



BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL

SECTOR-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

Vacation Learning Pack

Create, Think & explore

Class : _____

Be Kind

Stay Curious

Keep Learning

Read

Imagine

Discover

Grow



पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो

पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो

पवित्रता मनुष्यता की शान है

जो मन ,वचन, कर्म से पवित्र है वह चरित्रवान ही यहां महान है

1 बड़ा ही मूल्यवान है तुम्हारा यह जन्म, तुम्हारा यह जन्म।
जगत की कर्मभूमि में करो भले कर्म, करो भले कर्म।

अच्छे रखो विचार ,उत्तम करो व्यवहार,
आदर्श व्यक्ति की यह पहचान है।

जो मन, वचन ,कर्म से पवित्र है
वह चरित्रवान ही यहां महान है।।

2 तुम अपनी आंख में अमृत रखो विमल विमल, सदा विमल विमल।
तुम्हारी वाणी में माधुर्य हो सरल सरल, सदा सरल सरल।।

तुम हो के निर्विकार, सबका करो सत्कार,
यह जन्म तुम्हारा इम्तहान है।

जो मन, वचन ,कर्म से पवित्र है
वह चरित्रवान ही यहां महान है।।

पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो

अच्छे विचार
उत्तम व्यवहार
श्रेष्ठ चरित्र
सफल जीवन



शुद्ध मन



मधुर वचन



सत्कर्म

पवित्रता ही
मानवता की
सबसे बड़ी
पहचान है।

पवित्र विचार अपनाओ, पवित्र वाणी बोलो, पवित्र कर्म करो – यही है जीवन का सच्चा धन।
यही है चरित्र की पहचान और महानता की राह।

DAILY HABITS OF CHILD DURING SUMMER VACATION

1 Wake up early

2 Meditation and Affirmation

I am happy
I am healthy
I can do it
I am kind

3 Pranam to Earth and Parents

4 Surya Namaskar

5 Brushing teeth

6 Bathing daily

7 Offering water to Sun

8 Watering birds and plants

9 Healthy breakfast

10 Doing vacation learning pack

11 Reading autobiography

12 Fruit time

13 Creative new skills

14 Day time nap

15 Lunch - nutritious food

16 Tech time (app time)

17 Milk and snacks

18 Outdoor games

19 Dinner with family and siblings

20 Meditation and Affirmation

I am calm
I am grateful
I am strong
I am enough

21 Going to bed

★ GOOD HABITS TODAY, BRIGHT FUTURE TOMORROW! ★

VACATION LEARNING PACK (2026-27)

Dear Students,

You are required to prepare a **Subject-wise Question Bank** for all subjects in a **small separate notebook** based on the syllabus completed till the Summer Vacation.

INSTRUCTIONS:

1. Prepare **20 questions** from each subject.
2. Questions should include:
 - **Objective Type Questions**
 - **Short Answer Questions**
 - **Long Answer Questions**
3. Questions must be prepared only from the syllabus completed till date.
4. Write all work neatly and systematically in a separate small notebook.
5. Mention your **Name, Class, Section,** and **Subject Name** clearly.
6. The completed notebook must be submitted on the **first day after Summer Vacation.**



This activity is meant to help you revise the syllabus and strengthen your preparation for upcoming assessments.

COMPLETE THE WORK SINCERELY AND NEATLY.

ENGLISH

1. Read the passage and answer the questions.

Riya lived in a small house with a tiny backyard. Her backyard was full of stones and dry grass. One day, her grandfather said, "Let's make this a magic garden."

They worked together every Sunday. Riya dug the soil with a small spade. Grandfather planted seeds of tomatoes, brinjals, and flowers. Riya watered the plants daily after school. She also made a scarecrow from old clothes to keep birds away.

A. Choose the correct option*

1. What did Riya and her grandfather make?

- a) A magic house
- b) A magic garden
- c) A magic car
- d) A magic book

2. How often did Riya water the plants?

- a) Once a week
- b) On Sundays only
- c) Daily after school
- d) Never

B. Tick True or False

1. Riya's backyard had many flowers in the beginning. True / False

C. Complete the Sentences*

1. Riya dug the soil with a small _____.

Q1. Who worked together and why ?

Ans. _____

2. Use the following clues to describe your routine.

Every day I _____ up at _____ in the morning.

Then I _____ my teeth and go to the _____.

After that, I take a _____ and dress up for school.

I _____ breakfast and I go to school.

2. _____

3. _____.

3. Create a beautiful scene using the four friends - Circle, Square, Triangle and Rectangle

4. Picture reading



Look at the picture and answer.

1. Count how many there are and write in the blanks: children _____, girls _____, boys _____, women _____ and animals _____

2. What games are the children playing?

Ans. _____

3. Some children are not playing games. What are they doing?

Ans. _____

4. Who is reading the newspaper?

Ans: _____

5. What are the children playing with?

Ans. _____

6. What is the old man doing?

Ans. _____

5. Point out the following in the picture.

1. The boys are playing with marbles.

2. A girl is playing hopscotch.

3. A boy and a girl are spinning tops.

4. A boy is blindfolded.

5. A boy is holding a kite.

6. Identify the playthings used to play. Write their names below in English and your mother tongue.







7. Tricky Teaser .

1.Prepare a list of your favourite sweets and toys those are in the shape of a circle.

Sr. No.	Sweets	Toys






2.What makes friends feel like sunshine in the heart ?

Ans- _____

Q3.What did Badal and Moti do that made them love each other?

Ans:- _____

8. Look at the picture and fill suitable Subjects.

		are sitting on flowers.
		very tasty.
		are very naughty.
		is full of milk.
		is shining brightly.

9. Rearrange the letters to find the hidden noun.

- a) hifs _____
- b) oosclh _____
- c) amuyna _____
- d) eldhi _____
- e) iterg _____

10. Joy with Nature.

Visit a park daily as a morning walk and observe the birds in the park .

Fix bird feeders and water pots for them there. Collect information about how they are helpful for us.

Collect pictures of some birds and make Collage with their name

भारतीय विद्या मंदिर सीनियर सेकेंडरी स्कूल
ग्रीष्मकालीन अवकाश गृहकार्य – 2026
कक्षा – तीसरी
विषय – हिन्दी

1. गरमी की छुट्टियों में नानी को अपने घर बुलाने के लिए पत्र लिखिए-

.....(पत्र भेजने वाले का पता)

.....(गाँव/शहर का नाम)

.....(तिथि)

पूज्य नानी जी
सादर प्रणाम।

हम सब यहाँहैं। आशा है आप भी वहाँ..... होंगी।
नानी जी, हर साल की छुट्टियों में हम..... पास आते हैं। इस बार मेरा..... है कि
आप पास आएँ।
हम यहीं पर.....करेंगे। मैं आपकोघुमाऊँगा।
आओगी ना..... !

कृपया.....आना।

आपका प्रिय

.....

