



BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL

SECTOR-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

Vacation Learning Pack



Create, Think & explore

Class : IX

Be Kind

Stay Curious

Keep Learning

Read

Imagine

Discover

Grow



पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो

पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो

पवित्रता मनुष्यता की शान है

जो मन ,वचन, कर्म से पवित्र है वह चरित्रवान ही यहां महान है

1 बड़ा ही मूल्यवान है तुम्हारा यह जन्म, तुम्हारा यह जन्म।
जगत की कर्मभूमि में करो भले कर्म, करो भले कर्म।

अच्छे रखो विचार ,उत्तम करो व्यवहार,
आदर्श व्यक्ति की यह पहचान है।

जो मन, वचन ,कर्म से पवित्र है
वह चरित्रवान ही यहां महान है।।

2 तुम अपनी आंख में अमृत रखो विमल विमल, सदा विमल विमल।
तुम्हारी वाणी में माधुर्य हो सरल सरल, सदा सरल सरल।।

तुम हो के निर्विकार, सबका करो सत्कार,
यह जन्म तुम्हारा इम्तहान है।

जो मन, वचन ,कर्म से पवित्र है
वह चरित्रवान ही यहां महान है।।

पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो

अच्छे विचार
उत्तम व्यवहार
श्रेष्ठ चरित्र
सफल जीवन



शुद्ध मन



मधुर वचन

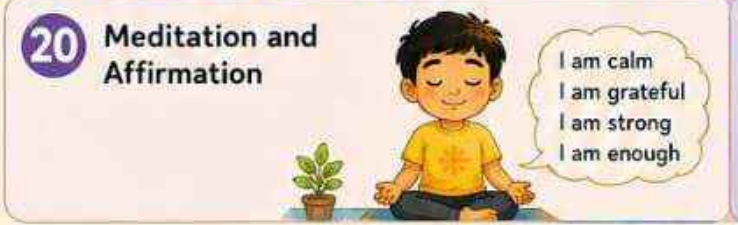
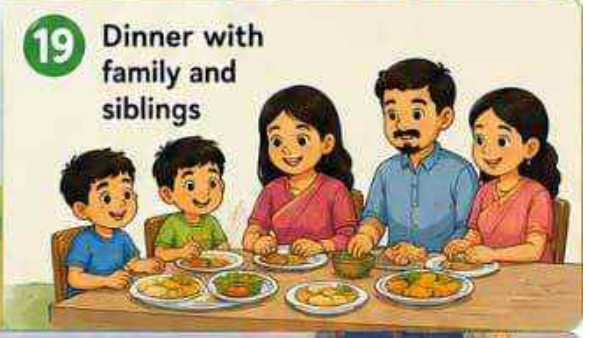
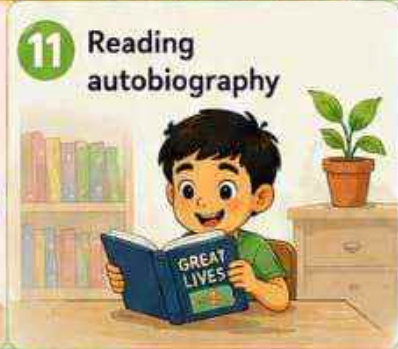
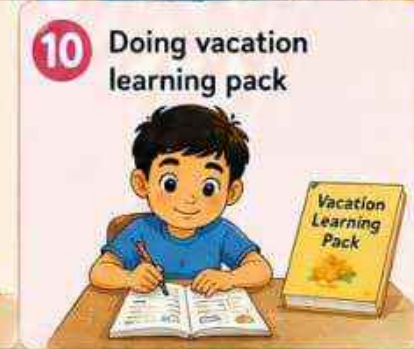
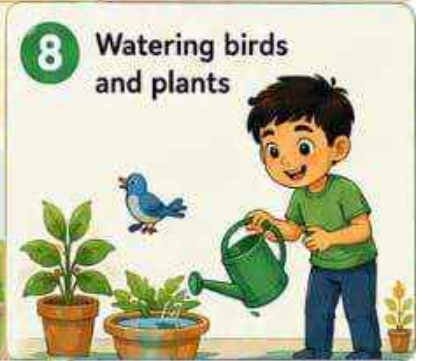
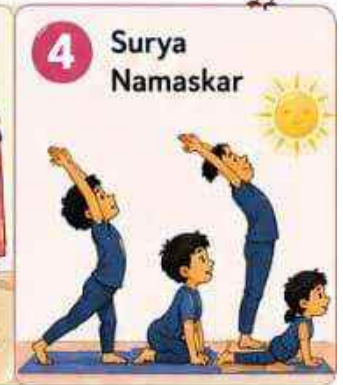
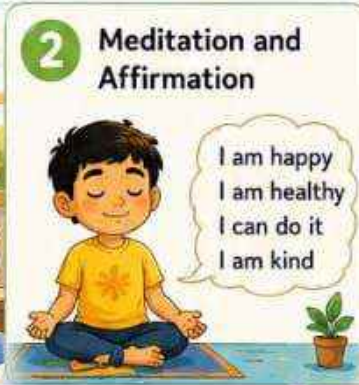


सत्कर्म

पवित्रता ही
मानवता की
सबसे बड़ी
पहचान है।

पवित्र विचार अपनाओ, पवित्र वाणी बोलो, पवित्र कर्म करो – यही है जीवन का सच्चा धन।
यही है चरित्र की पहचान और महानता की राह।

DAILY HABITS OF CHILD DURING SUMMER VACATION



★ GOOD HABITS TODAY, BRIGHT FUTURE TOMORROW! ★

IX SUBJECT : ENGLISH

1. Activity: Write a letter from the grandmother to her granddaughter:

Thanking her for teaching her to read.

Expressing how she feels after learning

Mentioning what she now enjoys reading

2. Play-Way Activity (Model Making) :

Make a simple clay model / paper clay pot / drawing of a pot maker at work.

You can: Shape a small pot using clay/soil Or draw the pot maker using a wheel.

3. Project Work: “Learning Has No Age” :

Prepare a project comparing the grandmother from How I Taught My Grandmother to Read with any elderly person in your family or neighbourhood who has learned a new skill recently.

Paste pictures if possible. Write about the importance of lifelong learning in about 80 words.

4. Imagination- based Learning: (Creative Paragraph)

Task: Imagine you are a narrator observing a town where all workers are honored equally.

Write a paragraph describing: Different people doing their jobs

Respect given to each worker

How society functions smoothly

Your feelings about equality

5. Creativity based Task : Poem- "Bharat Our Land"

Make 4 colourful cards. On each card, write The poetic devices like Alliteration, Personification, Imagery, Repetition with example from the poem.

6. Nature- connected Activity:

Task: Observe your surroundings and write a short paragraph titled: “Nature Speaks to Me”

Include: Sounds of nature , Importance of nature in daily life , Message for protecting nature , You may also add a drawing or collage.

Reading Skills

Read the following passages carefully and answer the questions that follow:

1. There is a well-known African proverb that says, “If you want to go fast, go alone. If you want to go far, go together.” This simple yet profound statement captures the very essence of teamwork. In our modern world, which often celebrates individual achievement, it is easy to overlook the immense power of collaboration. Teamwork is the process where a group of individuals work together cohesively, leveraging their diverse talents and skills to achieve a common objective.

2. The core principle that makes teamwork so effective is synergy. This is the idea that the final outcome of a group’s effort is greater than the sum of the individual efforts of its members. Think of a successful sports team; it is not just the star player who wins the match, but the coordinated effort of every member, each playing their specific role. When different perspectives, skills, and experiences are combined, the team can generate more creative and robust solutions than any one person could alone.

3. Beyond achieving a better outcome, working in a team offers significant benefits for the individuals involved. It is a powerful learning experience. Teamwork cultivates essential life skills such as communication, negotiation, and conflict resolution. It teaches us how to listen to others, articulate our own ideas clearly, and find a middle ground through compromise. Moreover, being part of a team provides a support system that can boost morale and motivation, especially when facing difficult challenges.

