



# BHARTIYA VIDYA MANDIR SENIOR SECONDARY SCHOOL



SECTOR-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

# Vacation Learning Pack



Create

Create, Think & explore

Class :     V    

Be Kind

Stay Curious

Keep Learning

Read

Imagine

Discover

Grow



# पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो

पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो  
पवित्रता मनुष्यता की शान है

जो मन ,वचन, कर्म से पवित्र है वह चरित्रवान ही यहां महान है

**1** बड़ा ही मूल्यवान है तुम्हारा यह जन्म, तुम्हारा यह जन्म।  
जगत की कर्मभूमि में करो भले कर्म, करो भले कर्म।

अच्छे रखो विचार ,उत्तम करो व्यवहार,  
आदर्श व्यक्ति की यह पहचान है।

जो मन, वचन ,कर्म से पवित्र है  
वह चरित्रवान ही यहां महान है।।

**2** तुम अपनी आंख में अमृत रखो विमल विमल, सदा विमल विमल।  
तुम्हारी वाणी में माधुर्य हो सरल सरल, सदा सरल सरल।।

तुम हो के निर्विकार, सबका करो सत्कार,  
यह जन्म तुम्हारा इम्तहान है।

जो मन, वचन ,कर्म से पवित्र है  
वह चरित्रवान ही यहां महान है।।

पवित्र मन रखो पवित्र तन रखो

अच्छे विचार  
उत्तम व्यवहार  
श्रेष्ठ चरित्र  
सफल जीवन



शुद्ध मन



मधुर वचन



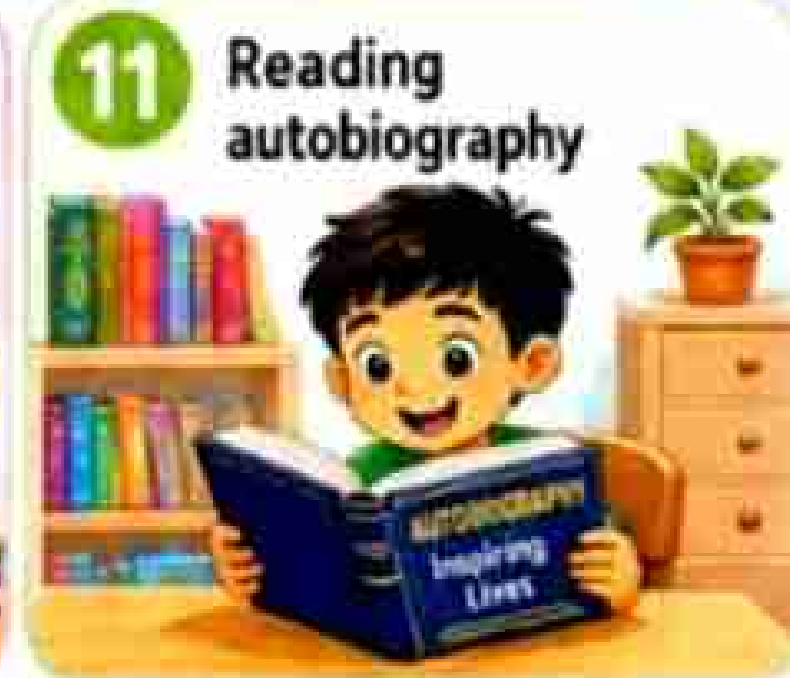
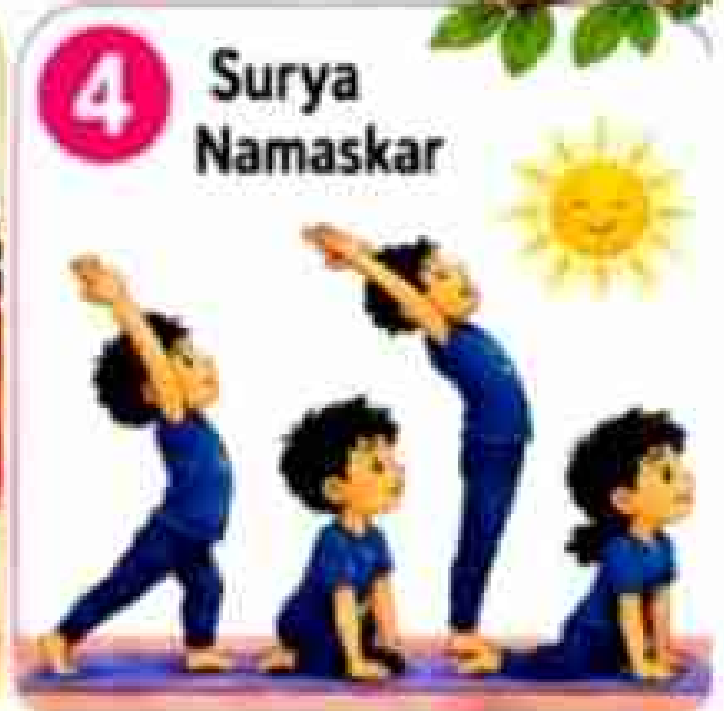
सत्कर्म