2. आप गर्मी की छुट्टियों में इस पार्क में घूमने आए थे। यहाँ आकर आपका अनुभव कैसा रहा? तीन-चार पंक्तियों में लिखिए।



3. सोचिए समझिए और मिलान कीजिए-

२६	7	चालीस
७	21	छब्बीस
२१	33	तैंतीस

३३	40 .	इक्कीस
४०	26	सात

4.वर्ग पहेली में से किन्हीं छह शब्दों को ढूँढ़ कर लिखिए-

शि	. म	. ला	बै	ग	लप स
य	र	स्	ले	जिं	ग
टो	पी	न	प	हा	इ
ब	फ्री	ली	शाँ	ट	क
हि	मा	च	ल	च	ड
कु	फ	री	ख	या	त्रा

5. संज्ञा शब्दों को पूरा कीजिए-

क) मेरे बिना मकान अधूरा है ।.....

.....

ख) मैं खेतों में अन्न उपजाता हूँ ।.....

ग) सबको दुनिया - भर की खबरें बताता हूँ।.....

घ) चीजों को तोड़ने के काम आता हूँ ।.....

6. कहानी के अनुसार घटनाओं को सही क्रम दीजिए और उसके आगे 1. 2. 3 लिखिए-

○ खाना खाया, पानी पीया, आराम करने के लिए लेट गया।

○ उसे नींद आ गई।

- धूप में चलते-चलते, थककर पेड़ के नीचे बैठ गया।
- एक टोपीवाला टोपियाँ बेचने शहर जा रहा था।
- वह रास्ते में एक जंगल के पास से गुज़र रहा था।
- वह हैरान था कि इस जंगल में टोपियाँ कौन ले गया?
- सभी बंदरों ने सिर पर टोपियाँ पहन रखी थीं।
- उसे हँसी भी आई और क्रोध भी आया।
- बंदर नकलची होते हैं। उन्होंने भी अपनी टोपियाँ नीचे फेंकना शुरू कर दिया
- नींद खुली तो देखा टोपियों की गठरी खुली पड़ी थी और टोपियाँ गायब थीं
- इधर-उधर देखा तो उसे बंदरों की आवाज सुनाई दी।
- बंदर पेड़ से फल तोड़कर नीचे फेंकने लगे।
- अपनी सूझ-बूझ से उसे अपनी सारी टोपियाँ वापस मिल गईं।
- टोपीवाले ने अपनी टोपी नीचे फेंकी।
- उस जंगल में बहुत सारे बंदर थे।
- टोपीवाला सोचने लगा कि क्या करे। उसने बंदरों पर पत्थर उठाकर फेंके ।

7. एक नया शब्दकोश बनाइए । प्रतिदिन उसमें हिंदी भाषा के कुछ शब्द अर्थ के साथ लिखिए और उन्हें बोलने का अभ्यास कीजिए ।

ਜਮਾਤ:- ਤੀਜੀ

ਵਿਸ਼ਾ:- ਪੰਜਾਬੀ

ਨੋਟ:- ਲਿਖਾਈ ਸੁੱਧ ਸਾਫ ਤੇ ਸੁੰਦਰ ਕਰੋ।

ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ



ਦਿਖਾਏ ਗਏ ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ—

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |

ਭਰਾਨੂੰ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਫਲ ਪਸੰਦ ਹਨ ?

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |

1. ਮੁਕਤਾ ਸ਼ਬਦ ਪੂਰੇ ਕਰੋ—



ਅਦ



ਸ਼ਲ



ਕ

ਰਤ



ਮਲ



ਗਰ



ਬ

ਦ

2. ਕੰਨਾਂ ਲਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ—

ਪਿਤ

ਆਰ

ਅਟ

ਭਰ

ਕਰ

ਲੜਕ

3. ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ—

ਬੜ

ਨਲ

ਕੜਾ

ਕਾਲ

ਪੜਾ

ਤਲ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -2) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਸਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ:-
ਘ, ਕ, ਜ, ਵ, ਚ, ਰ, ਬ, ਭ, ਨ, ਮ, ਤ, ਟ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -3) ਸਹੀ ਮਾਤਰਾ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:-

1) -ਪਕ--ਨਕ 2) -ਮਹਨਤ 3) ਮ--ਸਟਰ

4) ਅਮ--ਰ 5) ਲੜ--ਈ 5) ਟਮ--ਟਰ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -4) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿੱਚੋਂ ਮੁਕਤਾ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ:-

ਸਾਈਕਲ, ਕੁਰਸੀ, ਮਿਰਚ, ਅਧਿਆਪਕ, ਕਸਰਤ, ਰਾਜਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -5) ਕੰਨਾਂ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਸਹੀ ਧੁਨੀ ਚੋਣ ਕਰੋ:-

ਇ , ਉ, ਊ, ਅ, ਏ, ਈ, ਇ, ਆ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -6) ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਦਾ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ:-

ਅਧਿਆਪਕ, ਤਿਤਲੀ, ਤਲਵਾਰ, ਗੁਲਾਬ, ਘੜੀ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -7) ਅੱਧਕ ਲਗਾਖਰ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ:-

ਤਸਵੀਰ, ਬੋਤਲ, ਮੱਕੜੀ, ਸਾਈਕਲ, ਮਿੱਤਰ, ਧਾਗਾ, ਦਿੱਲੀ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -8) ਕੋਈ ਚਾਰ ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ:-

1)----- 2)----- 3)-----4)-----

ਪ੍ਰਸ਼ਨ- 9) ਕੋਈ ਚਾਰ ਸਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ:-

1) ----- 2)-----3)-----4)-----

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -10) ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ:-

1) ਬ+ਹ+ਾ+ਦ+ਰ=

2) ਿ+ਕ+ਰ+ਪ+ਾ+ਨ=

3) ਮ+ਨ+ਜ+ੀ+ਤ=

4) ਪ+ਟ+ਵ+ਾ+ਰ+ੀ=

5) ਬ+ਰ+ਸ+ਾ+ਤ=

6) ਅ+ਕ+ਬ+ਰ=

7) ਪ+ੱ+ਥ+ਰ=

8) ਸ+ੱ+ਚ+ਾ+ਏ+ੀ=

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 11) ਵਾਕ ਪੂਰੇ ਕਰੋ:-

1) ਹਾਥੀ ਦੀ -----ਆਈ।

2) ਲਾਲ- ਲਾਲ -----ਖਾ।

3) ਤਾਜ਼ਾ- ਤਾਜ਼ਾ ----- ਲਿਆਇਆ।

4) ਮਾਤਾ ਦਾ ----- ਕਰ।

5) ਹਾਥੀ ਦੀ----- ਸਰਮਾਈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -12) ਸੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ:-

1) ਰਾਨੀ -

2) ਬਿਲੱਲੀ -

3) ਪੀਤਾ -

4) ਅਦਾਰ -

5) ਹਰਿਨ -

6) ਪੱਤਤਾ -



1)----- 2)----- 3)----- 4)----- 5)-----

ਪ੍ਰਸ਼ਨ- 13) ਉੱਤਰ ਦਿਓ:-

1) ਸ਼ਾਦੀ ਕਿਸ ਦੀ ਸੀ?

