16. The young birds **flew** away gracefully.
17. Students **are** preparing for their upcoming annual examinations.
18. My father **has** finished reading the daily newspaper.
19. Simran **is** a highly talented software engineer.
20. They **did** not complete their homework on time.

**6. Follow the instructions inside the brackets to fill the blanks or rewrite sentences.**

21. The quality of these ripe mangoes \_\_\_\_\_ not very good. (**is / are**)
22. Bread and butter \_\_\_\_\_ his favourite morning breakfast. (**is / are**)
23. Neither the teacher nor the students \_\_\_\_\_ present in the lab. (**was / were**)
24. We are watching a movie. (Circle the helping verb in the sentence)
25. He eat an apple every morning. (Rewrite the sentence using the correct verb)

**A. Listen to Nature: The Day the River Spoke**

- Visit a nearby park, garden, river, pond, or any peaceful natural place.
- Sit quietly for a few minutes and observe the sounds and sights around you.
- Imagine that nature can speak to you.
- Write about what the river, trees, wind, or birds might say. Paste pictures.

1. Write a **paragraph** (100–120 words) on:

“If Nature Could Speak...”

**2. Art Integration:**

Draw and colour a beautiful river scene on A4 sheet. Add labels showing different natural elements.

**B. Try Again: Motivation Ladder**

1. Write **5 situations** where you should “try again” instead of giving up.
2. Make a colourful “Never Give Up” **poster** on A3 sheet using:

Motivational quotes, Drawings, Positive words

**C. Seeing Through the Heart: Three Days to See**

1. Imagine you can see the world for only three days. Write a **diary entry** (120–150 words) describing:

- What would you want to see first?
- Which people or places would be most important to you?
- What feelings would you experience?

2. Close your eyes for 2 minutes, identify and paste pictures of:

- 3 sounds you hear
- 2 things you can touch
- 1 smell around you

#### **D. Speaking Corner**

Prepare for 1 minute on any one topic for a speaking test after the school reopens:

- Importance of Nature
- Never Give Up
- Be Thankful for What You Have

#### **E. Value-based Questions**

1. Why should we protect rivers and nature?
2. What can we learn from the poem Try Again?
3. Why should we value our senses and abilities?

#### **F. Bookmark Making**

Design a creative bookmark with:

A motivational quote, Drawings related to nature or hope, Colourful borders and decorations

#### **G. Design a Comic Strip**

Choose any chapter from your English book and convert it into a colorful comic strip.

1. Divide your sheet into 6–8 panels.
2. Draw important scenes from the chapter.
3. Add:
  - Characters
  - Speech bubbles
  - Captions o Backgrounds

4. Use bright colors and neat handwriting.
5. Give your comic strip a creative title.

#### **H. Create a Crossword with the following Clues.**

##### **Across**

1. Synonym of **happy**
2. Antonym of **ancient**
3. Synonym of **quick**
4. Antonym of **victory**
5. Synonym of **begin**

##### **Down**

2. Antonym of **strong**
3. Synonym of **silent**
4. Antonym of **include**
5. Synonym of **large**

## SUBJECT-HINDI

### निर्देश:-

1. गृह कार्य स्कैपबुक/फाइल में तैयार करें।
2. रंगों, चार्ट, तस्वीरों और रचनात्मक प्रस्तुति का प्रयोग करें।
3. प्रत्येक गतिविधि के बाद एक अधिगम परिणाम (learning outcomes) लिखें।
4. लिखाई और सुंदरता का विशेष ध्यान रखें।

### 1. रचनात्मक कार्य

1) लोग एक दूसरे को कहानी सुनाते हैं जिसे लोग कथा कहते हैं। ऐसे ही किसी लोक कथा को लिखें तथा उस से संबंधित चित्र बनाएँ।

### 2.परियोजना कार्य

i) Rollno.1-15 : एक पोस्टर बनाइए "स्वच्छ हवा, स्वच्छ पानी स्वस्थ जीवन" (चार्ट पेपर पर)

ii) Roll no.16-25: आपका प्रिय पक्षी या पशु कौन सा है? स्कैप फाइल में उनका चित्र लगाते हुए उसके बारे में वर्णन कीजिए और आज के समय में पशु और पक्षियों की स्थिति के ऊपर विचारात्मक लेख लिखिए ।

iii).Roll Nos. 26-40 "सेहत माला" बनाए (फ्लैश कार्ड का प्रयोग)

बुखार आए तो डॉक्टर को दिखाओ

खाँसी-जुकाम → भाप लो, पर दवाई डॉक्टर से

पेट दर्द - बाहर का मत खाओ, उबला पानी पियो

चोट लगे→ साफ पानी से धो, बैड-एंड लगाओ

पाठ की सीख - अधं विश्वास से बचो, विज्ञान पर भरोसा करो

3.प्रकृति से जुड़े - ग्रीष्मकालीन भ्रमण के दौरान आपने जिस स्थान का भ्रमण किया उसकी प्राकृतिक सुंदरता का वर्णन करते हुए स्थान का चित्र भी चिपकाएँ।

4.हिन्दी महीनों के नाम लिखते हुए एक पंचांग (कैलेंडर) तैयार कीजिए तथा हिंदी मुहावरों का प्रयोग करते हुए एक कविता लिखिए। (स्वरचित)

### 5.कल्पना पर आधारित कार्य

i) यदि फूल बोल सकते, तो वे कांटों से क्या कहते? लगभग 60-80 शब्दों में लिखिए।

## 6. दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ते हुए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

वायु प्रदूषण का सबसे अधिक प्रकोप महानगरों पर हुआ है। इस का कारण है, बढ़ता हुआ औद्योगीकरण। गत बीस वर्षों में भारत के प्रत्येक नगरों में कारखानों की जितनी तेज़ी से वृद्धि हुई है, उससे वायु मंडल पर बहुत प्रभाव पड़ा है। क्योंकि इन कारखानों में चिमनियों से चौबीसो घंटे निकलने वाला धुएँ ने सारे वातावरण को विषाक्त बना दिया है। इस के अलावा सड़को पर चलने वाले वाहनों की संख्या में तेज़ी से होने वाली वृद्धि भी वायु-प्रदूषण के लिए पूरी तरह उत्तरदायी है। इन वाहनों के धुएँ से निकलने वाली 'कार्बन मनो ऑक्साइड गैस' के कारण आज न जाने कितने प्रकार की साँस और फेफड़ों की बीमारियाँ आम बात हो गई है। इधर बढ़ती हुई जनसँख्या, लोगों का काम की तलाश में गाँवों से शहरों की ओर भागना भी वायु प्रदूषण के लिए अप्रत्यक्ष रूप से उत्तरदायी है। शहरों की बढ़ती जनसँख्या के लिए आवास की सुविधाएँ उपलब्ध करने के लिए वृक्षों और वनों को भी निरंतर काटा जा रहा है। वायु- प्रदूषण को बचाने वाले कारणों की हमें खोज करनी चाहिए। पर्यावरण की सुरक्षा के लिए अधिक- से अधिक वृक्ष लगाने चाहिए।

- (i) वायु प्रदूषण का सबसे अधिक प्रकोप महानगरों पर ही क्यों हुआ ?
- (ii) वाहन वायु - प्रदूषण में किस प्रकार वृद्धि करते हैं ?
- (iii) पर्यावरण की रक्षा के लिए क्या किया जाना चाहिए ?
- (iv) प्रस्तुत गद्यांश का उचित शीर्षक हैं।