पवित्रता ही  
मानवता की  
सबसे बड़ी  
पहचान है।

पवित्र विचार अपनाओ, पवित्र वाणी बोलो, पवित्र कर्म करो – यही है जीवन का सच्चा धन।  
यही है चरित्र की पहचान और महानता की राह।

3:32 PM

# DAILY HABITS OF CHILD DURING SUMMER VACATION



★ GOOD HABITS TODAY, BRIGHT FUTURE TOMORROW! ★

# VACATION LEARNING PACK (2026-27)

*Dear Students,*

You are required to prepare a **Subject-wise Question Bank** for all subjects in a **small separate notebook** based on the syllabus completed till the Summer Vacation.

## INSTRUCTIONS:

1. Prepare **20 questions** from each subject.
2. Questions should include:
  - **Objective Type Questions**
  - **Short Answer Questions**
  - **Long Answer Questions**
3. Questions must be prepared only from the syllabus completed till date.
4. Write all work neatly and systematically in a separate small notebook.
5. Mention your **Name, Class, Section,** and **Subject Name** clearly.
6. The completed notebook must be submitted on the **first day after Summer Vacation.**



This activity is meant to help you revise the syllabus and strengthen your preparation for upcoming assessments.

**COMPLETE THE WORK SINCERELY AND NEATLY.**

## English

**Read the passage given below and answer the following:**

When George Washington was about six years old, he was presented with a small axe by his father. Like most little boys, he was extremely fond of it. He went about cutting everything that came his way.

One day, as he was wandering about the garden, he happened to find a beautiful, young cherry tree. His father had planted this tree. Naturally he was very fond of it. George tried the edge of his axe on the bark of the tree. Ultimately the cherry tree died. Sometime after this, his father found out what had happened to his favourite tree. He came home in great anger and wanted to know who the guilty person was. But nobody could tell him anything about it.

Just then George, with his little axe came into the room. "George," said his father, "do you know who killed my beautiful little cherry, there in the garden?" This was a difficult question for George to answer. He was silent for a moment. But quickly recovering himself, he answered, "I don't want to hide the fact from you, father. Sorry, I was the one who cut it with my new axe." The anger subsided. Taking the boy lovingly in his arms, George's father said, "My son, you should not be afraid to tell the truth. Telling a lie is as sinful as cutting a 100 trees."

Questions

1. Why was George Washington fond of the axe?

- (a) It cut all the things. \_\_\_\_
- (b) It cut everything that came its way. \_\_\_\_
- (c) It was gifted by his father and he was excited to use it \_\_\_\_
- (d) It was gifted on his birthday. \_\_\_\_

2. How did the cherry tree die?

- (a) It did not get enough water. \_\_\_\_
- (b) It was cut off by George. \_\_\_\_
- (c) It died as its bark was cut. \_\_\_\_
- (d) It was not looked after by George. \_\_\_\_

3. Why was George's father very angry?

Ans \_\_\_\_\_

4. Why was the question difficult for George to answer?

Ans \_\_\_\_\_

5. Find out the word from the passage which means the same as 'corner'.

- (a) axe. \_\_\_\_\_
- (b) subside \_\_\_\_\_
- (c) edge. \_\_\_\_\_
- (d) extremely \_\_\_\_\_

6. True / False

George hid the truth from his father. \_\_\_\_\_

7. Find two adjectives from the passage.

\_\_\_\_\_

**Write a mini biography about a famous sports person of your choice. You may use the following hint**

Name of the sportsperson

Name of the sport the person is famous for.