ਉੱਤਰ:-

2) ਸਾੜੀ ਕਿਸ ਰੰਗ ਦੀ ਸੀ?

ਉੱਤਰ:-

3) ਨਾਸ਼ਪਾਤੀ ਕਿਸ ਰੰਗ ਦੀ ਸੀ?

ਉੱਤਰ:-

4) ਵਿਸ਼ਾਲ ਕੀ ਲਿਆਇਆ?

ਉੱਤਰ:-

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-14) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਬਿਹਾਰੀ ਤੇ ਕੰਨਾ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਪਛਾਣੋ ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:-
ਕਣਕ ਹੀਰਾ ਸਰਦਾਰ ਬਿਸਤਰਾ ਵਫ਼ਾਦਾਰ ਪਪੀਤਾ ਮਿਰਚ ਚਾਦਰ ਦੀਵਾ ਬਲਰਾਮ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-15) ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

ੳ) ਕੁਲਜੀਤ ਕੁਲਫੀ ਖੁਆ।

ਅ) ਤਿਤਲੀ ਉਡਦੀ -ਉਡਦੀ ਆਈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 16) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਚਿੱਤਰ ਦੇਖ ਕੇ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਾਓ:-



ਹਾਥੀ



ਫੁੱਟਬਾਲ



ਤਿਤਲੀ



ਸਲਗਮ



ਕਮਲ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ- 17) ਪੰਜਾਬੀ ਅਖਬਾਰ ਵਿੱਚੋਂ ਮੁਕਤਾ ,ਕੰਨਾ ,ਸਿਹਾਰੀ ,ਬਿਹਾਰੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਕੱਟ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ A 4 ਸ਼ੀਟ ਤੇ ਚਿਪਕਾਓ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -18) ਆਪਣੇ ਘਰ ਦੇ ਕਿਸੇ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਤੇ ਕਿਸੇ ਪੌਦੇ ਨੂੰ ਲਗਾਓ ਤੇ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਉਸਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰੋ। (ਕੁਦਰਤੀ ਪੜਚੋਲ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-19) ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਵੇਖ ਕੇ ਡੱਬਿਆਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:-

ਲਾਲ ਕਾਲਾ ਹਰਾ ਨੀਲਾ ਪੀਲਾ ਗੁਲਾਬੀ

--	--	--	--	--	--

Mathematics Holiday Homework



Q1. Write the number below the insect in the given space:

1	2	3	4	5	6	7		9	10
11	12	13		15	16	17	18	19	20
21		23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38		40
41	42	43	44		46	47	48	49	50
	52	53	54	55	56		58	59	60
61	62	63	64		66	67	68	69	
71	72		74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85		87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97		99	100


























Q2. Project work: 3D shape Monster – Use cardboard shapes to create a character.






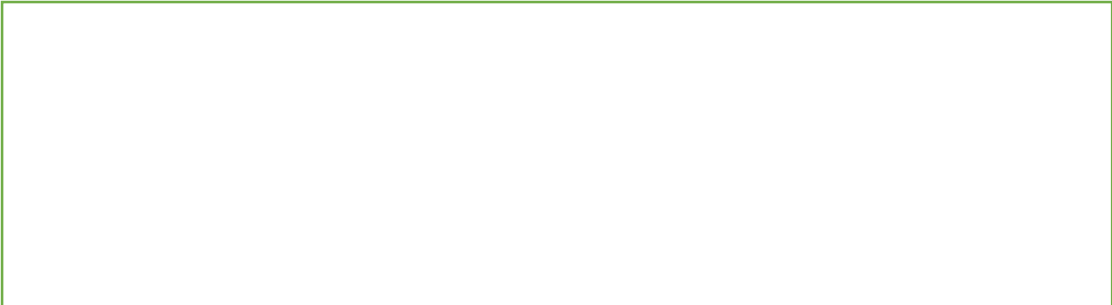
Q3. If a  means hundreds,  means tens and  means ones then write the following number.

a)  _____

b)  _____

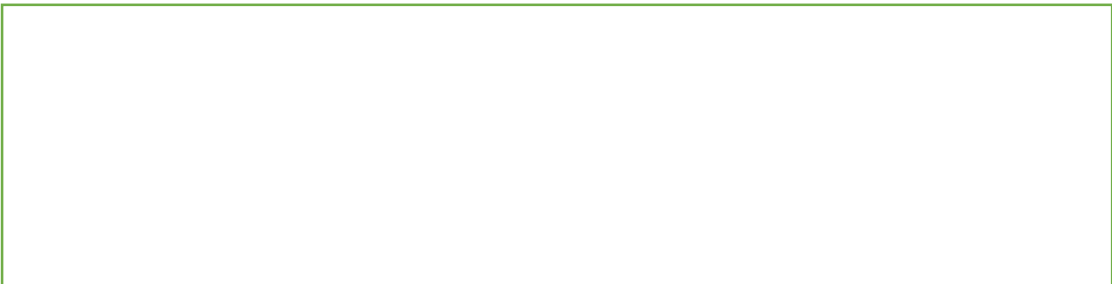
c)  _____

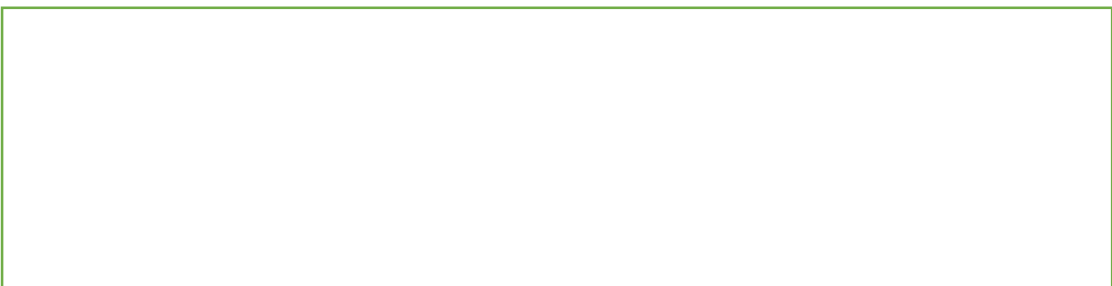
Q4. Use ,  and  representation to represent the given numbers. (Draw tree, flower and leaf)