- गद्यांश पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

आज का युग विज्ञान और तकनीक का युग है। विज्ञान ने मानव जीवन को अत्यंत सरल और सुविधाजनक बना दिया है। यातायात, संचार, चिकित्सा तथा शिक्षा के क्षेत्र में विज्ञान ने अभूतपूर्व प्रगति की है। पहले जहाँ लोगों को संदेश पहुँचाने में कई दिन लग जाते थे, वहीं आज मोबाइल और इंटरनेट के माध्यम से कुछ ही क्षणों में दुनिया के किसी भी कोने में संपर्क किया जा सकता है। चिकित्सा के क्षेत्र में नई मशीनों और दवाइयों ने अनेक गंभीर रोगों का उपचार संभव बना दिया है।

हालाँकि विज्ञान के कुछ दुष्परिणाम भी सामने आए हैं। आधुनिक तकनीक के अत्यधिक उपयोग से मनुष्य आलसी होता जा रहा है। मोबाइल और इंटरनेट का अधिक प्रयोग विद्यार्थियों के अध्ययन में बाधा उत्पन्न करता है। इसके अतिरिक्त वैज्ञानिक आविष्कारों के कारण प्रदूषण और पर्यावरण संबंधी समस्याएँ भी बढ़ी हैं। इसलिए आवश्यक है कि विज्ञान का उपयोग मानव कल्याण के लिए संतुलित रूप से किया जाए।

1. सही विकल्प चुनिए –



(ii) रेखांकित पद में विशेषण का भेद लिखिए-

राजन बुद्धिमान है।

(क) संख्यावाचक विशेषण

(ख) गुणवाचक विशेषण

(ग) परिमाण वाचक विशेषण

(घ) सार्वनामिक विशेषण

iii) सौभाग्य शब्द का सही विलोम शब्द क्या होगा ?

क) भाग्य

ख) सौ

ग) दुर्भाग्य

घ) अभाग्य

iv) 'पानी' का पर्यायवाची शब्द नहीं है-

क) नीर

ख) समीर

ग) जल

घ) अंबु

v) 'दुकानदार' शब्द में प्रत्यय है-

क) दु

ख) दार

ग) कान

घ) र

vi) 'सूर्य' का पर्यायवाची शब्द है -

क) शशि

ख) दिनकर

ग) पवन

घ) वारि

**9. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।**

क) राजा ने मंत्रियों से पुष्प सागर कहां के भाइयों की \_\_\_ जांच करनी है।

ख) तीनों भाइयों को \_\_\_ को सौंप कर घुड़सवार स्वयं राजा के पास गया।

ग) न्याय में \_\_\_ काम में आवश्यक है।

घ) गाय पक्षी को देखकर सभी के मन में \_\_\_ का भाव आया।

**10. दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**

1. फूल और काँटे के स्वभाव में मुख्य अंतर क्या है?

2. काँटा तितलियों और भौरे के साथ कैसा व्यवहार करता है? अपने विचार व्यक्त कीजिए। कविता फूल और काँटे के आधार पर बताइए।

3. राजा ने भाइयों की परीक्षा लेने के लिए किस तरीके का इस्तेमाल किया और इससे राजा के व्यक्तित्व के बारे में क्या पता चलता है?

4. घुड़सवार की पत्नी और बेटा कैसे भटक गए?

**नोट:- कक्षा में करवाए गए कार्य को याद करें।**

ਨੋਟ- ਲਿਖਾਈ ਸੁੱਧ ਸੁੰਦਰ ਅਤੇ ਸਾਫ ਕਰੋ।

ੳ) ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ

1) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ –

ਕਾਰਖ਼ਾਨਿਆਂ ਅਤੇ ਵਾਹਨਾਂ ਆਦਿ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀ ਹਵਾ ਨੂੰ ਸਾਹ ਲੈਣ ਦੇ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਰਹਿਣ ਦਿੱਤਾ। ਵਾਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਪੈਟਰੋਲ ਤੇ ਡੀਜ਼ਲ ਨਾਲ ਹਵਾ ਦਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਵਧਦਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਪੈਟਰੋਲ ਪੰਪਾਂ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਵਾਸ਼ਪਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਾਰਸਿਨੋ-ਜੈਨਿਕ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਬਹੁਤ ਵਧੇਰੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਕਈ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਦੇ ਫੈਲਣ ਦਾ ਖ਼ਤਰਾ ਉਤਪੰਨ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਟੈਕਸੀ ਚਾਲਕਾਂ ਨੇ ਪੈਟਰੋਲ ਦੀ ਥਾਂ ਡੀਜ਼ਲ ਇੰਜਣ ਅਤੇ ਆਟੋ ਰਿਕਸ਼ਾ ਵਾਲਿਆਂ ਨੇ ਮਿੱਟੀ ਦੇ ਤੇਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੱਡੇ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਕਰਨੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਨਾਲ ਇਹ ਵਾਹਨ ਹਵਾ ਵਿੱਚ ਕਾਰਬਨ-ਡਾਈਆਕਸਾਈਡ ਤੇ ਕਾਰਬਨ-ਮੋਨੋਆਕਸਾਈਡ ਛੱਡਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਹਵਾ ਰੰਦੀ ਕਰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਅਧਿਐਨ ਅਨੁਸਾਰ ਲੁਧਿਆਣਾ, ਜਲੰਧਰ ਅਤੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਵਿੱਚ ਦਿਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਈਮ ਸਮਿਆਂ 'ਤੇ 6 ਲੱਖ ਵਾਹਨ ਸੜਕਾਂ 'ਤੇ ਦੌੜ ਰਹੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ 75 ਡੀਸੀ ਦੇ ਲੱਗਪੱਗ ਆਪਣੇ ਵਿੱਚੋਂ ਜ਼ਹਿਰੀਲਾ ਧੂੰਆਂ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਸੁੱਟ ਰਹੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਦਿੱਲੀ ਵਿੱਚ 22 ਲੱਖ ਮੋਟਰ ਵਾਹਨ ਹਨ। ਦਿੱਲੀ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ 2000 ਮੀਟਰ ਟਨ ਗੰਧਲਾ ਪਦਾਰਥ ਛੱਡਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ 64% ਹਿੱਸਾ ਮੋਟਰ ਵਾਹਨਾਂ ਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਟਰੈਫਿਕ ਕਿਸੇ ਕਾਰਨ ਜਾਮ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਕਲਕੱਤੇ ਦੇ ਬਜ਼ਾਰਾਂ ਦਾ ਨਜ਼ਾਰਾ ਸਾਹਮਣੇ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਧੂਠੇ ਕਾਰਨ ਸਾਹ ਲੈਣਾ ਵੀ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪੁੱਛੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ।

1. ਪੈਟਰੋਲ ਅਤੇ ਡੀਜ਼ਲ ਨਾਲ ਕੀ ਵੱਧ ਰਿਹਾ ਹੈ ?
2. ਦਿੱਲੀ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨਾ ਗੰਧਲਾ ਪਦਾਰਥ ਛੱਡਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ?
3. ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਜ਼ਹਿਰੀਲੇ ਧੂਠੇ ਨਾਲ ਕਿਹੜੇ ਖ਼ਤਰੇ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?
4. ਕਾਰਸਿਨੋ - ਜੈਨਿਕ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਕਿੱਥੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ?