4. However, successful teamwork does not happen automatically. It requires a conscious effort from all members and a clear framework to operate within. One of the most critical components is open and honest communication. Team members must feel safe to share ideas, voice concerns, and provide constructive feedback without fear of ridicule.

5. Effective teams also establish clear goals and define the roles and responsibilities of each member. This ensures that everyone is working towards the same target and that the workload is distributed fairly, preventing issues like social loafing, where some members rely on others to do all the work. Mutual respect is the glue that holds it all together; team members must value the contributions of others, even when they disagree.

6. In conclusion, teamwork is a fundamental skill for the 21st century. From group projects in the classroom to tackling complex global issues, our ability to collaborate effectively is paramount. It empowers us to go further than we ever could alone, transforming individual potential into collective success.

Based on your understanding, answer the questions below:-

i. What is the central idea conveyed by the author in this passage?

(a) Individual success is the ultimate modern goal (b) Teamwork is essential for growth and success.

(c) Working alone is always the fastest approach (d) Sports are the only true measure of synergy.

ii. The word ‘cohesively’ in paragraph 1 most nearly means:

(a) Independently (b) Competitively

(c) Unitedly. (d) Inefficiently

iii. Explain the concept of ‘Synergy’ as described in the passage and how it relates to the final outcome of a group.

iv. Based on the passage, read the following statements and choose the correct option:

Statement I: Teamwork helps individuals develop skills like negotiation and conflict resolution.

Statement II: Being part of a team can decrease a person’s morale and motivation.

(a) Statement I is true and II is false. (b) Statement II is true and I is false.

(c) Both statements I and II are true. (d) Both statements I and II are false.

v. According to the passage, what is the ‘glue’ that holds a team together?

(a) Strict leadership. (b) Individual fame

(c) Mutual respect. (d) Fear of failure

vi. What is ‘social loafing,’ and how do effective teams establish a framework to prevent it?

vii. Complete the following sentence: The problem where some team members rely on others to do most of the work is known as _____.

viii. State whether the following statement is True or False: The author believes that effective teamwork happens naturally without any need for a clear framework or conscious effort.

ix. What specific message does the African proverb in the first paragraph convey about the scope of teamwork?

x. Besides open communication, name one other critical requirement for an effective team mentioned in the passage.

GRAMMAR

1. Gap Filling : fill in the blanks with the appropriate option from those in the brackets:

I (a) (bathed/bathes/bath) three times yesterday. It was quite hot in the room, so

(b)..... (opened/opens/open) the window. It (c) (was/were) a Sunday evening

so I (d) (watched/watches/watch) a movie till 7 p.m. Suddenly, my mind (e)

..... (wandered/wanders/wander) off to Anna’s grandfather who was 90 years old. He (f)

..... (died/dies/die) last Sunday afternoon.

2. In the passage given below, there is an error in each line. Write the error and the correction in the space provided :

	Error	Correction
Health is very important for life.	(a)	
Those which eat healthy food and	(b)	
exercise regular maintain good health.	(c)	
A person who do not enjoy good health	(d)	
can not success in life.	(e)	

LITERATURE : EXTRACT BASED QUESTIONS :

1. Read the given extracts and answer the following questions in about one or two lines.

A. "She nodded but did not reply. I did not understand and forget about it. In the night, after dinner, we were sleeping in the open terrace of the house. It was a summer night and there was a full moon."

- (1) Who are 'she' and 'I' in the above extract?
- (2) What did 'I' forget about?
- (3) What was 'she' upset about?

B. "The mighty Himavant is ours there's no equal anywhere on earth
The generous Ganga is ours which other river can match her grace."

1. Who does 'ours' refer to in the extract?
 2. Why is the Himavant called 'mighty'?
 3. What quality of the Ganga is highlighted here?
 4. What feeling does the poet express towards Bharat in these lines?
2. Attempt the following short questions in 15-20 words:-
1. What is the theme of the poem ' Gifts of Grace : Honouring Our Vocations ?
 2. Justify the title of the chapter ' The Pot Maker' in your own words.
 3. What lesson do we learn from grandmother's determination in the story?

परियोजना कार्य

- एक ऐसा चित्र बनाइए जिसमें परिवार के सदस्य एक साथ बैठे हों लेकिन कोई आपस में बात न कर रहा हो।
- चित्र के नीचे एक संदेश भी लिखिए।
- उदाहरण- “तकनीक जरूरी है, लेकिन रिश्तों में संवाद उससे भी ज्यादा जरूरी है।”

रचनात्मक कार्य

- जानवरों पर आधारित कोई फिल्म देखे तथा उसका चित्र सहित सार लिखें।
- डिजिटल इंडिया और हिंदी भाषा: तकनीकी युग में हिंदी का प्रयोग।

प्रकृति से जुड़े

- प्रकृति के बिगड़ते संतुलन का जीव-जंतुओं पर क्या प्रभाव पड़ा? चित्र सहित अपने विचार प्रकट कीजिए।

काल्पनिक कार्य

- कल्पना कीजिए कि आपका मोबाइल फोन आपसे बात कर सकता है। वह आज के लोगों की “संवादहीनता” के बारे में क्या कहेगा? लगभग 80-100 शब्दों में अपने विचार लिखिए।
- कल्पना कीजिए कि आप दो बैलों की कथा पाठ के बैल मोती हो। आप अपने मालिक से दूर होने के दिन की डायरी लिखिए।

खेल खेल में

अपने दोस्तों के साथ खेलते हुए किसी शीतल पेय जल को हम पीते हैं। ऐसे ही किसी पेय का ग्रीष्मावकाश में घर में बने शीतल पेय का आनंद लीजिए और चित्र सहित उसको बनाने की विधि A4 शीट पर लिखिए।

निर्देश:-

1. गृह कार्य स्कैपबुक/फाइल में तैयार करें।
2. रंगों, चार्ट, तस्वीरों और रचनात्मक प्रस्तुति का प्रयोग करें।
3. प्रत्येक गतिविधि के बाद एक अधिगम परिणाम(learning outcomes) लिखें।
4. लिखाई और सुंदरता का विशेष ध्यान रखें।

1. निम्नलिखित गद्यांश में उचित विराम चिन्ह लगाइए

राम ने कहा आज का समय बहुत मूल्यवान है हमें समय का सदुपयोग करना चाहिए क्या तुमने अपनी परीक्षा की तैयारी पूरी कर ली मोहन बोला नहीं अभी कुछ अध्याय बाकी हैं ओह अब मुझे अधिक मेहनत करनी होगी

- 2 दिए गए शब्दों में उपसर्ग , प्रत्यय और मूल शब्द अलग कीजिए

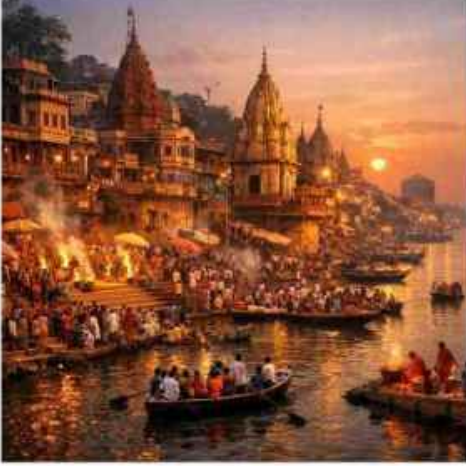
अविश्वास, निराशा, उपकार, दुराचार, पराजय, सहनशील, मानवता, मिठास, बालपन, सजावट

3 निम्न अनुच्छेद में से सभी संज्ञा शब्द छाँटकर उनके भेद लिखिए—

“महात्मा गांधी भारत के महान नेता थे। उनकी सच्चाई और अहिंसा ने पूरे विश्व को प्रभावित किया। लोग आज भी उनके विचारों का सम्मान करते हैं।”