a) 124 

b) 200 

c) 107 

d) 158 

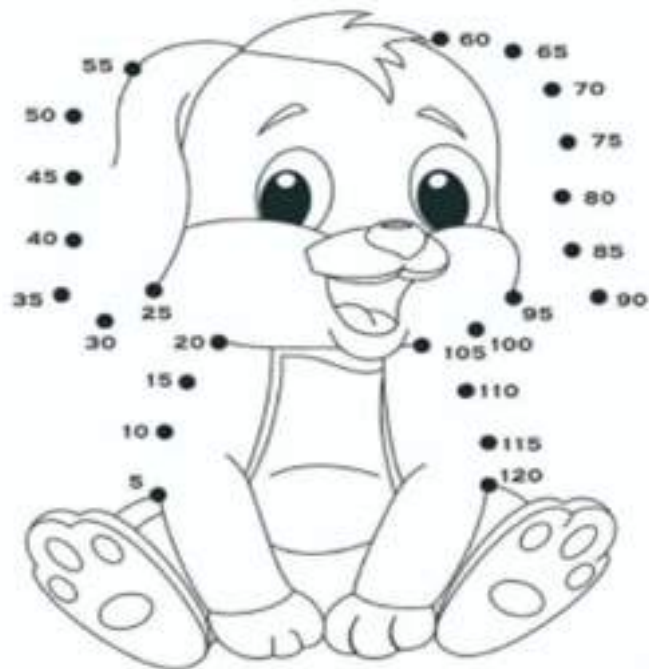
e) 174 

Q5. The symbol for “nothing” in our number system is _____.

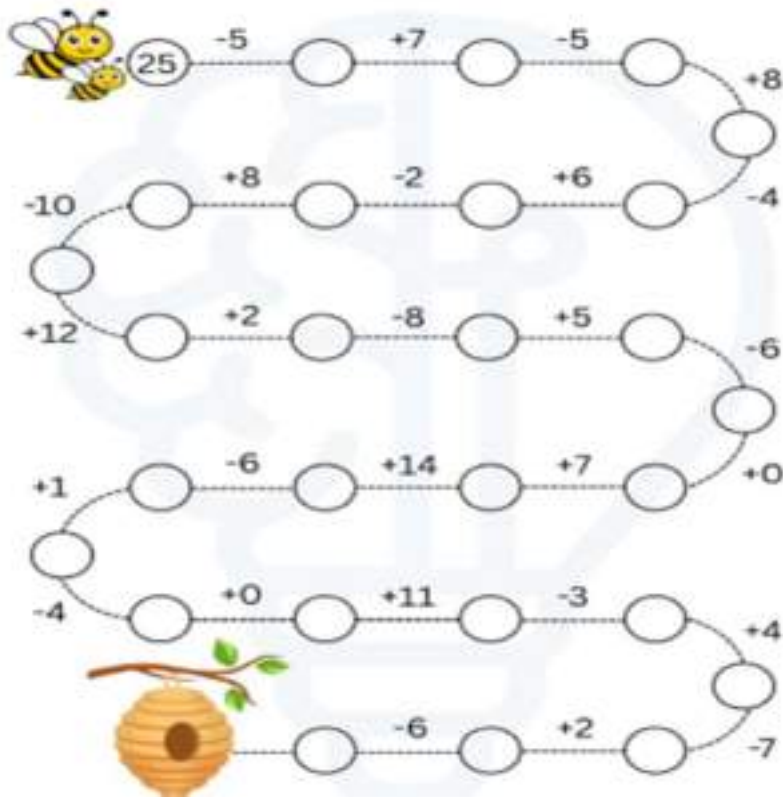
Q6. Complete the backward counting grid

100				96			93		91
	89					84		82	
80				76			73		
		68			65				61
	59		57				55		
		48				44			41
40				36				32	
		28			25				21
	19			16				12	
10					5				1

Q7. Skip count by 5 and connect the dots and colour the picture.

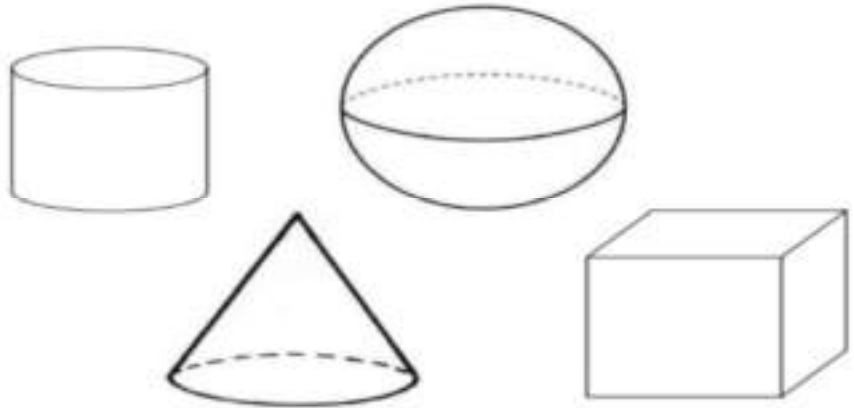


Q8. Help the bee find her home by using the clues.



Q9. 3D world

- a) Colour the
 cone- red,
 cube- blue,
 sphere- green and
 cylinder- orange



- b) Match the face of the 3D figure with the 3D shape.



Holiday's homework EVS

- Imagine yourself in place of Nita, Radha, Sneha and Rohit. Write 5 interesting things you would do in the mela.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

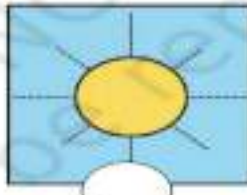
- **Make friends with a plant!**

Choose one plant, preferably a shrub with a thick stem or a tree that you want to make friends with. You can do this by yourself or with a group of your classmates. Name your plant, just like you might name a pet. Take care of the plant by watering it each day. Also protect it as your friend. Now observe your plant friend closely. Here are a few things to observe — its leaves, flowers and fruits. Are there many, a few or no leaves, flowers and fruits? Record your observations in the table on the next page.

Time and date of observation: _____

Month: _____

Weather on the day you are recording this information: _____



Plant parts	Many, a few or none	Colour	Shape (describe or draw)	Any other observation
Leaves				
Flowers				
Fruits				

● **Write a short description of the animal or bird—**

1. Name and describe the animal or bird that you have chosen.

Ans.

2. When and where did you first see it?

Ans

3. Was it there alone or with its friends?

Ans

4. Describe its movement.

Ans :

5. What sounds did it make?

Ans :

6. Did you see it eating, sleeping, talking to its friends or may be fighting sometimes?

Ans:

7. Did it do anything that surprised you or made you laugh?

Ans :

● **Name and draw animals, birds or insects that have:**

a. Two legs	b. Four legs
c. Six legs	d. Eight legs

● **Project work** - Prepare a birdbath — offer water to birds in the hot summer months.

- A birdbath contains water in a shallow plate for birds to drink and cool down.
- Take a shallow and wide container (an old big bowl or a base of an old pot or a bucket, less than 10 cm deep)
- Keep some stones in it for birds to perch. You may make the sides sloping by adding some smaller pebbles. Smaller pebbles also help insects to use this water.
- Add fresh water and keep the bowl in your yard, balcony or terrace.
- Change the water frequently.
- Clean the birdbath with a scrubber twice a week. Do not use this scrubber for kitchen utensils; reserve it for the garden.