ਅ) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਤਸਵੀਰ ਦਾ ਵਰਨਣ 30-40 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰੋ।



ੲ) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ-

1. ਸਾਡਾ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਕਿਸ ਤੋਂ ਵੀ ਅੱਗੇ ਜਾਣ ਦਾ ਹੈ?
2. ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਧਰਤੀ ਤੇ ਜਨਮ ਲਿਆ?
3. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪੰਜ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ?
4. 'ਘੋਟਣਾ' ਪਾਠ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਅਸਲੀ ਤਸੱਲੀ ਕਿਵੇਂ ਮਿਲਦੀ ਹੈ?
5. ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਸਲੋਕ ਲਿਖੋ।

ਸ) ਜੀਵਨ ਕੌਸ਼ਲ

ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ-

1. ਤੁਸੀਂ ਜਲੰਧਰ ਤੋਂ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਜਾ ਰਹੇ ਸੀ। ਤੁਸੀਂ ਰਸਤੇ ਵਿੱਚ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਜਲੰਧਰ ਤੋਂ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਦੀ ਸੜਕ ਨੂੰ ਚੌੜਾ ਅਤੇ ਚਾਰ ਲਾਈਨਾਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਚਾਰ ਲਾਈਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸੜਕ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਰੁੱਖ ਸਰਕਾਰ ਕਟਵਾ ਰਹੀ ਸੀ। ਇਹ ਦੇਖ ਕੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਹੁਤ ਦੁੱਖ ਹੋਇਆ। ਤੁਸੀਂ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਪਹੁੰਚ ਕੇ ਇਸ ਬਾਰੇ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਕਿ -

ੳ) ਰੁੱਖ ਕੱਟਣਾ ਬਹੁਤ ਚੰਗੀ ਗੱਲ ਹੈ ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ।

ਅ) ਰੁੱਖ ਕੱਟਣ ਨਾਲ ਧਰਤੀ ਦਾ ਤਾਪਮਾਨ ਵਧੇਗਾ ਅਤੇ ਕਈ ਕੁਦਰਤੀ ਆਫ਼ਤਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪਵੇਗਾ।

ੲ) ਰੁੱਖ ਵਾਤਾਵਰਨ ਨੂੰ ਦੂਸ਼ਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਸ) ਨਾ ਟਾਲਣ ਯੋਗ ਹਾਲਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਪੁਰਾਣੇ ਰੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਜੇਕਰ ਕਟਵਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਨਵੇਂ ਰੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਲਗਵਾਉਣ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ ਤੱਕ ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਸਾਨੂੰ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਲੈਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਹ) ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਯੋਗਤਾ

1) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕਿੰਨਾ-ਕਿੰਨਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਅਣ, ਸਮ, ਭੂ, ਪਰ, ਬੇ, ਅਗੋਤਰ ਲੱਗ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਅਗੋਤਰਾਂ ਨਾਲ ਬਣਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਉਦਾਹਰਣ ਅਨੁਸਾਰ ਅਲੱਗ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ।

( ਸੰਕੇਤ - ਅਗੋਤਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ।)

(ਹੋਂਦ, ਕਸੂਰ, ਕੋਣ, ਉਪਕਾਰੀ, ਵੰਡੀ, ਅਸਰ, ਵੇਲ਼ਾ, ਕਾਲੀ, ਡਿੱਠਾ, ਚੱਜਾ, ਦਰਸ਼ੀ, ਸੰਗਤ, ਲੋਕ, ਸਹਾਰਾ, ਦੇਸ)

ਅਣ	ਹੋਂਦ
ਸਮ	
ਕੁ	
ਪਰ	
ਬੇ	

2) ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਵਰਗ ਪਹੇਲੀ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਰੋਧਆਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ।

ਬੋ	ਕੁਆ	ਕੁ	ਵੇ	ਲਾ
ਅ	ਨ	ਸੁ	ਉ	ਪਿ
ਗੋ	ਕ	ਵੇ	ਧਾ	ਛੇ
ਤ	ਦ	ਲਾ	ਰ	ਤ
ਰ	ਬ	ਹੁ	ਤਾ	ਰ

ਕ) (ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਅਤੇ ਪਰਿਯੋਜਨਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ)

1. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹੀ ਹੋ ਕੇ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਅਣਗਿਣਤ ਲੋਕ ਖੇਡਾਂ ਹਨ। ਜਿਸ ਨੂੰ ਬੱਚੇ ਨੌਜਵਾਨ ਤੇ ਬਜ਼ੁਰਗ ਬੜੇ ਚਾਅ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ੀ ਨਾਲ ਖੇਡਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਕਬੱਡੀ, ਲੁੱਕਣ-ਮੀਟੀ, ਅੱਡਾ-ਖੱਡਾ ਆਦਿ। ਆਪਣੇ ਮਨ ਪਸੰਦ ਲੋਕ ਖੇਡ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖੋ।

ਖ) (ਸਮੁਦਾਇਕ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਗਤੀਵਿਧੀ)

1) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪਾਲਣ ਪੋਸ਼ਣ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕੀ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਤੁਹਾਡੇ ਦਾਦਾ ਦਾਦੀ ਅਤੇ ਨਾਨਾ ਨਾਨੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪਾਲਣ ਪੋਸ਼ਣ ਲਈ ਕੀ ਕੀ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕੀਤਾ। ਆਪਣੇ ਦਾਦਾ ਦਾਦੀ ਅਤੇ ਮਾਤਾ

ਪਿਤਾ ਤੋਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰੋ ਤੇ ਜਾਣ ਕਿ ਪਿਛਲੇ ਸਮੇਂ ਨਾਲੋਂ ਅੱਜ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਫਰਕ ਮਹਿਸੂਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਕਿਉਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ। ਗ) (ਰਚਨਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀ)

1) ਜੇਕਰ ਇੱਕ ਦਿਨ ਲਈ ਮੋਬਾਇਲ ਦੀ ਸੁਵਿਧਾ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ? ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖੋ।

2) ਬਾਰਾਂਮਾਹ ਦੇਸੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦਾ ਇੱਕ ਚਾਰਟ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।

(ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਉਦਾਹਰਨ ਦੀ ਮਦਦ ਲਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।)



## SUBJECT -MATHEMATICS

### 1) PROJECT:

Use the internet to find:

- The distance between the sun and the earth.
- The length of longest river in the world.
- The height of highest mountain peak on the earth.
- The length of longest coastline in India.
- The diameter of the earth at the equator.
- Express these numbers in the Indian as well as international system of numeration. Also write your learnings in 2-3 lines about large numbers.

### 2) NATURE CONNECTIVITY:

Nature gives us many examples of algebraic expressions as well as arithmetic expressions. Write 5 stories " Maths stories" where every action is described by algebraic expressions or arithmetic expressions.

- Prepare a file showing minimum 5 situations of each.
- Use A-4 sheets, 1 sheet for each expression.
- Every sheet must contain drawing related to situation.
- Make cover page using title, drawing of nature. Use leaves, seeds, flowers etc. to decorate the front page.
- Last page with the conclusion showing connection of algebra and nature.