4 ऐसा अनुच्छेद लिखिए जिसमें “सूर्य”, “जल”, “वायु”, “पृथ्वी” और “चंद्रमा” के सामान्य शब्दों का प्रयोग न करके उनके समानार्थक शब्दों का प्रयोग किया गया हो।

5. दिए गए चित्र को ध्यानपूर्वक देखते हुए इसका वर्णन अपने शब्दों में कीजिए।



6 दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

- क्या पशुओं के साथ मनुष्यों जैसा व्यवहार किया जाना चाहिए? अपने विचार लिखिए
- हीरा और मोती भारतीय संस्कृति के किन आदर्शों का प्रतिनिधित्व करते हैं?
- यदि आप झूरी की जगह होते, तो बैलों के प्रति कैसा व्यवहार करते और क्यों?
- “आज का मनुष्य भीड़ में रहकर भी अकेला है।” “संवादहीन” पाठ के संदर्भ में इस कथन की व्याख्या कीजिए।
- “संवादहीनता” से क्या अभिप्राय है?
- “जहाँ संवाद समाप्त होता है, वहाँ संबंध भी धीरे-धीरे समाप्त होने लगते हैं।”

• इस कथन का आशय स्पष्ट कीजिए।

• संबंधों में संवाद की क्या भूमिका है?

7 अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक करते हुए प्रश्न उत्तर दीजिए।

विज्ञान ने मानव जीवन को अत्यंत सुविधाजनक बना दिया है। आज मनुष्य कुछ ही क्षणों में संसार के किसी भी भाग से संपर्क स्थापित कर सकता है। चिकित्सा, परिवहन और संचार के क्षेत्र में विज्ञान ने अभूतपूर्व प्रगति की है। परंतु विज्ञान के दुरुपयोग ने अनेक गंभीर समस्याएँ भी उत्पन्न कर दी हैं। परमाणु हथियार, प्रदूषण और साइबर अपराध

इसके उदाहरण हैं। यदि विज्ञान का उपयोग मानव कल्याण के लिए किया जाए, तो यह वरदान सिद्ध हो सकता है, किंतु स्वार्थ और विनाश की भावना से इसका प्रयोग मानवता के लिए घातक बन सकता है। इसलिए आवश्यक है कि विज्ञान के साथ नैतिक मूल्यों का भी विकास हो।

बहुविकल्पीय प्रश्न

विज्ञान ने किन क्षेत्रों में विशेष प्रगति की है?

(क) कृषि और खेल (ख) चिकित्सा, परिवहन और संचार

(ग) संगीत और कला (घ) व्यापार और राजनीति

विज्ञान के दुरुपयोग का एक उदाहरण है—

(क) वृक्षारोपण (ख) शिक्षा (ग) साइबर अपराध (घ) खेलकूद

कथन (A): विज्ञान मानव जीवन के लिए वरदान सिद्ध हो सकता है।

कारण (R): विज्ञान का उपयोग मानव कल्याण के लिए किया जा सकता है।

(क) A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है।

(ख) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता।

(ग) A सत्य है, लेकिन R असत्य है।

(घ) A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

3 विज्ञान कब वरदान सिद्ध हो सकता है?

4. लेखक ने नैतिक मूल्यों के विकास पर क्यों बल दिया है?

8 हिंदी के 10 मुहावरों का प्रयोग करते हुए एक 'लघु कथा' लिखिए।

9 अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक करते हुए प्रश्न उत्तर दीजिए।

समय मानव जीवन की सबसे मूल्यवान संपत्ति है। जो व्यक्ति समय का सदुपयोग करना जानता है, वही जीवन में सफलता प्राप्त करता है। इतिहास इस बात का साक्षी है कि महान व्यक्तियों ने अपने समय का उचित नियोजन करके ही ऊँचाइयों को प्राप्त किया। विद्यार्थी जीवन में समय का विशेष महत्व होता है, क्योंकि यही वह अवस्था है जिसमें भविष्य की नींव रखी जाती है। जो विद्यार्थी समय पर अध्ययन करते हैं, वे परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त करने के साथ-साथ जीवन में अनुशासन भी विकसित करते हैं।

इसके विपरीत, समय का दुरुपयोग करने वाले व्यक्ति प्रायः पछताते हैं। आलस्य, टालमटोल की आदत और अनुशासनहीनता व्यक्ति की प्रगति में बाधक बनती हैं। आज के डिजिटल युग में मोबाइल फोन और सामाजिक माध्यमों का अत्यधिक प्रयोग विद्यार्थियों का ध्यान अध्ययन से भटका रहा है। आवश्यकता इस बात की है कि विद्यार्थी तकनीक का उपयोग सीमित और उद्देश्यपूर्ण ढंग से करें। समय का सही प्रबंधन न केवल सफलता दिलाता है, बल्कि व्यक्ति के व्यक्तित्व को भी प्रभावशाली बनाता है।

(क) जीवन में सफलता कौन प्राप्त करता है?

- i. जो अधिक धन कमाता है
- ii. जो समय का सदुपयोग करता है
- iii. जो अधिक खेलता है
- iv. जो दूसरों पर निर्भर रहता है

(ख) विद्यार्थी जीवन में समय का महत्व क्यों है?

- i. क्योंकि इसमें खेल अधिक होते हैं
- ii. क्योंकि इसमें भविष्य की नींव रखी जाती है
- iii. क्योंकि इसमें छुट्टियाँ अधिक मिलती हैं
- iv. क्योंकि इसमें मित्र अधिक बनते हैं

नोट:- कक्षा में करवाए गए कार्य को याद करें।



Class IX

Punjabi

1 ਅਸੀਂ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਦਾ ਕਿਵੇਂ ਸਦਉਪਯੋਗ ਕਰਕੇ ਸਫਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ? ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਆਪਣੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ।

2. ਅੱਜ ਜੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਕੁਝ ਵਹਿਮਾਂ ਭਰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਿਲ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕੁਝ ਵਹਿਮਾਂ ਭਰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।

3. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਇੱਕ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ

1. ਕਿਸ ਦੀ ਚਾਲ ਬਹੁਤ ਤੇਜ਼ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?

2. ਸਮਾਂ ਕੀ ਪਾਰ ਕਰਕੇ ਅੱਗੇ ਲੰਘ ਗਿਆ?

3. ਬੇਰੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਦੇ ਭਾਰ ਨੇ ਲਿਫਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ?

4. ਸਾਈ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਕਿਸ ਉੱਪਰ ਸਵੱਲੀ ਹੈ?

5. ਮਾਂਦਰੀ ਨੇ ਕਿਸ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਕੇ ਤਾਏ ਦੇ ਸਿਰ ਨਾ ਹੋਣ ਬਾਰੇ ਕਿਹਾ?

6. ਕੀਟਾਣੂਆਂ ਦੇ ਵਹਿਮ ਦੇ ਵੱਸ ਪਿਆ ਤਾਇਆ ਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ?

7. ਕੁੱਤੇ ਦੇ ਵੱਢਣ ਦੇ ਵਹਿਮ ਵਿੱਚ ਤਾਏ ਨੇ ਕੀ ਕੀਤਾ?

8 ਤਾਏ ਦਾ ਨਾਂ ਕੀ ਸੀ?

9. ਕਿਹੜੇ ਲੋਕ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਵਹਿਮੀ ਨਾਲ ਮੱਥਾ ਮਾਰਨਾ ਵਿਅਰਥ ਹੈ?

10 ਜੁਗਲ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦ ਦੀ ਤਨਖਾਹ ਕਿੰਨੇ ਰੁਪਏ ਵਧੀ ਸੀ ?

11 ਜੁਗਲ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਬੱਚੇ ਸਨ ?

12. ਜੋਤੀ ਨੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਹਾਲ ਪਾਉਣਾ ਸੀ?

13. ਚਿੱਟੀ ਕਮੀਜ਼ ਲਈ ਕੱਪੜੇ ਦਾ ਇੰਤਜ਼ਾਮ ਕਿੱਥੋਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ?