What have you learnt from this and name the birds that you have seen using it.

- **Activity** : Make a collage of different uses of plants on a A4 size sheet.
- Write small household chores on the faces of a paper cube and roll it daily for one week which task you will do that day to help your family and write it down in the space provided below.

Day	Activity

- **Connecting with nature** : Pick up a little soil near your plant friend with your hands.
- How does it look and feel?

Ans :

-
- Is it dry, damp, rough, smooth, hard or grainy?

Ans :

-
- Did you find any leaves or insects in the soil?

Ans :

-
- Now smell this soil and remember it.

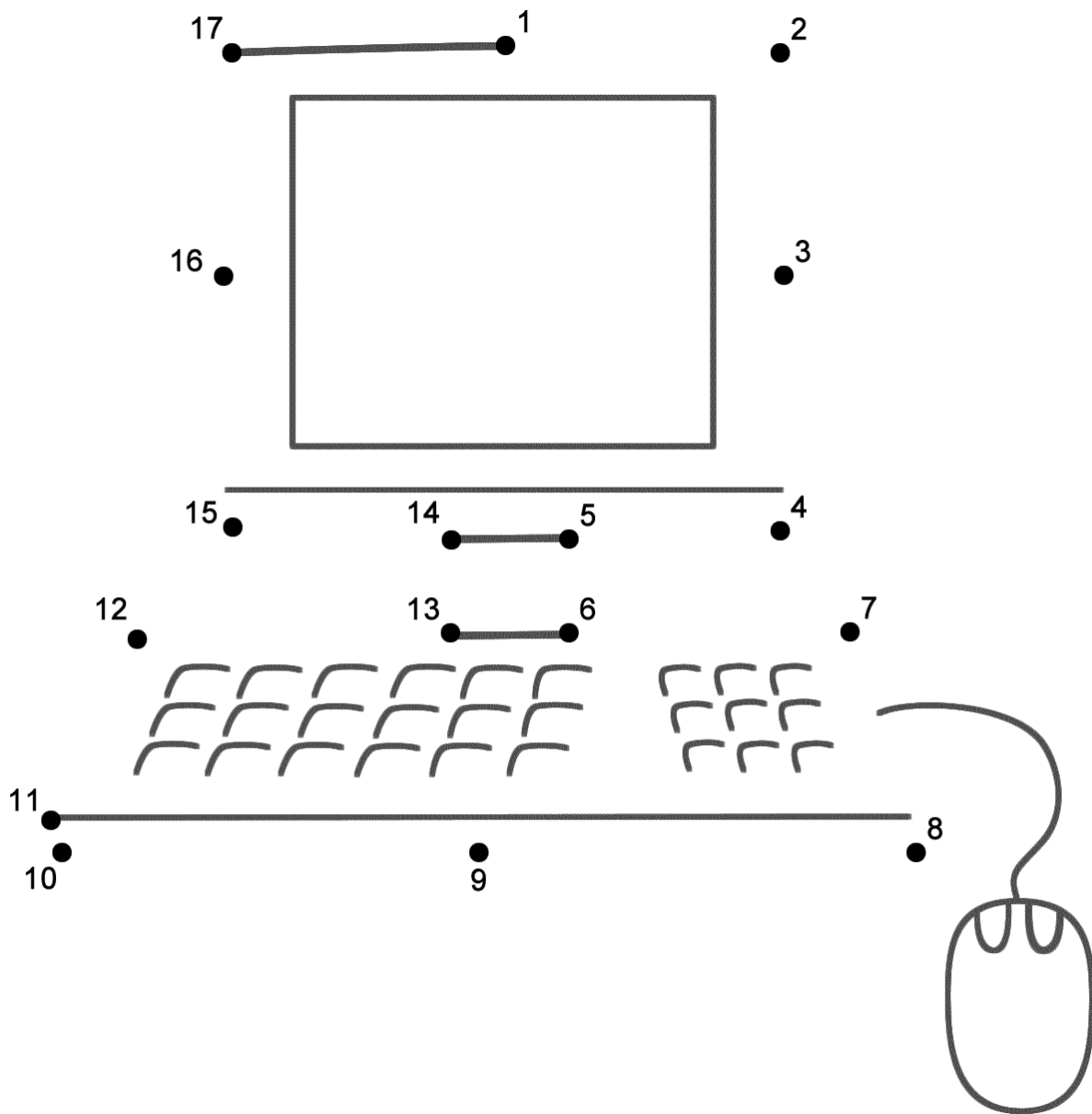
My soil felt	Rough <input type="checkbox"/>	Smooth <input type="checkbox"/>	Hard <input type="checkbox"/>	Grainy <input type="checkbox"/>
My soil had	Nothing <input type="checkbox"/>	Leaves <input type="checkbox"/>	Small stones <input type="checkbox"/>	Insects <input type="checkbox"/>

HOLIDAY HOMEWORK

CLASS-III

SUBJECT : COMPUTER

Q1. JOIN THE DOTS TO COMPLETE THE PICTURE



Q2)

Look the following logos and find the names in Puzzle.



Messenger



Classroom



Chrome



Viber



Zoom



Opera



Gmail

C	O	M	P	U	T	E	R	A	B	I	T
D	A	M	E	S	S	E	N	G	E	R	Z
C	R	O	Y	P	U	Z	Z	L	E	L	O
D	B	W	C	H	R	O	M	E	L	O	O
C	L	A	S	S	R	O	O	M	O	O	N
H	A	P	P	L	E	M	P	E	N	U	P
R	A	B	B	I	T	H	E	A	H	L	E
O	W	D	V	I	B	E	R	O	S	E	E
M	O	N	D	A	G	M	A	I	L	S	Y

Q3. NAME TWO INPUT AND OUTPUT DEVICES

INPUT DEVICES

_____ , _____

OUTPUT DEVICES

_____ , _____

Holiday homework 2026
Class-3. Subject- G.K

Part – A

Answer the following:

1.What is the national animal of India?

Ans _____

2. Name the largest planet in our solar system.?

Ans _____

3. How many days are there in a week?

Ans _____

4.Which is the fastest land animal?

Ans _____

5. What do bees make?

Ans _____

6.Name the currency of India.

Ans. _____

7.Which sense organ helps us to see?

Ans _____

8.Name the capital of India.