### 3) LET'S PLAY WITH MATHS :( BREAK THE CODE)

- Take a sheet A-4 write alphabets A to Z. Assign a value to each alphabet like A=1, B=2, C=3, ..., .. Write a secret message using algebraic expressions .Example: To represent letter E ( 5<sup>th</sup> letter ) you could write  $(2x-1)$  where  $x=3$  . Make a code for "MATH IS FUN"
- To learn maths connectivity with BODMAS find 10 different ways to write the same value using at least 4 different operations.

### 4) BRAIN DRAIN : THINK AND ANSWER

- Write the year in which the items were invented and write the year in the roman numerals.  
Electric bulb , aeroplane, petrol car , telephone , fountain pen, refrigerator.
- Prepare flash cards for each invention with pic on it at one side and name of person who invented and year of invention in Romans.

### 5) CALCULATION + UNDERSTANDING =MATHS

- Gather advertisements from two different shops that offers discounts on various products .Select 10 common items from both thev advertisements and list their market prices and selling prices. Compare the discounts offered by each supermarket to determine which one provides a more cost effective purchase.
- Do it on A-4 sheet.

INSTRUCTIONS: Do all the above activities and projects as instructed in each step. Prepare beautifully. Write name, class roll number on each one.

**THINK AND ANSWER THE FOLLOWING:**

- 1) Define the terms :
  - a) Variable b) expression c) equation d) algebraic expression e) constant f) coefficient
  - g) Exponent
- 2) Write the five nearest neighbours for the numbers given below.
  - a) 4,63,27,158 c) 34,56,89,789
  - b) 71,69,43,583 d) 67,89,65,543
- 3) Find out the products given below without actually multiplying two numbers
  - a)  $25 \times 16$  c)  $250 \times 160$
  - b)  $25 \times 320$  d)  $2500 \times 1600$
- 4) Solve to find the patterns and extend the multiplication to two more steps.
  - a)  $19 \times 5 = \dots$       b)  $37 \times 3 = \dots$       c)  $3 \times 60 = \dots$
  - $199 \times 5 = \dots$        $37 \times 6 = \dots$        $33 \times 60 = \dots$
  - $1999 \times 5 = \dots$        $37 \times 9 = \dots$        $333 \times 60 = \dots$
- 5) During roll call, the teacher noticed that roll number one and two share letter O , two and three share letter T, three and four share letter R and so on.Find two consecutive numbers/ written in words that do not share any common English letter.
- 6) For each number given below, write expressions in at least three different ways to obtain the number through button clicks:
  - (a) 7031      (b) 80642      (c) 348940

Buttons are:

+10 lakhs

+1lakh

+10 thousand

+100

- 7) Simplify the following
  - a)  $8.5 + 2.6 \div 0.13 \times 3.5 - 5.5$
  - b)  $210 - 12 \div 2 + 15 \times 2$  of 4
  - c)  $8 - 9 \div 3 \times 2 + 3 \times 4 - 7$
  - d)  $(12 \times 45) \div 20 \times 32 - 89$
- 8) Answer the following questions
  - a) How many days are there in 100 years? (ignore leap years) .....
  - b) How many floors of 4 m each would equal a 180 m statue?.....
  - c) Which is larger 3 billions or 21 lakh millions?.....
  - d) Which pattern is used in American system?.....
  - e) 12.35 is read as. ....
  - f) The fraction form of  $2378.9876 = \dots$
  - g) Value of  $0.7869 - 45.98 + 56.543 + 0.0000007 = \dots$
  - h) Arrange 3l,300 ml,0.03kl in descending order.....
  - i) Reciprocal of  $1/3$  of 39 is.....
  - j) A number representing a part of whole is called.....

- 9) Convert the following
- 36 litres 455 ml into litres
  - 500 ml into kl
  - 23 m 45 cm into cm
  - 14 mm into hectometer
  - 18.345 kg into grams
  - ₹67 34 paise into rupees
- 10) Define and draw the following :
- Point
  - ray
  - line
  - line segment
  - angle
- 11) NOTE : Two angles are called complementary angles if their sum is equal to 90 degree and two angles are called supplementary if their sum is 180 degree. According to this information identify the given pair as supplementary or complementary.
- 28 ,62 .....
  - 125,55 .....
  - 35,55 .....
  - 45,45 .....
- 12) PUZZLE TIME
- I am a three digit number. I am less than 500. I am greater than 200.All my digits are odd. If you take each of my three digits and add them together ,they equal 5.what number I am?
  - I planted r rows of sunflower seeds near my tree house. Each row had 40 seeds.my dog dug up 25 seeds but rain made 30 new one sprouts. Express me?
  - What number should I add to  $\frac{3}{4}$  to get  $\frac{5}{6}$ ?
  - What should I subtract from  $\frac{9}{10}$  to get  $\frac{7}{11}$ ?
- 13) You are given a group of stars ,follow the instructions below to colour or decorate stars.

DRAW 40 SMALL STARS IN THE SAME DIMENSIONAL BOX AND DO ACCORDING TO THE GIVEN INSTRUCTIONS.

- Shade  $\frac{1}{4}$  of the stars yellow Shade  $\frac{1}{10}$  of the stars green
  - Shade  $\frac{1}{20}$  of the stars red
  - Half of the remaining stars should be coloured purple
  - The remaining stars should be decorated with dots.
- 14) FILL IN THE BLANKS
- If a 12.6 m long rope is cut into 3 equal parts then each part is..... m.
  - The difference between 9.05 and 9.5 is.....
  - The decimal number closest to 1 among 0.9, 1.01, 1.1 is .....
  - $0.45 \times 2 = \dots\dots$
  - The difference between 9.000 and 9.0 is .....
- 15) WHO IS CORRECT?
- A farmer had 200 mangoes .Out of them 35 were unripe and 5 were damaged .He wants to count how many good mangoes he has two students wrote two different expressions



## SUBJECT-SCIENCE

### I. CIRCUIT ADVENTURE



**Roll No. 1-15 :** Create a working model of a simple electric circuit on cardboard. Use components like cell, bulb, buzzer, fan, motor, switch and wires. Label all parts neatly and decorate creatively.

**Roll No. 16-25 :** Create a science comic strip or booklet including 6-10 comic panels. The comic should explain how an electric circuit works using characters such as :

Cell/Battery , bulb, switch, wires , conductors and insulators.

The comic must include : Open circuit, closed circuit, flow of current, role of switch and atleast one safety rule related to electricity.

**Roll No. 26-40 :** Prepare a flipbook with following terms :

Current, conductor, insulator , filament, switch, incandescent lamp and LED.

Each page must contain : term/ keyword , definition, small labelled drawing , one real life example.

### II. FUN WITH SCIENCE RIDDLES

1. I may taste sour, I may sting a cut, In lemons and curd I often stay shut.

Blue paper fears the touch of me, I show my nature for all to see.

**Who am I?**

2. I have no legs, yet I always run, Through wires I travel and power fun.

Fans and bulbs wake up with me, But touch me wrong —danger you'll see!

**Who am I?**

3. I open the road, I close it too, Without moving far, that's what I do.

When I join the path, the bulb shines bright, Who am I bringing magical light?

**Who am I?**

4. When acid and base come face to face, They calmly react in a balanced race.

Salt and water are what they create, I am a process that works so great!