14. ਐਤਵਾਰ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਜੋਤੀ ਨੇ ਕਿੱਥੇ ਜਾਣਾ ਸੀ?

15. ਜਿਸ ਮੰਤਰੀ ਦਾ ਜਨਮਦਿਨ ਸੀ ਉਸ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਸੀ?

16. ਮੇਠ ਲਖਪਤ ਰਾਏ ਨੇ ਜੋਤੀ ਦਾ ਨਾਂ ਕਟਵਾ ਕੇ ਕਿਸ ਦਾ ਨਾਂ ਲਿਖਵਾ ਲਿਆ

17. ਗੁੱਡੀ ਦੀ ਬੁੱਗਨੀ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿੰਨੇ ਆਨੇ ਨਿਕਲੇ ਸਨ?

18. ਜੁਗਲ ਪ੍ਰਸਾਦ ਨੂੰ ਵਧਾਈ ਕਿਸ ਨੇ ਭੇਜੀ ਸੀ?

19. ਜੁਗਲ ਪ੍ਰਸਾਦ ਚਿੱਠੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਸੁਣਾਉਂਦਾ ਹੈ?

20. ਜੇਤੀ ਨੂੰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਕੌਣ ਦਵਾਉਂਦਾ ਹੈ?

21. ਸੱਦਾ ਪੱਤਰ ਲੈਣ ਜੁਗਲ ਪ੍ਰਸਾਦ ਕਿੱਥੇ ਗਿਆ ਸੀ??

22. ਗੁਆਂਢਣ ਦੀ ਸਲਾਈ ਮਸ਼ੀਨ ਤੋਂ ਦੇਵਕੀ ਨੇ ਕੀ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ?

4. ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 25 ਤੋਂ 30 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ

1. ਜੁਗਲ ਪ੍ਰਸਾਦ ਕਿਸ ਦਾ ਤੇ ਕਿਹੜੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਤੇ ਕਿਉਂ ਦਾਖਲਾ ਕਰਵਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ?

2. ਘਰ ਮੁੜਦੇ ਹੋਏ ਜੇਤੀ ਅਤੇ ਜੁਗਲ ਪ੍ਰਸਾਦ ਕਿਉਂ ਖੁਸ਼ ਸਨ?

3. ਦੇਵਕੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਤੀ ਨੂੰ ਥੋੜੇ ਪੈਸਿਆਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਸਾਰਨ ਬਾਰੇ ਕਿਵੇਂ ਦੱਸਿਆ?

4. ਦੇਵਕੀ ਉਦਾਸ ਕਿਉਂ ਹੋ ਗਈ ਸੀ?

5. ਜੁਗਲ ਪ੍ਰਸਾਦ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਵਿਚਕਾਰ ਕੀ ਗੱਲਬਾਤ ਹੋਈ?

5. ਵਾਰਤਕ ਵਹਿਮੀ ਤਾਇਆ ਵਿੱਚੋਂ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 25 ਤੋਂ 30 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ

1. ਕਿਟਾਣੂਆਂ ਦੇ ਵਹਿਮ ਵਿੱਚ ਪਿਆ ਤਾਇਆ ਕੀ ਕੀ ਕਾਰਨਾਮੇ ਕਰਦਾ ਹੈ?

2. ਤਾਏ ਦਾ ਹਾਲਚਾਲ ਪੁੱਛਣ ਦੇ ਤਾਇਆ ਅੱਗੋਂ ਕੀ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦਾ ਹੈ?

3. ਕਿਸਨੇ ਹਲਵਾਈ ਦੀ ਹੱਟੀ ਤੇ ਚਾਹ ਪੀਂਦਿਆਂ ਚਾਚੇ ਨਾਲ ਕਿਹੜੀ ਘਟਨਾ ਵਾਪਰੀ?

6. ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 50 ਤੋਂ 60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ

1. ਸਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਕੀ ਸੁਨੇਹਾ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ?

2. ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਦੀ ਕੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ?

3. ਵਿਸਾਖੀ ਦੇ ਮੇਲੇ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਦਾ ਵਰਣਨ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰੋ।

7. ਕਹਾਣੀ ਜਨਮਦਿਨ ਵਿੱਚੋਂ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 50 ਤੋਂ 60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ

1. ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਕੂਲਾਂ ਬਾਰੇ ਜੁਗਲ ਪ੍ਰਸਾਦ ਦੀ ਸੋਚ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਸੀ?

2. ਐਤਵਾਰ ਵਾਲੇ ਸਮਾਗਮ ਵਿੱਚ ਜੇਤੀ ਨੂੰ ਭੇਜਣ ਲਈ ਦੇਵਕੀ ਤੇ ਜੁਗਲ ਪ੍ਰਸਾਦ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਜਤਨ ਕਰਦੇ ਹਨ?

3. ਨਾਗਰਿਕ ਸਭਾ ਦੇ ਦਫਤਰ ਵਿੱਚੋਂ ਸੱਦਾ -ਪੱਤਰ ਲੈਣ ਕੋਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਉਹ ਸੱਦਾ- ਪੱਤਰ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ?
4. ਸਕੂਲ ਦੀ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜੁਗਲ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦ ਨੂੰ ਜੇਤੀ ਦੁਆਰਾ ਮੰਤਰੀ ਦੇ ਹਾਰ ਨਾ ਪਾਉਣ ਦਾ ਕੀ ਕਾਰਨ ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਤੇ ਇਸ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਜੁਗਲ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦ ਕੀ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦਾ ਹੈ?

8. ਲੇਖ ਵਹਿਮੀ ਤਾਇਆ ਵਿੱਚੋਂ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 50 ਤੋਂ 60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ

1. ਤਾਏ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਕੁਝ ਦਿਲਚਸਪ ਵਹਿਮਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।
2. ਤਾਏ ਦੁਆਰਾ ਟੈਟਨਸ ਦਾ ਟੀਕਾ ਕਿਉਂ ਲਵਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਟੀਕਾ ਉਸਦੇ ਕੋਣ ਲਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਕਿੰਨੇ ਪੈਸੇ ਲੈਂਦਾ ਹੈ?
3. ਕੀਟਾਣੂਆਂ ਵਾਲੇ ਵਹਿਮ ਦੇ ਵੱਸ ਪਿਆ ਤਾਇਆ ਕੀ ਕੁਝ ਕਰਦਾ ਹੈ

ਵਿਆਕਰਨ ਭਾਗ

9. ਲੇਖ ਰਚਨਾ

ਜੈਸੀ ਸੰਗਤ ਵੈਸੀ ਰੰਗਤ, ਕਿਰਤ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ, ਮਨਿ ਜੀਤੈ ਜਗੁ ਜੀਤ, ਦੇਸ਼ ਪਿਆਰ, ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ ਨਾਚ, ਵੱਧਦੀ ਆਬਾਦੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ, ਵਿਦੇਸ਼ ਜਾਣਾ ਲਾਲਚ ਜਾਂ ਮਜਬੂਰੀ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਲੇਖਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ।

10. ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਅਰਜੀ/ ਪੱਤਰ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ

1. ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਦੇ ਡਾਕਖਾਨੇ ਦੇ ਸਬ ਪੋਸਟ ਮਾਸਟਰ ਦੇ ਮਾੜੇ ਵਰਤਾਓ ਵਿਰੁੱਧ ਸ਼ਿਕਾਇਤੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।
2. ਅਗਵਾਹ ਹੋ ਰਹੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਵਾਰਦਾਤਾਂ ਨੂੰ ਠੱਲ੍ਹ ਪਾਉਣ ਲਈ ਪੁਲਿਸ ਕਮਿਸ਼ਨਰ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।
3. ਤੁਹਾਡੇ ਮਿੱਤਰ ਦੇ ਮਾਤਾ ਜੀ ਦਾ ਅਚਾਨਕ ਸਵਰਗਵਾਸ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਅਫਸੋਸ ਕਰਦਿਆਂ ਇੱਕ ਹੌਸਲੇ ਭਰਿਆ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।
4. ਮੰਨ ਲਓ ਤੁਹਾਡਾ ਨਾਂ ਗੁਰਬੀਰ ਹੈ ਤੁਸੀਂ 712 ਸੰਤ ਨਗਰ ਮਲੇਟ ਰੋਡ ਹੁਸ਼ਿਆਰਪੁਰ ਤੋਂ ਹੋ ਤੁਸੀਂ ਜਲੰਧਰ ਦੇ ਕਿਸੇ ਹੋਸਟਲ ਵਿੱਚ ਰਹਿ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀ ਰਾਹੀਂ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੋਸਟਲ ਦਾ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਅਨੁਭਵ ਹੋਇਆ ਹੈ।

11. ਏ ਅਤੇ ਸ ਅੱਖਰ ਵਾਲੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ

12. ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ ਵਚਨ ਬਦਲੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਸੁੱਧੀ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ।

13. ਵਿਸਮਿਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਭੇਦਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ

ਕਲਪਨਾ ਅਧਾਰਤ

14. ਮੰਨ ਲਓ ਜੇ ਜੇਕਰ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਪਾਣੀ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਆਨ ਕਰੋ ।

15. ਹੇਠ ਦਿੱਤੀ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਵੇਖੋ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ 50 ਤੋਂ 60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ



16. ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ

ਹਰ ਚਿਹਰੇ ਤੇ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਚੜੀਆਂ, ਸਾਉਣ ਦੀਆਂ ਲੱਗੀਆਂ ਨੇ ਝੜੀਆਂ। ਹਰਿਆਲੀ ਹਰ ਪਾਸੇ ਛਾਈ,

ਮੀਂਹ ਨੇ ਸਭ ਦੀ ਪਿਆਸ ਬੁਝਾਈ । ਪੀਘਾਂ ਝੂਟਣ ਰਾਂਝੇ ਹੀਰਾਂ, ਪੱਕਣ ਪੂੜੇ ਤੇ ਰਿਝੱਣ ਖੀਰਾਂ।

ਕੁੜੀਆਂ ਰਲ ਮਿਲ ਗਿੱਧਾ ਪਾਇਆ, ਸਾਉਣ ਮਹੀਨਾ ਖੂਬ ਮਨਾਇਆ ।

1. ਇਸ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਵਿੱਚ ਹੀਰਾਂ ਕਿਸ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ?
2. ਸਾਉਣ ਮਹੀਨੇ ਕੁੜੀਆਂ ਕਿਹੜਾ ਤਿਉਹਾਰ ਮਨਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ?
3. ਝੜੀ ਦੇ ਕੀ ਅਰਥ ਹਨ?
4. ਕੁੜੀਆਂ ਕੀ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਹਨ?

Instructions:

1. Do all work neatly in the activity file with proper index.
2. Use colour, drawings, and real materials wherever possible.
3. Click photos of 3D models and nature activities and paste them.

1. Activities

Number System Card Game: Create 20 flash cards with rational and irrational numbers. Write a number on one side and its classification + decimal expansion on the back. Play with family and record scores.

2. Project Work or Activities based upon fun and play, creativity and expression

Maths in Rangoli :- Design a rangoli on A3 sheet using geometrical shapes. Label all lines, angles, triangles, circles used. Express how symmetry and coordinate geometry relate to your design.

3. Play-way Method

Treasure Hunt with Coordinate Geometry: Hide 5 objects in your house. Draw a rough map on graph paper, mark objects using coordinates and also write in which quadrant they are. Ask a family member to find them using your map.

4. Creativity-based Tasks

- **Dream Park Map:** On a piece of graph paper, you can set up an X and Y axis. You'll plot coordinates for different "attractions" (like a circular fountain at (0,0) or a triangular slide at (-3, 5)).
- **Area Calculations:** Once your park is mapped out, you can calculate the area of the different geometric zones you've created.

5. Nature-connected Activities

- **Temperature Tracking:** For one week, you could record the temperature at 12:00 PM. Then, you can represent this data using a **Frequency Distribution Table** and a **Bar Graph**.
- **Water Usage:** Track how many litres of water your household uses for a day and create a **Pie Chart** showing the percentage used for cooking, cleaning, and gardening.

General Instructions

- All work should be completed in a dedicated assignment notebook.
- Show all steps of calculations clearly.
- Draw neat diagrams using a pencil and ruler where applicable.

Chapter 1: Number Systems

1. Rationalize the denominator of $\frac{1}{7+3\sqrt{2}}$.
2. State whether the following numbers are rational or irrational. Give reasons for your answers:
(I) 2π (ii) 0.3796. (iii) 7.478478.... (iv) 1.1010010001....
3. Find three different irrational numbers between the rational numbers $\frac{5}{11}$ and $\frac{9}{11}$.
4. Simplify the following by rationalizing the denominator:
5. If a and b are rational numbers and $\frac{5+2\sqrt{3}}{7+4\sqrt{3}} = a + b\sqrt{3}$, find the values of a and b.
6. In the following equations, examine whether x, y and z represents rational or irrational number
i) $x^3 = 27$ ii) $y^2 = 7$ iii) $z^2 = 0.16$
7. If $x = 3+2\sqrt{2}$, then find whether $x + \frac{1}{x}$ is rational or irrational.
8. Express the following in the form of $\frac{p}{q}$, where p and q integers and $q \neq 0$:
(i) 3.222222..... ii) 18.484848.....
9. Prove that $\frac{1}{(3-\sqrt{8})} - \frac{1}{\sqrt{8}-\sqrt{7}} + \frac{1}{(\sqrt{7}-\sqrt{6})} - \frac{1}{(\sqrt{6}-\sqrt{5})} + \frac{1}{\sqrt{5}-2} = 5$
10. Rationalise the denominator of $\frac{4}{2+\sqrt{3}+\sqrt{7}}$.

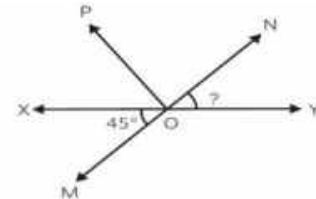
Chapter 3: COORDINATE GEOMETRY

1. Which of the following points lie in I and II quadrants?
(1, 1), (2, -3), (-2, 3), (-1, 1), (-3, -2), (4, 3)
2. Which of the following points lie on
(a) x-axis (b) y-axis?
(5, 1), (8, 0), (0, 4), (-3, 0), (0, -3), (0, 5), (0, 0)
3. If the x-coordinate of a point is negative, it can lie in which quadrants?
4. Write the coordinates of the following points:
(i) lying on both axes
(ii) lying on x-axis and with x-coordinate 4
(iii) lying on y-axis with y-coordinate -3.
5. The coordinates of the three vertices of a rectangle ABCD are A(3, 2), B(-4, 2), C(-4, 5). Plot these points and write the coordinates of D.

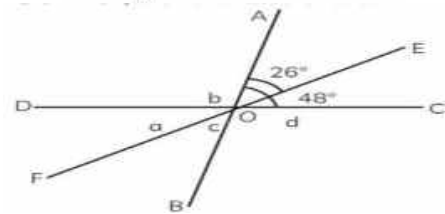
6. Draw the line passing through (2, 3) and (3, 2). Find the coordinates of the points at which this line meets the x-axis and y-axis.
7. Plot the point P (-6, 2) and from it draw PM and PN as perpendiculars to x-axis and y-axis, respectively. Write the coordinates of the points M and N. Plot the following points and write the name of the figure thus obtained: P (-3, 2), Q (-7, -3), R (6, -3), S (2, 2)
8. Plot the following points and check whether they are collinear or not:
 - a. (1, 3), (-1, -1), (-2, -3)
 - b. (1, 1), (2, -3), (-1, -2)
 - c. (0, 0), (2, 2), (5, 5)
9. Plot the points A (-2, 0), B (2, 0), and C (0, 4). Join them to form a triangle and. Calculate its area using the formula $\text{Area} = \frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height}$
10. Find the coordinates of the reflection of the point (3, -4) with respect to:
 - The x-axis.
 - The y-axis.
 - The Origin.