Ans _____

Part – B : Fill in the Blanks

1.The sun rises in the ____

2. There are _____ months in a year.

3. The color of leaves is usually ____

Part – C:- True or False

1.Fish can live without water. _____

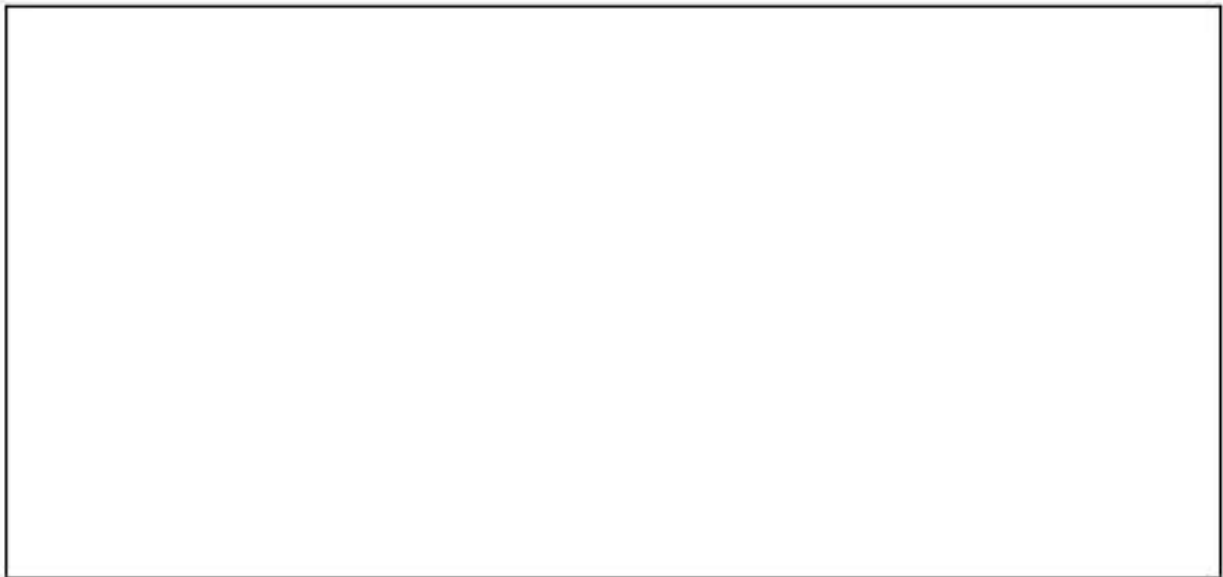
2.India is in Asia. _____

3.The moon shines in the daytime only. _____

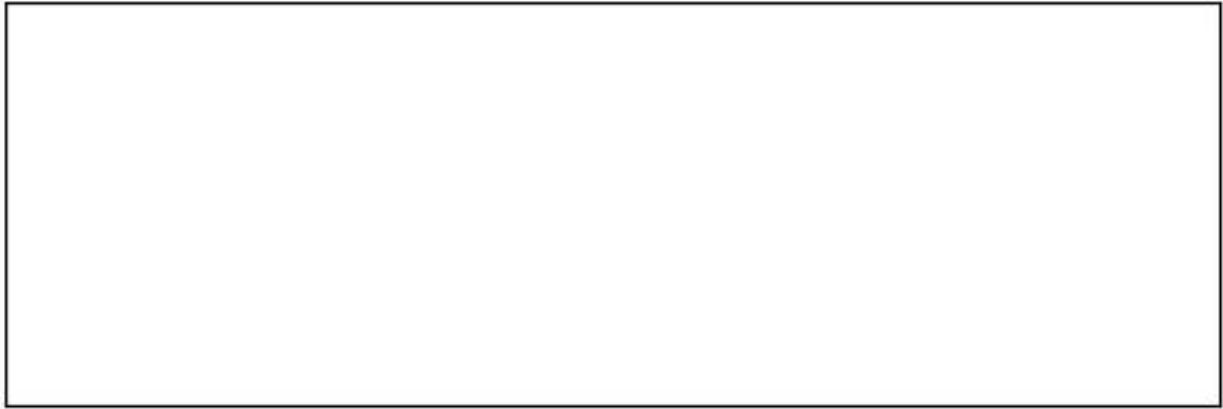
4.We use our ears to hear. _____

A rainbow has seven colors. _____

- Draw and Color
- National Flag of India.



- Any fruit



Part – D :

Write five lines on:

My Favorite Festival

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

(Fun Corner)

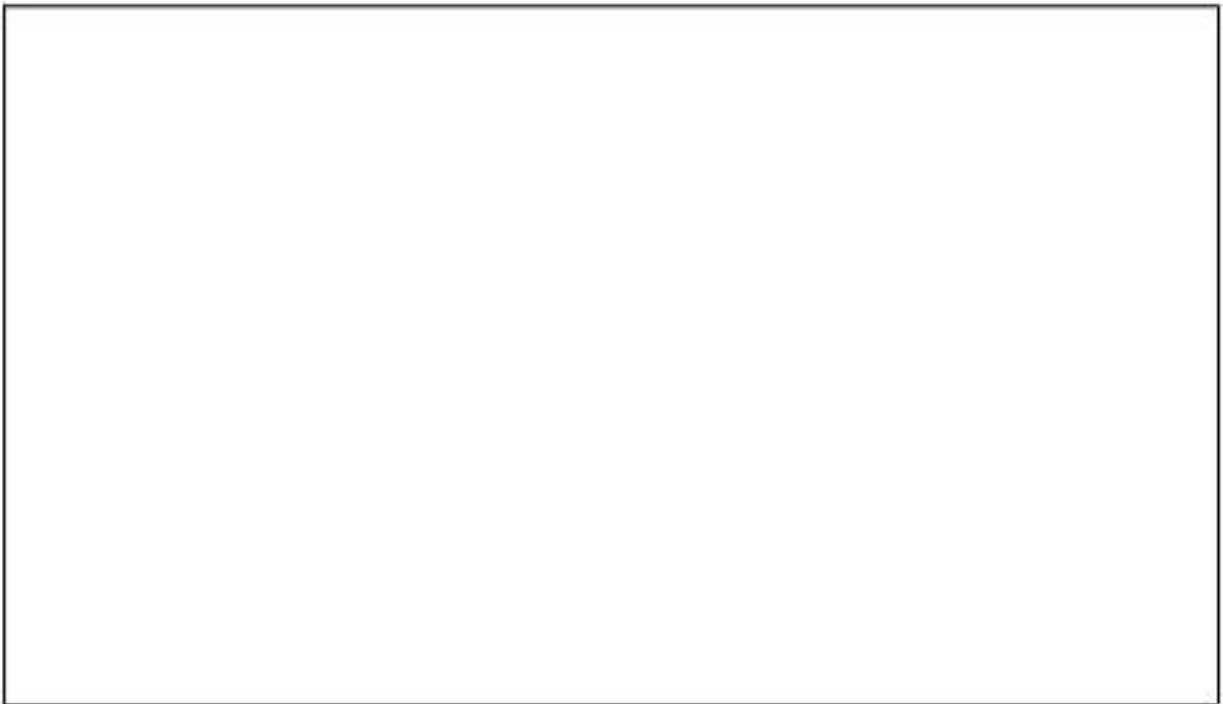
Riddle Time

1) I have keys but no locks. I have space but no room. What am I?

2) I am yellow and shine in the sky during the day. Who am I?