**Who am I?**

5. I am made of glass, slender and small, Inside me a tiny wire stands tall.

When current passes, I start to glow, Lighting the darkness all in a row.

**Who am I?**

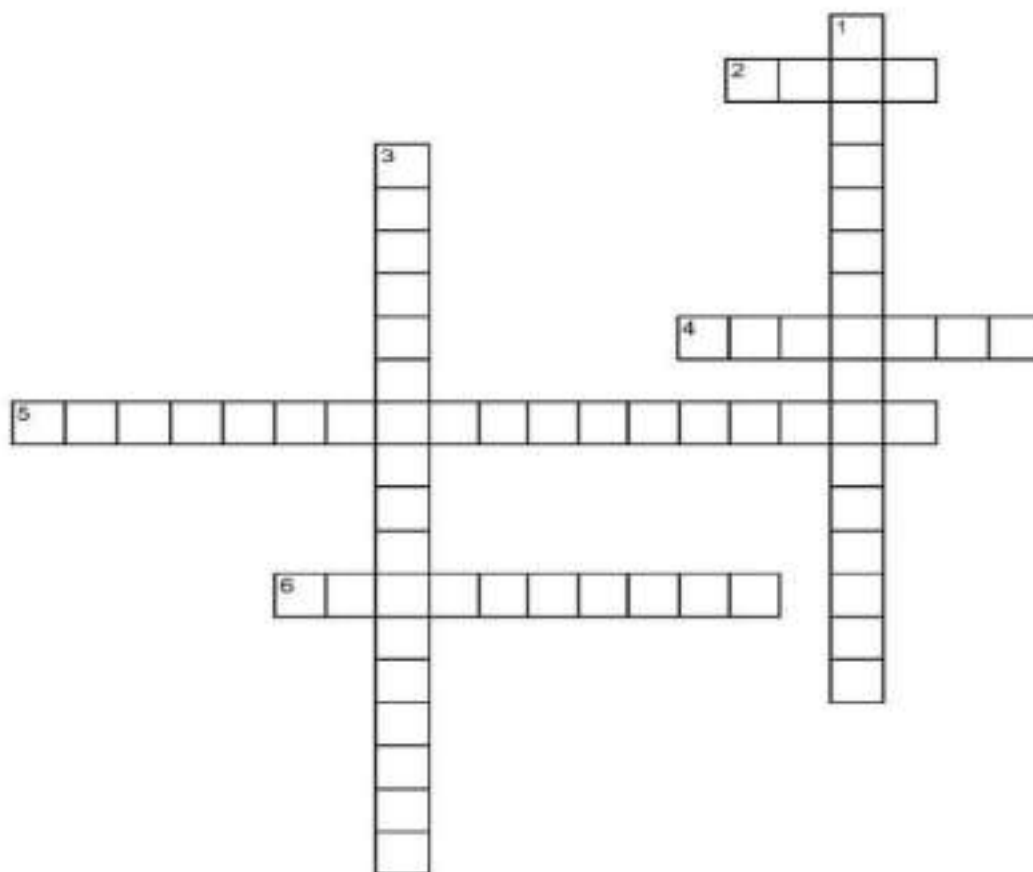
### III. THE GLOBAL EXPEDITION

Imagine you are going on a **Global Expedition**. To travel from one country to another, you must clear "Chemical Customs." The customs officers have set up a puzzle based on the **Acids and Bases** you encounter in your daily life and in nature. If you can solve all the clues and complete the grid, you will earn your "**Master Chemist**" travel stamp .

#### The Expedition Clues -The Downward Path (Vertical)

**1. The Builder's Secret:** In many parts of the world, builders use 'slaked lime' to make mortar. As an expert explorer, can you identify its **official chemical name**?

**3.The Clear View:** Whether you are in a hotel or at home, window cleaners are used to keep the view clear. What is the name of the **base** found inside those bottles?



## The Crossing Path (Horizontal)

**2.The Reaction Spark:** When an acid and a base meet in a neutralization reaction, things get warm! What is the **form of energy** that is released during this process?

**4.The Symbiotic Secret:** Found growing on tree trunks and rocks, these unique **organisms** are the natural source used to create Litmus solution. What are they called?

**5.The Traveler's Relief:** Sometimes trying new spicy foods on vacation causes a sour stomach. What is the common **base** found in the **antacids** used to feel better?

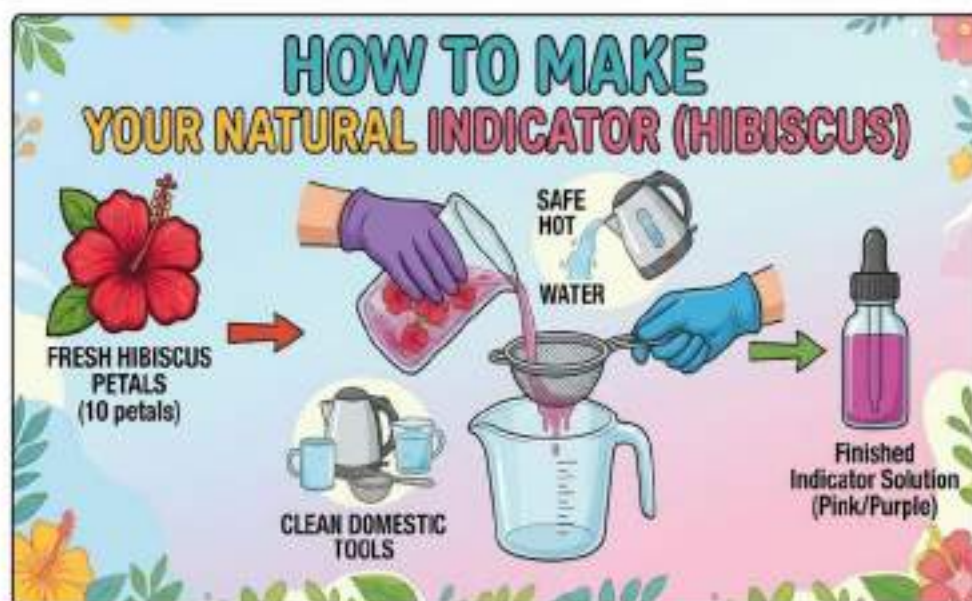
**6.The Color Chameleons:** In nature, some **substances** act like chameleons—they change their color the moment they touch an acid or a base. What do we call these?

## IV. NATURE'S LAB

Prepare your own natural indicator solution and use it to identify Acids and Bases found at home.

### Step 1: Create Your Indicator Solution

Gather the red Hibiscus petals, warm water, and clean containers. Carefully follow the steps as given below to prepare your own magic liquid.






### Step 2: The Experiment

Now, use your solution to test the substances listed in the table below.

**How to test:** Take a small amount of each "Home Sample" in a separate spoon or small cup. Add 5–10 drops of your Hibiscus indicator to it.