Chapter 6: lines and Angles

1. An angle is 30° more than one-half of its complement. Find the angle in degrees.
2. Ray OP bisects $\angle AOB$ and OQ is the ray opposite to OP. Show that $\angle QOB = \angle QOA$.
3. In the given figure, lines XY and MN intersect at O. If $\angle XOP + \angle YON = 85^\circ$ and $\angle XOM = 45^\circ$, find $\angle YON$

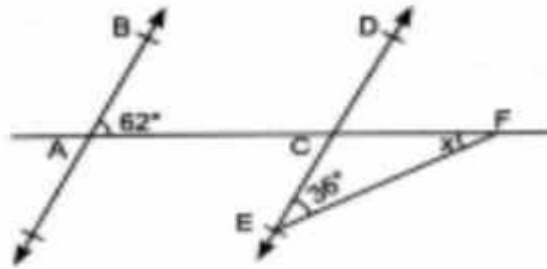


4. In the adjoining figure, if $\angle AOC = 48^\circ$, then the value of a is:

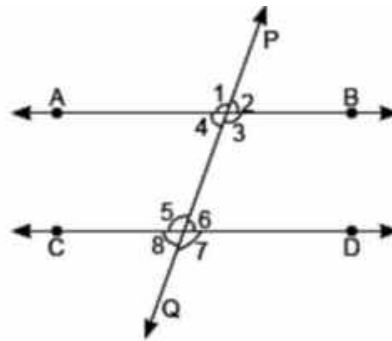


5. An angle is 20° more than three times the given angle. If the two angles are supplementary, then find the measurement of both angles.

6. In given figure $AB \parallel ED$ find x .



7. In the given figure, $AB \parallel CD$, angle $2 = 120^\circ + x$ and angle $6 = 6x$. Find the measure of angle 2 and angle 6.



Chapter 5: EUCLID'S GEOMETRY

- Two quantities A and B are such that $A=B$. Which of these equations illustrates the Euclid's axiom "If equals are added to equals, the wholes are equals"?
 (A) $A + x = B - x$ (B) $A + x = B + x$ (C) $A + x = B$ (D) $A \times x = B$
- Two tanks have equal volume of water. After 10 L of water is taken out from each tank, the tanks still have the same volume. Which of these axioms is demonstrated by this situation?
- Rajat drew a circle with centre M and radius 10 cm. He then made following claims using Euclid's Postulates.

Claim 1: It is possible to construct infinite circles each with centre M and that lie inside the given circle.

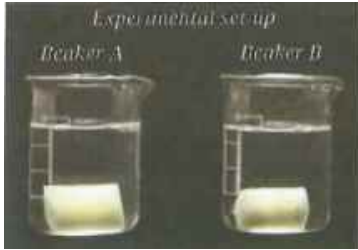
Claim 2: It is possible to construct infinite circles each with centre M and that lie outside the given circle. Which statement is true?

- If $AB = 16$ cm, $CD = 2$ times 8 cm, $PQ = 1AB$ and $RS = \frac{1}{2}CD$. Are RS and PQ equal? What axiom is used for proving this?
- It is known that $x + y = 10$. Is it true to say that $x + y + p = 10 + p$? State the reason with the axiom used.
- If $x + y = 10$, then $x + y + z = 10 + z$. Euclid's which axiom illustrates this statement?
- Solve the equation $a - 30 = 40$ and state which axiom did you used here.

CLASS IX SCIENCE. (2026-27)
SUMMER VACATIONS HOLIDAY HOMEWORK

1. Activity

The Potato Osmosis Race: , Take two potato halves of equal size. Place one in a bowl of plain water and the other in a bowl with 20% salt or sugar solution.



Goal: Observe which potato "grows" (swells) and which "shrinks" after one hour.

Fun Twist: Predict the winner before you start and explain why the cell membrane acts like a "gatekeeper".

2. Creativity-based Tasks

- **The "Fluid-Mosaic" Art Piece:**, Create a piece of art representing the cell membrane.
 - Use beads or buttons to represent **proteins** acting as gatekeepers.
 - Show how they can move sideways and rotate, making the membrane "fluid".
- **Meet a Scientist Poster:** Create a colorful biography poster for **Arun Kumar Sharma** (the famous Indian botanist) or **Matthias Schleiden**. Highlight their contribution to understanding how cells grow and divide.

3. Nature-connected Activities

- **The Onion Root Observation:**Place an onion bulb over a jar filled with water so the base touches the water.
 - Observe it for 5-6 days.
 - **Connect with Nature:** Watch the roots grow through **Cell Division**. Sketch the growing roots daily and note how "new cells are formed from pre-existing cells" (Cell Theory). Draw diagram of Mitosis on A4 SHEET showing different stages of Mitosis.

4 The "Marble Coaster" Speed Test

A The Setup (Creativity & Expression)

Create Your Track: Use a cardboard tube, a long wooden plank, or a slanted book to create an inclined track.

Mark the Positions: Use a ruler to mark the Reference Points on your track at 50 cm, 100 cm, and 150 cm from the starting point (Origin 'O').

Tools Needed: A marble, a stopwatch (on a phone), and your data log.

B The Action (Play-way Method)

Trial Run: Release the marble from the top (Origin) without pushing it.

Recording Time: Use your stopwatch to record the Time Interval it takes for the marble to reach each marked distance.

The Science: You are observing Average Speed, which is the total distance divided by the time interval.

C Data Log (Recording & Analysis)

Distance (s)	Time Taken (t) Record in seconds	Calculated Speed ($v = s / t$)
0 cm - 50 cm		
50 cm - 100 cm		
100 cm - 150 cm		

Pause and Ponder

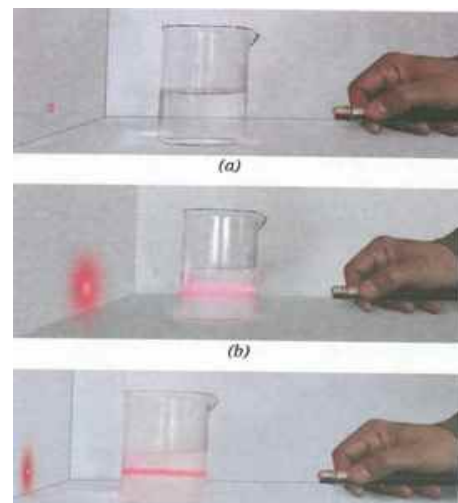
- If the marble speeds up as it goes down, is its **Average Acceleration** constant?.
- If you caught the marble and rolled it back to the start, what would its total **Displacement** be?.

5 The Kitchen Laser Show:

A In, set up three clear glasses: one with salt water, one with muddy water (suspension), and one with a few drops of milk in water (colloid).

B **The Game:** In a dark room, use a laser pointer or a strong flashlight to see if you can "trace" the path of light through each glass.

C **Observation:** Which glass shows a clear beam of light (the **Tyndall Effect**)? Record why the light scatters in some but not others.