PART -E

Paste pictures of seven wonders of the world:-



CLASS: 3 | SUBJECT: MUSIC
HOLIDAY ASSIGNMENT INSTRUCTIONS

Dear Students, let's explore your personal musical interests and refine your performance skills this summer. Kindly complete the following three activities:

1. My Musical Inspiration (Scrapbook Profile)

Task: On a single page of your scrapbook, paste a picture of your favorite musical instrument in the corner.

Expressive Writing: On the remaining part of the same page, write 5 crisp lines explaining why this specific instrument inspires you and why you wish to learn it.

2. Patriotic Precision: The National Anthem

Task: Practice singing the National Anthem ('Jana Gana Mana') accurately along with an instrumental karaoke or orchestral track (available on YouTube).

Objective: Master the standard duration (52 seconds), perfect vocal sync, and maintain absolute respect and proper diction.

3. Creative Rhythm: Found-Object Percussion

Task: Explore everyday household objects (such as pens, pencils, tables, buckets, etc.) to generate fun musical sounds and rhythmic beats.

Objective: Compose a short rhythm and record a video of your innovative performance to demonstrate your creative timing.

***Note for Parents:** Kindly guide your child in selecting an instrument picture, practicing the National Anthem timing, and recording their creative percussion video.*

Please note that the required video performance must be submitted to the respective Class Teacher via WhatsApp exactly one week prior to the reopening of the school.

Wish you a musical and joyful summer vacation!

HOLIDAYS HOMEWORK CLASS-III DANCE

THEORY WORK

Which Instrument use in Dance? Write any 2 instruments name .

Write any 2 folk Dances of Punjab.



Color this picture and write the name of this dance and instruments which is shown.



Art and Craft

Topic: Bird craft

The bird craft is made using coloured paper, cardboard, a pencil, scissors, glue sticks and bird stencil.



1. Glue the light brown bird belly onto the bird's body.

2. Glue the bird beak to the middle of the bird's head.

3. Secure the snood (the red piece) to the top, side of the bird's beak with glue.

4. Glue the paper eye-balls or googly eyes to the bird's head, above the beak.

5. Glue the yellow feet onto each side of the bottom of the bird's body.

6. Trace your child's hand onto the colored card stock of your choice (these will be the turkey's feathers) and cut them all out.

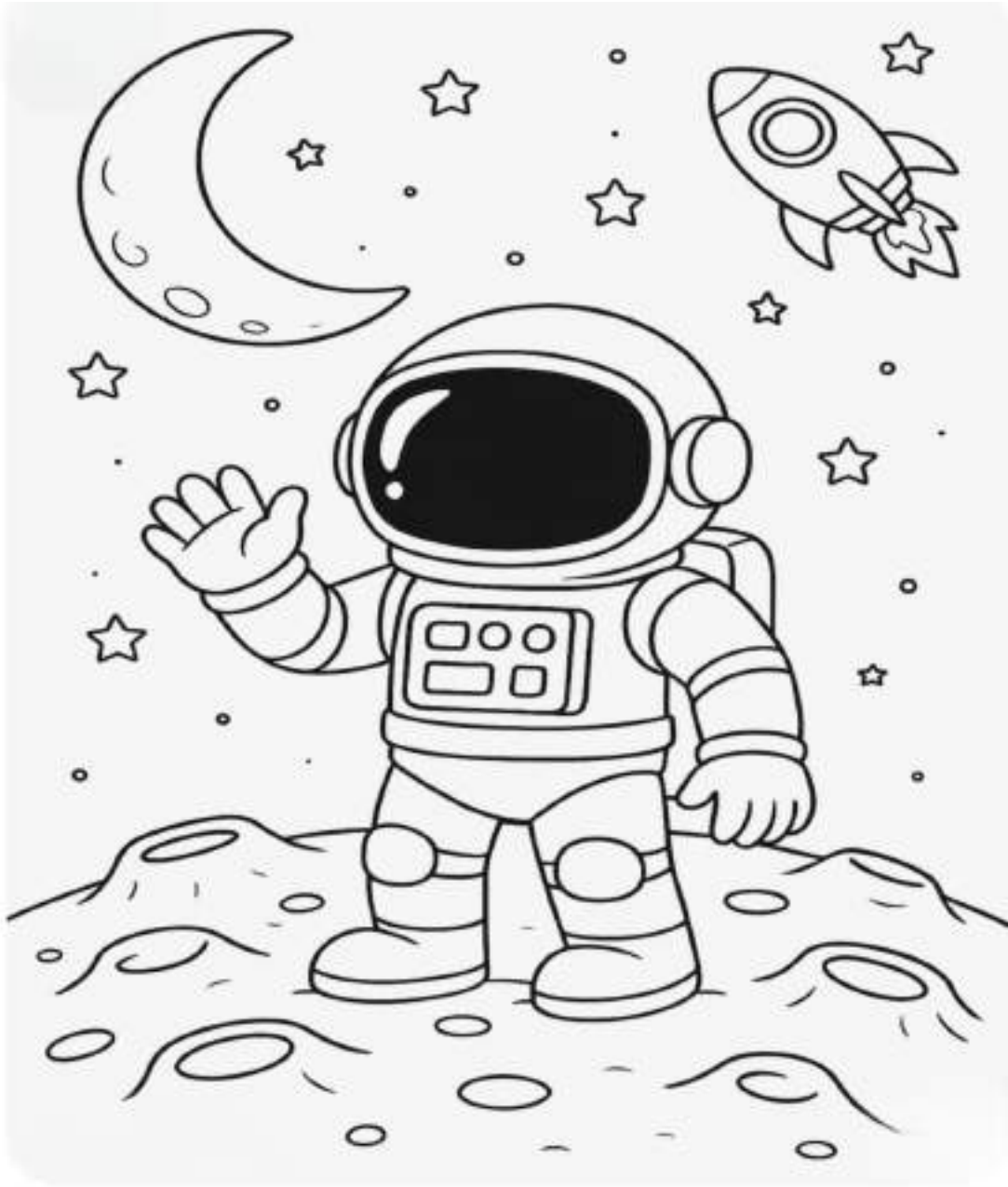
7. Fan out the colored handprints out, then glue the completed turkey onto the handprints.

8. That's it! Isn't this the cutest handprint turkey craft ever?!

9. Finished work.

Topic: Astronaut in Space

Colour the picture with desired colours and paste glitter on the stars



Topic – Mosaic art

Colour the picture with desired colours



Topic – Poster on Save Environment

Use poster colours to complete the poster neatly with bud printing

Save Environment

Save trees for better tomorrow



Topic – Bird Family

Colour the picture with desired colours and paste wool / grass on the nest.



Topic – Ear Bud Pasting

Take ear buds and cut it into half.

"Take yellow and green colored sheets and cut out yellow circles and green leaves.

Paste them all as shown in the picture to make beautiful flowers.