### Step 3: Observation Table

Draw the following table in copy and based on your observations, fill it:

Sample No.	Home Substance (Sample)	Initial Color of Indicator Solution	Color After Adding Sample	Nature (Acid/Base/Neutral)
1	 Lemon Juice 	Pink	_____	_____
2	 Soap Solution	Pink	_____	_____
3	 Vinegar	Pink	_____	_____
4	 Baking Soda Solution	Pink	_____	_____
5	 Plain Water	Pink	_____	_____
6	 Window Cleaner (Colin)	Pink	_____	_____
7	 Tamarind Juice (Imli)	Pink	_____	_____
8	 Common Salt Solution	Pink	_____	_____

### V. SPOT THE MISTAKE

Circle the incorrect word in the following statements and write the correct word in the blank:

1. Bases turn blue litmus red.
2. Plastic is a good conductor of electricity.
3. A closed circuit does not allow current to flow.
4. Lemon juice is a base.
5. Metals are poor conductors of electricity.
6. An electric bulb glows only in open circuit.
7. Vinegar turns red litmus blue.
8. Scientific ideas never change with discoveries.
9. LEDs consume more electrical power than an incandescent lamp.
10. A switch is used to produce electricity.

### VI. ANSWER THE FOLLOWING

1. Why is it important to step out of the classroom and engage in activities for learning science?
2. Explain why great care should be taken while handling acids and bases in laboratory?
3. Explain anyone real-life application of neutralisation process.
4. What natural events are caused by light and shadow?
5. What is the effect of baking soda on turmeric stained cloth?
6. Give one creative question for the answer 'Just add some milk.'
7. Write formula of quicklime and slaked lime.
8. Write three advantages of LED over an Incandescent lamp.
9. Why does an LED glow only in one direction when connected to a battery?
10. What is the role of filament in an electric bulb?

Note- Do all the written work in a separate HHW copy.

## SUBJECT-SOCIAL SCIENCE

### Writing and expression skills

- Choose one object from the Kumbh Mela at Prayagraj.example:  
a diya , a conch shell, or the river Ganga.

Write as if the object is speaking.

What did it see during the 2025 Kumbh Mela?

- Imagine you are the Great Stupa at Sanchi or the Bharhut Stupa . What have you seen over 2000 years? How do people treat you now?

Write 5-6 lines expressing your thoughts.

### Analytical and divergent thinking

- 660 million people came to Kumbh Mela, 2025. What are the possible alternatives to plastic bottles/bags used by pilgrims? Design a poster with three eco -friendly swaps.

### Create your own mini Market (Model making)

#### Instructions:

- Make a mini market using cardboard, clay or paper.
- Include 3 to 5 types of shops (for example fruit vendor , stationary shop, grocery shop etc.)
- Label each shop and display prices.
- Write a short paragraph about what is sold in each shop.

### Activity-“My Nature Journal”

#### Instructions:

1. Go outside, spend 15 - 20 minutes in your backyard , a park or any green space near your home.
2. Observe your surroundings. Pay close attention to what you see, hear and smell.
3. In your notebook or on a sheet of paper write or draw:
  - a) Three things you saw (plants, animals, insects, clouds etc.)
  - b) Two things you heard (birds, wind, rustling leaves etc.)
  - c) One thing you touched (a leaf, bark, a stone, etc.)

d) How do you feel being in nature (happy, calm, curious etc.) and draw a picture of your favourite thing you saw during your time in nature.

### **Art Integration**

Both Punjab and Odisha have famous pilgrimage sites: Harmandir Sahib in Amritsar and Jagannath temple in Puri.

Illustrate both Temples, food served in langar and mahaprasadam and write 5 to 6 lines about the festivals celebrated: Baisakhi and Ratha Yatra

### **HOTS:**

1. What if there was no fuel in the country?
2. What if all trees could move like animals?
3. What if you woke up as a river-Ganga or Mahanadi for one day?

### **Competency based questions**

1. Democracy is different from monarchy and dictatorship. Explain.
2. Imagine you are living in a monarchy. How would your participation in governance be different compared to living in a democratic country like India?
3. A new country being formed. You are part of a group deciding what type of government it should have. which system would you choose and why?
4. If you were a shopkeeper how would you sell your products to the customer?
5. Imagine your school has no rules. what problems could arise? How is this similar to a country without a constitution?
6. What is a market? Can you name any Market near your home?
7. How does geographical diversity affect the food, clothes or houses people have in different parts of India?
8. Imagine you are travelling from Kashmir to Kanyakumari. What kinds of natural features would you see on your journey?
9. What type of government does India have and why is that called that type?

10. Ravi lives in Rajasthan and his cousin Meena lives in Kerala. In summer, Ravi says it is very hot and dry, while Meena says it rains a lot. Why?

**Match the instrument with the weather element it measures:**

<b>Instrument used</b>	<b>Elements of the weather</b>
1. Hygrometer	(a) Precipitation
2. Anemometer.	(b) Atmospheric pressure
3. Barometer.	(c) Wind direction and speed
4. Thermometer.	(d) Humidity
5. Rain gauge.	(e) Temperature

- Make a colourful poster showing festivals in India linked to farming and weather (e.g. Baisakhi, Onam). Add pictures or drawings of these festivals.
- Below is a list of countries. Find out the types of government these countries have:
  1. Bhutan
  2. Nepal
  3. Bangladesh
  4. South Africa
  5. Brazil
- Match the following type of markets with their characteristics

S.No	Markets	Criteria
1	Physical market	Goods and services flow outside the Nation's boundaries
2	Online market	Deals in bulk quantities
3	Domestic market	Serves the final consumers with goods and services
4	International market	Requires physical presence of buyers and sellers
5	Wholesale market	Buyers and sellers meet virtually and can transact at anytime
6	Retail market	Lies within the boundaries of a nation

These are some practices in a few different countries. Can you match the practice with the type of comment?

S . No	Practice in the country	Type of Government
1	All citizens are treated equally before law	Dictatorship
2.	The government refers to the religious leader for each and every decision it takes	Monarchy
3	After the queen's death,her son became the new king.	Democracy
4.	The ruler is not bound to follow any constitution. He makes all the decisions as per his choice.	Theocracy

- 1.Draw the monsoon cycle in summers and winters on a map of India.
- 2.Label where the winds blow in summer and winter.
- 3.Show the direction of winds during the monsoon.

**Identify the climate for the cities –Leh, Chennai, Delhi, Panaji, and Jaipur.**

- 1.Is the place near the sea, in the mountains or in the desert?
- 2.How do these factors affect the climate here?

**From various sacred sites of India, select any two sites of your choice and create a project explaining their significance.**

## SUBJECT-SANSKRIT

### 1. प्रकृति-जुड़ाव गतिविधि (Nature-connected Activity)

"पादप-मित्राणि" (पौधे हमारे मित्र) अपने घर में एक छोटा पौधा लगाएँ। उस पौधे की वृद्धि (Growth) को देखते हुए एक ग्राफ चार्ट बनाएँ। उस पौधे के विभिन्न अंगों (पत्ती, तना, जड़, फूल) को चार्ट पर दर्शाएँ और उनके नाम संस्कृत में लिखें।

### 2. कल्पना और रचनात्मक कार्य (Imagination-based Task)

"मम स्वप्न-लोकः" (मेरा सपनों का संसार) एक चार्ट पेपर पर अपने 'सपनों के शहर' का चित्र बनाएँ। कल्पना करें कि भविष्य में शहर कैसा दिखेगा (जैसे उड़ने वाली कारें, बादलों पर घर)। इस चित्र में किन्हीं 5 विशेष वस्तुओं को संस्कृत नाम दें।

### 3. खेल-खेल में शिक्षा (Play-way Method)

"संस्कृत शब्द-जालम्" (Sanskrit Crossword) संस्कृत के 'फलों' और 'सब्जियों' के नामों का एक वर्ग-पहेली (Crossword Puzzle) तैयार करें। कम से कम 10 शब्द होने चाहिए। संकेतों (Hints) के लिए चित्रों का उपयोग करें।

### 4. प्रोजेक्ट कार्य और अभिव्यक्ति (Project Work)

"सूक्ति-संग्रहः और लघु-कथा" प्रकृति या अनुशासन पर आधारित कोई 5 संस्कृत 'सूक्तियाँ' (Quotes) सुंदर सुलेख (Calligraphy) में लिखें और उनका अर्थ भी लिखें।

## **SUBJECT- COMPUTER SCIENCE**

### **General Guidelines**

- Holiday Homework should be neat, creative, and activity-based.
- Use coloured sheets/charts wherever required.
- Encourage imagination, observation, and practical learning.
- Students may use drawing, screenshots, handwritten work, and simple digital tools.
- Project work should focus on fun learning and real-life application of computers.
- Submissions should be in the proper file.