D Observation Table: Classification and Separation of Everyday Mixtures

Activity	Type of Mixture (Homogeneous / Heterogeneous)	Method of Separation used/observed	Key Science Term (e.g., Colloid, Sublimation)
Laser Test			
Paneer Making			
Oil/Water Bottle			
Sunlight in Tree			

6 Solve the PUZZLE

CHEMISTRY PUZZLE: Methods of Separating Miscible and Immiscible Liquids

METHODS OF SEPARATING MISCIBLE AND IMMISCIBLE LIQUIDS

Separating Funnel
Oil
Water
Immiscible Liquids Separation

Miscible Liquids Separation
Round Bottom Flask
Condenser
Receiver Flask
Heat Source

ACROSS' CLUES	DOWN' CLUES	WORD BANK
1. Liquid-liquid separation by boiling points (12 letters) 4. Equipment used for 1 Across (11 letters) 7. Process when a mixture is heated until all components vaporize then condense .	2. The phase change from liquid to gas (11 letters) 5. Substance with lower boiling point (7 letters) 6. Separates components by differential migration in a medium (14 letters)	CONDENSATION DECANTATION DENSITY DISTILLATION FRACTIONATION FUNNEL LIQUID MISCIBLE SEPARATION VAPORIZATION, etc.

7 Write a PROJECT IDEA for Science Exhibition.

It must include the title of the project, it's principle and working, diagram if any, materials required, Approximate cost of making, its use. Only idea is to be submitted based on any one of the following themes:

- Animation, Visual Effects, Gaming & Comics
- Environment & Sustainability
- Health & Wellness
- Entrepreneurship & Financial Literacy
- Tourism & Hospitality
- Agriculture & Rural Development
- Media, Design & Communication

Holiday Homework

Class-IX

Social Science

1. Nature Connected Activity

Visit a nearby park, farm, or garden and observe:

- Temperature differences under trees and open areas
- Humidity near plants
- Wind movement
- Pollution sources

Write: **“How does nature help in controlling climate?”**

2. “Future Earth 2050” Poster

Draw two Earths:

- Earth with pollution and climate change
- Green Earth with clean atmosphere

Add slogans like:

- “Save Earth, Save Future”
- “Plant Trees, Protect Climate”
- “Clean Air is Our Right”

3. Imagine that you have travelled back in time to the Harappan Civilization for one day. Write a creative and informative description of your experience.

Your activity should include the following points:

- Houses and Town Planning
- Food and Clothes of People
- Markets and Occupations
- Your Experience for One Day

Instructions:

- Write the activity in **4–6 pages**.
- Include **minimum 3 drawings/pictures** related to the Harappan Civilization.
- You may present it in the form of a **diary entry, travel journal, or story**.

4. Disaster Management Project

Instructions:

- Prepare a **creative project file or** on the topic **“Disaster Management.”**
- The project should include:
 - Introduction to disaster management
 - Types of disasters (natural & man-made)
 - Causes and effects of disasters
 - Safety measures and preparedness
 - Role of government and citizens
 - One recent disaster case study

Use:

- Charts, drawings, maps, and diagrams
- Newspaper cuttings or printed pictures
- Creative borders and headings
- Safety poster
- Disaster awareness slogan
- Write neatly in your own words.
- Mention sources of information in a bibliography.

5. On the political map of India, Locate and label the following÷

1. Standard Meridian of India
2. Tropic of Cancer
3. Neighboring countries of India
4. Deccan plateau
5. Thar desert
6. Ladhak

6. Draw a neat and labeled diagram of the Earth showing three layers of the Earth. Use different colors to represent it.

- Crust
- Mantle
- Outer Core
- Inner Core

7. Answer the following questions in one word ÷

- i.) Molten rock inside the Earth is called _____
- ii.) The outermost layer of Earth _____
- iii.) Sudden shaking of Earth _____
- iv.) Curved bends in a river _____
- v.) A river deposit at its mouth _____
- vi.) Frozen river of ice _____
- vii.) Flat-topped highland _____
- viii.) Low land between mountains _____
- ix.) Breaking of rocks into smaller pieces _____
- x.) Sand hills found in deserts _____

8. Multiple Choice Questions ÷

(I) Elections in a democracy should be:

- a) Controlled
- b) Hereditary
- c) Free and fair
- d) Limited

(ii) France is a:

- a) Military State
- b) Democratic Republic
- c) Dictatorship
- d) Colony

(iii) Which country has a Presidential Democracy?

- a) India
- b) England
- c) USA
- d) Russia

(iv) The bowl-shaped opening of a volcano is called:

- a) Fault
- b) Valley
- c) Crater
- d) Glacier

(v) Which landform is most likely formed by the action of glaciers?

- a) Desert dunes
- b) River delta
- c) U-shaped valley
- d) Volcano crater

(vi) People in the New Stone Age started:

- a) Hunting only
- b). Living a settled life
- c). Living on trees
- d). Flying planes

(vii) Which subject teaches us about rights and duties?

- a). Political Science b). Biology
c) Physics d). Mathematics

(viii) The Egyptian king was called:

- a) Sultan b) Pharaoh
c) Emperor d). Chief

(ix) The preserved dead bodies in Egypt are called:

- a). Skeletons b). Statues
c). Mummies d). Fossils

(x) The Yellow River is also called:

- a) Sorrow of China b). River of Egypt
c) Holy River d). Blue River

9. Answer the following questions ÷

1. Why is Social Science important?
2. **Why are fair elections important in democracy?**
3. **How was the Mesolithic Period different from the Paleolithic Period?**
4. **What changes took place in the New Stone Age?**
5. **Why were early humans called hunter-gatherers?**
6. **What are the main features of democracy?**
7. **What are the challenges of democracy?**
8. **How does Social Science help us to understand the environment?**
9. **Describe the causes of the decline of Mesopotamian Civilization.**
10. **Describe the society of Chinese Civilization.**

BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL, LUDHIANA

HOLIDAYS HOMEWORK 2026-27

CLASS IX

IFM

General Instructions:

- **Homework must be done neatly on A4 sheets/file.**
- **Mention Name, Class, Section and Roll Number on all work.**
- **Original and creative work will be appreciated.**
- **Submit the homework on the reopening day without fail.**

Activity 1 – Make flow chart of comparing Barter System and Money System.

Activity 2 - Prepare a small project showing:

1. Barter System
2. Metallic Money
3. Paper Money
4. Digital Money

Add drawings or pictures for each stage.

Activity 3- Make a PPT on topic communication skills.

Activity 4- Prepare a handwritten project on “**Importance of Financial Literacy in Daily Life**”.
Include:

- Meaning of Financial Literacy
- Importance of Saving Money
- Difference between Needs and Wants
- Role of Budgeting in Student Life
- Conclusion with your personal learning

Activity 5- Make a neat chart or collage showing:

- Different modes of digital payment
- Banking services used in daily life

Activity 6- Solve below given **practical questions**.

1. If you invest ₹5,000 and earn ₹500 profit, find return percentage.
2. A share is bought for ₹200 and sold for ₹250. Find profit per share.
3. Calculate total investment if 20 shares are bought at ₹150 each.
4. If dividend is ₹10 per share on 50 shares, calculate total dividend.
5. A family earns ₹45,000 per month and spends ₹38,500. Find monthly savings.
6. Calculate discount amount on a product of ₹2,500 with 10% discount.
7. Find Simple Interest on ₹15,000 at 4% per annum for 5 years.
8. If a student spends ₹120 daily, calculate monthly expense (30 days).

9. Calculate Simple Interest on ₹8,000 at 5% per annum for 3 years.
10. Find the amount when ₹12,000 is deposited at 6% simple interest for 2 years.

Activity 7- Collect information about any **one Indian bank** and write:

- Founder name
- Headquarters
- Services provided
- Interesting facts

Activity 8 - You notice misunderstanding between two friends due to poor communication. How will you help them?

Activity 9 - Prepare a monthly budget for yourself (income ₹5,000 pocket money).

Revise all chapters completed in class and prepare short notes for each chapter.

CLASS IX
HOLIDAY HOMEWORK
INFORMATION TECHNOLOGY (IT – 402)

General Instructions

- Prepare the work neatly in an A4 practical file.
- Use coloured sheets, screenshots, charts, and creativity wherever required.
- Students may use LibreOffice / MS Office / Internet tools wherever applicable.
- Project work should reflect imagination, digital awareness, and real-life application.

Activity 1: Prepare a Daily Time Management Table during holidays.

Include Study time, Screen time, Exercise, Family time, Hobby time (Use table format.)