श्री शिव रुद्राष्टकम्



नमामीशमीशान निर्वाणरूपं विभुं व्यापकं ब्रह्म वेदस्वरूपम् । निजं निर्गुणं निर्विकल्पं निरीहं, चिदाकाशमाकाशवासं भजेऽहम्॥

निराकारमोङ्कारमूलं तुरीयं, गिरा ग्यान गोतीतमीशं गिरीशम्। करालं महाकाल कालं कृपालं, गुणागार संसारपारं नतोऽहम्॥2॥

तुषाराद्रि संकाश गौरं गभीरं, मनोभूत कोटि प्रभा श्री शरीरम्। स्फुरन्मौलि कल्लोलिनी चारु गंगा, लसद्भालबालेन्दु कंठे भुजंगा॥3॥

चलत्कुण्डलं भू सुनेत्रं विशालं, प्रसन्नाननं नीलकण्ठं दयालम्। मृगाधीशचर्माम्बरं मुंडमालं, प्रियं शंकरं सर्वनाथं भजामि॥4॥

प्रचंडं प्रकृष्टं प्रगल्भं परेशं, अखंडं अजं भानुकोटि प्रकाशम्। त्रयः शूल निर्मूलनं शूलपाणिं भजेऽहं भवानिपतिं भावगम्यम्॥5॥

कलातीत कल्याण कल्पान्तकारी, सदा सज्जनानन्ददाता पुरारी। चिदानंद संदोह मोहापहारी, प्रसीद प्रसीद प्रभो मन्मथारी॥6॥

न यावद् उमानाथ पादारविन्दं, भजंतीह लोके परे वा नराणाम्। न तावत्सुखं शान्तिं सन्तापनाशं, प्रसीद प्रभो सर्वभूताधिवासम्॥7॥

न जानामि योगं जपं नैव पूजां, नतोऽहं सदा सर्वदा शंभु तुभ्यम्। जरा जन्म दुःखौघ तातप्यमानं, प्रभो पाहि आपन्नमामीश शंभो॥8॥

हिंदी अर्थ

हे ईशान ! मैं मुक्तिस्वरूप, समर्थ, सर्वव्यापक, ब्रह्म, वेदस्वरूप, निजस्वरूप में स्थित, निर्गुण, निर्विकल्प, निरीह, अनन्त ज्ञानमय और आकाश के समान सर्वत्र व्याप्त प्रभु को प्रणाम करता हूँ। जो निराकार हैं, ओंकाररूप आदि कारण हैं, तुरीय हैं, वाणी बुद्धि और इन्द्रियों के पथ से परे हैं, कैलासनाथ हैं, विकराल और महाकाल के भी काल, कृपाल, गुणों के आगार और संसार से तारने वाले हैं, उन भगवान को मैं नमस्कार करता हूँ। जो हिमालय के समान श्वेतवर्ण, गंभीर और करोड़ों कामदेव के समान कान्तिमान शरीर वाले हैं, जिनके मस्तक पर मनोहर गंगा जी लहरा रही हैं, भालदेश में बाल चन्द्रमा सुशोभित होते हैं और गले में सर्पों की माला शोभा देती है। जिनके कानों में कुण्डल हिल रहे हैं, जिनके नेत्र एवं भ्रुकुटी सुन्दर और विशाल हैं, जिनका मुख प्रसन्न और कण्ठ नील है, जो बड़े ही दयालु हैं, जो बाघ की खाल का वस्त्र और मुण्डों की माला पहनते हैं, उन सर्वाधीश्वर प्रियतम शिव का मैं भजन करता हूँ। जो प्रचण्ड, सर्वश्रेष्ठ, प्रगल्भ, परमेश्वर, पूर्ण, अजन्मा, कोटि सूर्य के समान प्रकाशमान, त्रिभुवन के शूलनाशक और हाथ में त्रिशूल धारण करने वाले हैं, उन भावगम्य भवानी पति का मैं भजन करता हूँ। हे प्रभो ! आप कालरहित, कल्याणकारी और कल्प का अंत करने वाले हैं। आप सर्वदा सत्पुरुषों को आनंद देते हैं, आपने त्रिपुरासुर का नाश किया था, आप मोहनाशक और ज्ञानानन्दघन परमेश्वर हैं, कामदेव के आप शत्रु हैं, आप मुझ पर प्रसन्न हों, प्रसन्न हों। मनुष्य जब तक उमाकांत महादेवजी के चरणारविन्दों का भजन नहीं करते, उन्हें इहलोक या परलोक में कभी सुख और शांति की प्राप्ति नहीं होती और न उनका संताप ही दूर होता है। हे समस्त भूतों के निवासस्थान भगवान शिव ! आप मुझ पर प्रसन्न हों। हे प्रभो ! हे शम्भो ! हे ईश ! मैं योग, जप और पूजा कुछ भी नहीं जानता। हे शम्भो ! मैं सदा सर्वदा आपको नमस्कार करता हूँ। जरा, जन्म और दुःख समूह से संतप्त होते हुए मुझ दुःखी की दुःख से आप रक्षा कीजिये।

मूल मंत्र

ॐ (Ek Onkar): There is One God.

सति नामु (Sat Naam): God's name is Truth. God is True.

कर्ता पुरखु (Karta Purakh): He is the Creator.

निरभयु (Nirbhav): He is without fear.

निरवैरु (Nirvair): He is without enmity.

अकाल मूरति (Akal Moorat): His form is timeless.

अजुनी (Ajooni): He is beyond birth & death.

सैबं (Saibhang): He is self-existent.

गुरु प्रसादि (Gur Prasaad): (Known) by the grace of the Guru



BHARTIYA VIDYA MANDIR SEN. SEC. SCHOOL

SEC-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

CONGRATULATIONS!!!

CLASS-X RESULT (2025-26)

FIRST POSITION



ASHISH SINGH
97.2%



RIDHI SHARMA
97.2%



ARSHPREET SINGH
97.2%

SECOND POSITION



SHUBHMEET ARORA
97%



ANJEL
97%



GAURI
96.8%

WE ARE PROUD OF OUR ACHIEVERS ✦ KEEP SHINING AND REACHING NEW HEIGHTS! ✦

BHARTIYA VIDYA MANDIR SEN. SEC. SCHOOL

SEC-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

CONGRATULATIONS!!!

CLASS-XII RESULT (2025-26)

HUMANITIES



KANISHKA MISHRA
96.8%



CHARANPREET KAUR
88.8%



TARANJEET SINGH
88.6%

COMMERCE



ARMAAN SAINI
93.6%



VANDHIKA
89.6%



AASHIMA
86.4%



MANMEET KAUR
86.4%

NON-MEDICAL



VINAYAK SHARMA
95%



RAMANAND
93%



NITIN TIWARI
90.6%

MEDICAL



TANMAY KUMAR
79.6%



ISHPREET KAUR
77.8%



SAHIL RAJ
70.6%

WE ARE PROUD OF OUR ACHIEVERS ✦ KEEP SHINING AND REACHING NEW HEIGHTS! ✦