### **Activity 1 - Digital Poster Making**

Topic - "Save Environment with Technology"

- Make one colourful poster on an A4 sheet or computer printout.
- Use slogans, pictures, and creative ideas.
- Students may use MS Paint, Canva, PowerPoint, or handmade art.

### **Activity 2 - Computer Around Me**

- Make a list of 15 places where computers are used in daily life.
- Example - School, Bank, Hospital
- Also write the purpose of computer use at each place.

### **Activity 3 - Keyboard Fun Activity**

Create a colourful chart showing:

- Function Keys
- Arrow Keys
- Number Keys
- Special Keys

Write one function of each category.

#### **Activity 4 - Nature & Technology Connection**

- Paste or draw pictures of any 5 natural things and explain: "How technology helps us protect them."
- Examples - Trees, Rivers, Animals, Birds

#### **Activity 5 - Creative AI Imagination Task**

Imagine a "Smart Classroom of the Future".

Draw or describe in 5-7 lines

- Smart board
- Robot teacher assistant
- Automatic attendance
- Digital homework system

#### **Activity 6 - Cyber Safety Awareness**

Prepare a colourful awareness sheet on "Rules for Safe Internet Use"

Include:

- Strong passwords
- Avoid strangers online
- Do not share OTP/password
- Safe websites
- Add drawings or symbols.

#### **Project Work**

**Topic: "Evolution of Computers"**

Include:

1. First generation computers
  2. Modern computers
  3. Types of computers
  4. Future technology
- Use pictures and short descriptions.
  - Pages Allowed: 2-3

## **SUBJECT- GENERAL KNOWLEDGE**

### **1. My India- Map Activity**

Draw or paste map of India in the space given below and mark any:

- 10 states
- 5 capitals

### **2. Newspaper Reading Task**

Read a newspaper and write :

- One national news
- One sports news
- One science news

### **3. Environment Awareness**

Make a poster on anyone of the following topics:

- Roll No. 1-15 : Renewable vs Non-Renewable Resources
- Roll No. 16-25 : Artificial Intelligence Around Us
- Roll No. 26-40 : Disaster Risk Reduction

### **4. Famous Personalities**

Paste pictures of any 5 famous personalities and write their names .Few examples are given below:

- A. P. J. Abdul Kalam
- Kalpana Chawla
- Neeraj Chopra
- Mother Teresa
- Mahatma Gandhi

### **5. Science in Daily Life**

Collect and write any 10 interesting scientific facts related to daily life.

### **6. Healthy Living Activity**

Prepare a weekly healthy diet chart for yourself showing what you should eat from Monday to Sunday to stay fit and energetic.

## 7. Vocabulary Builder

Write:

- 10 new English words
- Their meanings
- One sentence for each word

## 8. Quiz Time

Answer these questions:

1. What is the capital of Japan?
2. Who invented the telephone?
3. Which is the longest river in the world?
4. Who is known as the Missile Man of India?
5. Which planet is called the Red Planet?
6. Name the Deepest Ocean in the world.
7. Name the fastest land animal.
8. Which device is used to measure atmospheric pressure?
9. Who is the author of Harry Potter series?
10. What is the currency of United Kingdom?

## 9. A New Skill

Learn and practice one new skill or habit this summer, that can improve your personality. It can be:

- Reading books
- Gardening
- Yoga or exercise
- Speaking politely
- Time management
- Newspaper reading

## 10. Family Interview Activity

Talk to your parents or grandparents and interview them about how people communicated, studied, travelled, and spent their free time before mobile phones became common. Ask them interesting questions about their daily life, entertainment, friendships, and difficulties during that time.

- Note- Do all work in scrapbook.

## SUBJECT- MUSIC

1. Write first Alankar (Sargams) in a cut out of any flower or petal.

2. Write any bhajan (calligraphy) on a A4 size sheet.

3. Do practice of school prayers with Vande Mataram.

4. Learn first two Alankar playing on Harmonium. If you don't have instrument then you can download application on phone.

5. To get basic knowledge of sangeet, read book Sangeet Saar.

6. Creative Activity :

Make any one:

- Musical greeting card
- Mini scrapbook on music
- Best out of waste musical instrument.

7. Listening Activity : Listen to any two classical or devotional songs and write:

- Song name
- Singer name
- Your favourite line
- What you liked about the song?

8. Revise your music notes regularly. Submit the homework after the summer vacation.

9 Practice the following daily:

- Alankars (any 2)
- Sargam (Sa Re Ga Ma...)
- One Hindi song of your choice
- Maintain a small practice record for 10 days.

## **SUBJECT- DANCE**

### **1. Classical Dance Forms of India**

Write short notes on:

- Kathak
- Bharatanatyam
- Kuchipudi
- Odissi
- Kathakali

### **2. Rhythm and Taal**

Learn and write:

Teentaal - Basic hand beats (Taali and Khali)

### **3. Story Study**

Write short descriptions:

- Kaliya Daman
- Govardhan Leela

### **4. Practical Activity**

Draw any one classical dance costume.

Paste pictures of any two classical dancers.

Practice one small dance composition and write its name.

## SUBJECT-ART AND CRAFT

### Topic – Wall Hanging



#### Materials Required:

Coloured craft papers (orange, peach, red, green, brown) Scissors, Glue, Pencil, Scale, Small pearls/beads for flower centers, rolled newspaper paper tubes.

#### Procedure:

Take newspaper and roll it into equal tube sticks.

Arrange and paste the sticks in a crisscross pattern to make a diamond-shaped lattice frame.

Draw and cut leaf shapes from green paper. Fold slightly in the center for a 3D effect.

Draw and cut flower petals of different sizes and colors.

Paste petals in layers to create large and small flowers.

Make rolled paper circles for spiral flowers and flower centers.

Stick small pearls or beads in the center of each flower.

Arrange flowers and leaves neatly over the lattice frame as shown.

Add extra leaves at the top and bottom to fill empty spaces.

Attach a thread at the back and your beautiful wall hanging is ready.

## Topic – Pen Stand



### Materials Required:

Old newspaper sheets, rectangular chart sheet, Glue, Scissors, Scale and pencil

### Procedure:

Take newspaper sheets and roll them diagonally to make thin newspaper tubes.

Apply glue at the ends so the tubes stay fixed.

Prepare several tubes of equal size.

Take a rectangular chart sheet and roll it into a cylinder shape.

Join and paste the two ends securely to form the base structure of the pen stand.

Cut the newspaper tubes according to the height of the cylinder.