Activity 2: Real world connection IT

Write a short paragraph on the topic “How Technology Improves Communication”.

(100–120 words)

Activity 3: Make a colourful poster on “Be a Responsible Digital Citizen”

Include -

- Cyber safety
- Respect online privacy
- Positive online behaviour

Activity 4: Internet Research Task

Search and write information about “Top 5 Emerging Technologies”

- Examples -
 - Artificial Intelligence
 - Cloud Computing
 - Robotics
 - IoT
 - Cyber Security
- Write uses and advantages.

Activity 5: Practical File Work

Perform the following in Writer/Word and paste screenshots:

1. Create a document with school details.
2. Format headings using Bold, Italics, Underline, Font colour
3. Insert a table showing your holiday schedule.

Activity 6: Create a marksheet of 5 subjects in Calc/Excel.

- Apply Sum formula, Average formula, Borders and formatting
- Paste screenshot or printout.

Activity 7: Computer Components Scrapbook

- Paste or draw pictures of:
 - Input devices
 - Output devices
 - Storage devices
 - Processing devices
- Write 1–2 lines about each.

Project Work

Topic - “Digital India and Smart Technology”

Include:

1. Meaning of Digital India
2. Online services used in daily life
3. Advantages of digital technology
4. Risks and precautions
5. Future technologies in India

Project Guidelines

- 3–4 pages
- Use pictures/charts
- Creative presentation encouraged



श्री शिव रुद्राष्टकम्



नमामीशमीशान निर्वाणरूपं विभुं व्यापकं ब्रह्म वेदस्वरूपम् । निजं निर्गुणं निर्विकल्पं निरीहं, चिदाकाशमाकाशवासं भजेऽहम्॥

निराकारमोङ्कारमूलं तुरीयं, गिरा ग्यान गोतीतमीशं गिरीशम्। करालं महाकाल कालं कृपालं, गुणागार संसारपारं नतोऽहम्॥2॥

तुषाराद्रि संकाश गौरं गभीरं, मनोभूत कोटि प्रभा श्री शरीरम्। स्फुरन्मौलि कल्लोलिनी चारु गंगा, लसद्बालबालेन्दु कंठे भुजंगा॥3॥

चलत्कुंडलं भू सुनेत्रं विशालं, प्रसन्नाननं नीलकंठं दयालम्। मृगाधीशचर्माम्बरं मुंडमालं, प्रियं शंकरं सर्वनाथं भजामि॥4॥

प्रचंडं प्रकृष्टं प्रगल्भं परेशं, अखंडं अजं भानुकोटि प्रकाशम्। त्रयः शूल निर्मूलं शूलपाणिं भजेऽहं भवानिपतिं भावगम्यम्॥5॥

कलातीत कल्याण कल्पान्तकारी, सदा सज्जनानन्ददाता पुरारी। चिदानंद संदोह मोहापहारी, प्रसीद प्रसीद प्रभो मन्मथारी॥6॥

न यावद् उमानाथ पादारविन्दं, भजंतीह लोके परे वा नराणाम्। न तावत्सुखं शान्ति सन्तापनाशं, प्रसीद प्रभो सर्वभूताधिवासम्॥7॥

न जानामि योगं जपं नैव पूजां, नतोऽहं सदा सर्वदा शंभु तुभ्यम्। जरा जन्म दुःखौघ तातप्यमानं, प्रभो पाहि आपन्नमामीश शंभो॥8॥

हिंदी अर्थ

हे ईशान ! मैं मुक्तिस्वरूप, समर्थ, सर्वव्यापक, ब्रह्म, वेदस्वरूप, निजस्वरूप में स्थित, निर्गुण, निर्विकल्प, निरीह, अनन्त ज्ञानमय और आकाश के समान सर्वत्र व्याप्त प्रभु को प्रणाम करता हूँ। जो निराकार हैं, ओंकाररूप आदि कारण हैं, तुरीय हैं, वाणी बुद्धि और इन्द्रियों के पथ से परे हैं, कैलासनाथ हैं, विकराल और महाकाल के भी काल, कृपाल, गुणों के आगार और संसार से तारने वाले हैं, उन भगवान को मैं नमस्कार करता हूँ। जो हिमालय के समान श्वेतवर्ण, गंभीर और करोड़ों कामदेव के समान कान्तिमान शरीर वाले हैं, जिनके मस्तक पर मनोहर गंगा जी लहरा रही हैं, भालदेश में बाल चन्द्रमा सुशोभित होते हैं और गले में सर्पों की माला शोभा देती है। जिनके कानों में कुण्डल हिल रहे हैं, जिनके नेत्र एवं भ्रुकुटी सुन्दर और विशाल हैं, जिनका मुख प्रसन्न और कण्ठ नील है, जो बड़े ही दयालु हैं, जो बाघ की खाल का वस्त्र और मुण्डों की माला पहनते हैं, उन सर्वाधीश्वर प्रियतम शिव का मैं भजन करता हूँ। जो प्रचण्ड, सर्वश्रेष्ठ, प्रगल्भ, परमेश्वर, पूर्ण, अजन्मा, कोटि सूर्य के समान प्रकाशमान, त्रिभुवन के शूलनाशक और हाथ में त्रिशूल धारण करने वाले हैं, उन भावगम्य भवानी पति का मैं भजन करता हूँ। हे प्रभो ! आप कालरहित, कल्याणकारी और कल्प का अंत करने वाले हैं। आप सर्वदा सत्पुरुषों को आनंद देते हैं, आपने त्रिपुरासुर का नाश किया था, आप मोहनाशक और ज्ञानानन्दघन परमेश्वर हैं, कामदेव के आप शत्रु हैं, आप मुझ पर प्रसन्न हों, प्रसन्न हों। मनुष्य जब तक उमाकांत महादेवजी के चरणारविन्दों का भजन नहीं करते, उन्हें इहलोक या परलोक में कभी सुख और शांति की प्राप्ति नहीं होती और न उनका संताप ही दूर होता है। हे समस्त भूतों के निवासस्थान भगवान शिव! आप मुझ पर प्रसन्न हों। हे प्रभो! हे शम्भो! हे ईश! मैं योग, जप और पूजा कुछ भी नहीं जानता। हे शम्भो ! मैं सदा सर्वदा आपको नमस्कार करता हूँ। जरा, जन्म और दुःख समूह से संतप्त होते हुए मुझ दुःखी की दुःख से आप रक्षा कीजिये।

मूल मंत्र

ॐ (Ek Onkar): There is One God.

सति नामु (Sat Naam): God's name is Truth. God is True.

कर्ता पुरखु (Karta Purakh): He is the Creator.

निरभु (Nirbhav): He is without fear.

निरवैरु (Nirvair): He is without enmity.

अकाल मूरति (Akal Moorat): His form is timeless.

अजुनी (Ajooni): He is beyond birth & death.

सैबं (Saibhang): He is self-existent.

गुरु प्रसाद (Gur Prasaad): (Known) by the grace of the Guru



BHARTIYA VIDYA MANDIR SEN. SEC. SCHOOL

SEC-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

CONGRATULATIONS!!! CLASS-X RESULT (2025-26)

FIRST POSITION



ASHISH SINGH
97.2%



RIDHI SHARMA
97.2%



ARSHPREET SINGH
97.2%

SECOND POSITION



SHUBHNEET ARORA
97%



ANJEL
97%



GAURI
96.8%

THIRD POSITION



WE ARE PROUD OF OUR ACHIEVERS ✨ KEEP SHINING AND REACHING NEW HEIGHTS! ✨

BHARTIYA VIDYA MANDIR SEN. SEC. SCHOOL

SEC-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

★ CONGRATULATIONS!!! ★

— CLASS-XII RESULT (2025-26) —

HUMANITIES



COMMERCE



NON-MEDICAL



MEDICAL



★ WE ARE PROUD OF OUR ACHIEVERS ★ KEEP SHINING AND REACHING NEW HEIGHTS! ★