Paste the newspaper tubes vertically around the cylindrical sheet, placing them close to each other.

Continue sticking tubes until the whole cylinder is covered.

Let it dry completely and your newspaper tube pen stand is ready.



# श्री शिव रुद्राष्टकम्



नमामीशमीशान निर्वाणरूपं विभुं व्यापकं ब्रह्म वेदस्वरूपम् । निजं निर्गुणं निर्विकल्पं निरीहं, चिदाकाशमाकाशवासं भजेऽहम्॥  
 निराकारमोङ्कारमूलं तुरीयं, गिरा ग्यान गोतीतमीशं गिरीशम्। करालं महाकाल कालं कृपालं, गुणागार संसारपारं नतोऽहम्॥2॥  
 तुषाराद्रि संकाश गौरं गभीरं, मनोभूत कोटि प्रभा श्री शरीरम्। स्फुरन्मीलि कल्लोलिनी चारु गंगा, लसद्भालबालेन्दु कंठे भुजंगा॥3॥  
 चलत्कुण्डलं भ्रू सुनेत्रं विशालं, प्रसन्नाननं नीलकंठं दयालम्। मृगाधीशचर्माम्बरं मुंडमालं, प्रियं शंकरं सर्वनाथं भजामि ॥4॥  
 प्रचंडं प्रकृष्टं प्रगल्भं परेशं, अखंडं अजं भानुकोटि प्रकाशम् । त्रयः शूल निर्मूलं शूलपाणिं भजेऽहं भवानिपतिं भावगम्यम्॥5॥  
 कलातीत कल्याण कल्पान्तकारी, सदा सज्जनानन्ददाता पुरारी। चिदानंद संदोह मोहापहारी, प्रसीद प्रसीद प्रभो मन्मथारी॥6॥  
 न यावद् उमानाथ पादारविन्दं, भजंतीह लोके परे वा नराणाम्। न तावत्सुखं शान्ति सन्तापनाशं, प्रसीद प्रभो सर्वभूताधिवासम्॥7॥  
 न जानामि योगं जपं नैव पूजां, नतोऽहं सदा सर्वदा शंभु तुभ्यम्। जरा जन्म दुःखौघ तातप्यमानं, प्रभो पाहि आपन्नमामीश शंभो॥8॥

## हिंदी अर्थ

हे ईशान ! मैं मुक्तिस्वरूप, समर्थ, सर्वव्यापक, ब्रह्म, वेदस्वरूप, निजस्वरूप में स्थित, निर्गुण, निर्विकल्प, निरीह, अनन्त ज्ञानमय और आकाश के समान सर्वत्र व्याप्त प्रभु को प्रणाम करता हूँ। जो निराकार हैं, ओंकाररूप आदि कारण हैं, तुरीय हैं, वाणी बुद्धि और इन्द्रियों के पथ से परे हैं, कैलासनाथ हैं, विकराल और महाकाल के भी काल, कृपाल, गुणों के आगार और संसार से तारने वाले हैं, उन भगवान को मैं नमस्कार करता हूँ। जो हिमालय के समान श्वेतवर्ण, गंभीर और करोड़ों कामदेव के समान कान्तिमान शरीर वाले हैं, जिनके मस्तक पर मनोहर गंगा जी लहरा रही हैं, भालदेश में बाल चन्द्रमा सुशोभित होते हैं और गले में सर्पों की माला शोभा देती है। जिनके कानों में कुण्डल हिल रहे हैं, जिनके नेत्र एवं भ्रुकुटी सुन्दर और विशाल हैं, जिनका मुख प्रसन्न और कण्ठ नील है, जो बड़े ही दयालु हैं, जो बाघ की खाल का वस्त्र और मुण्डों की माला पहनते हैं, उन सर्वाधीश्वर प्रियतम शिव का मैं भजन करता हूँ। जो प्रचण्ड, सर्वश्रेष्ठ, प्रगल्भ, परमेश्वर, पूर्ण, अजन्मा, कोटि सूर्य के समान प्रकाशमान, त्रिभुवन के शूलनाशक और हाथ में त्रिशूल धारण करने वाले हैं, उन भावगम्य भवानी पति का मैं भजन करता हूँ। हे प्रभो ! आप कालरहित, कल्याणकारी और कल्प का अंत करने वाले हैं। आप सर्वदा सत्पुरुषों को आनंद देते हैं, आपने त्रिपुरासुर का नाश किया था, आप मोहनाशक और ज्ञानानन्दघन परमेश्वर हैं, कामदेव के आप शत्रु हैं, आप मुझ पर प्रसन्न हों, प्रसन्न हों। मनुष्य जब तक उमाकांत महादेवजी के चरणारविन्दों का भजन नहीं करते, उन्हें इहलोक या परलोक में कभी सुख और शांति की प्राप्ति नहीं होती और न उनका संताप ही दूर होता है। हे समस्त भूतों के निवासस्थान भगवान शिव! आप मुझ पर प्रसन्न हों। हे प्रभो! हे शम्भो! हे ईश! मैं योग, जप और पूजा कुछ भी नहीं जानता। हे शम्भो ! मैं सदा सर्वदा आपको नमस्कार करता हूँ। जरा, जन्म और दुःख समूह से संतप्त होते हुए मुझ दुःखी की दुःख से आप रक्षा कीजिये।

## मूल मंत्र

ॐ (Ek Onkar): There is One God.

सति नमः (Sat Naam): God's name is Truth. God is True.

कर्ता पुरख (Karta Purakh): He is the Creator.

निरभय (Nirbhav): He is without fear.

निरवैर (Nirvair): He is without enmity.

अकाल मूरति (Akal Moorat): His form is timeless.

अजुनी (Ajooni): He is beyond birth & death.

सैभ (Saibhang): He is self-existent.

गुरु प्रसाद (Gur Prasaad): (Known) by the grace of the Guru



# BHARTIYA VIDYA MANDIR SEN. SEC. SCHOOL

SEC-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

## CONGRATULATIONS!!!

### CLASS-X RESULT (2025-26)

#### FIRST POSITION



ASHISH SINGH  
97.2%



RIDHI SHARMA  
97.2%



ARSHPREET SINGH  
97.2%

#### SECOND POSITION



SHUBHNEET ARORA  
97%



ANJEL  
97%



GAURI  
96.8%

WE ARE PROUD OF OUR ACHIEVERS ✦ KEEP SHINING AND REACHING NEW HEIGHTS! ✦

# BHARTIYA VIDYA MANDIR SEN. SEC. SCHOOL

SEC-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

## CONGRATULATIONS!!!

### CLASS-XII RESULT (2025-26)

#### HUMANITIES



KANISHKA MISHRA  
96.8%



CHARANPREET KAUR  
88.8%



TARANJEET SINGH  
88.6%

#### COMMERCE



ARMAAN SAINI  
93.6%



VANDIKA  
89.6%



RASHMI  
86.4%



MANMEET KAUR  
86.4%

#### NON-MEDICAL



VINAYAK SHARMA  
95%



RAMANAND  
93%



NITIN TIWARI  
90.6%

#### MEDICAL



TANMAY KUMAR  
79.6%



ISHPREET KAUR  
77.8%



SAHIL RAJ  
70.6%

WE ARE PROUD OF OUR ACHIEVERS ✦ KEEP SHINING AND REACHING NEW HEIGHTS! ✦