When and where the person was born?

List one or two achievements.

Why is the person famous/inspiring?

Answer:


**Write whether the sentence is in**

Simple Present (SP) or Present Continuous (PC)

She is watering the plants. \_\_\_\_\_

Ravi plays football every Sunday. \_\_\_\_\_

I am listening to music. \_\_\_\_\_

The train arrives at 7 o'clock. \_\_\_\_\_

They are painting the wall. \_\_\_\_\_

My father drives carefully. \_\_\_\_\_

We are preparing for the test. \_\_\_\_\_

The baby cries loudly. \_\_\_\_\_

**Choose the correct tense**

Look! The cat \_\_\_\_\_ on the wall.

(a) sits

(b) is sitting

My teacher \_\_\_\_\_ us English.

(a) teaches

(b) is teaching

We \_\_\_\_\_ lunch right now.

(a) eat

(b) are eating

The Earth \_\_\_\_\_ around the Sun.

- (a) moves
- (b) is moving

She usually \_\_\_\_\_ early.

- (a) wakes up
- (b) is waking up

**Identify the kind of sentence**

D for Declarative

I for Interrogative

Im for Imperative

E for Exclamatory

What a beautiful rainbow it is! \_\_\_\_\_

Please close the window. \_\_\_\_\_

The children are playing outside. \_\_\_\_\_

Where is your notebook? \_\_\_\_\_

Hurray! We won the match. \_\_\_\_\_

Do your homework neatly. \_\_\_\_\_

My mother cooks delicious food. \_\_\_\_\_

Why are you late today? \_\_\_\_\_

Alas! The bird is hurt. \_\_\_\_\_

Switch off the lights before leaving. \_\_\_\_\_

**Phonics Sound Tree**

Draw a big tree in the given space. Write different sounds on branches:

sh, ch, th, ph, wh. Paste or draw 3 pictures for each sound. Example: 🐟 fish → sh

### Nature Connection Activity – “Nature Vocabulary Hunt”

Go for a morning walk or visit a garden. Find and write: 5 birds’ names, 5 flowers’ names, 5 insects’ names. Make one sentence with each word.


### FUN RIDDLES

☀️ “Think Smart & Have Fun!” ☀️

I have hands but cannot clap. What am I?

 \_\_\_\_\_

I go up but never come down. What am I?

 \_\_\_\_\_

I am full of keys but cannot open any door. What am I?

 \_\_\_\_\_

The more you take away from me, the bigger I become. What am I?

 \_\_\_\_\_

### Project Work

#### My Holiday Memory Jar

Decorate a jar or draw one.

Write happy holiday memories on small slips and place them inside.

At the end write:

“My Best Holiday Moment”

## विषय हिंदी

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दो:-

समय का सही उपयोग करने वाला व्यक्ति जीवन में अवश्य सफल होता है। समय बहुत मूल्यवान होता है और एक बार बीत जाने पर वापस नहीं आता। जो विद्यार्थी अपने समय का सही ढंग से उपयोग करते हैं, वे पढ़ाई, खेल और अन्य कार्यों में संतुलन बना लेते हैं। इसके विपरीत जो लोग समय को व्यर्थ गँवाते हैं, उन्हें बाद में पछताना पड़ता है। इसलिए हमें हर काम समय पर करने की आदत डालनी चाहिए। समय का सम्मान करना ही सफलता की पहली सीढ़ी माना जाता है।

1. समय को मूल्यवान क्यों कहा गया है?

उत्तर:- \_\_\_\_\_

2. समय को व्यर्थ गँवाने का क्या परिणाम होता है?

उत्तर:- \_\_\_\_\_

3. जीवन में सफलता किसे मिलती है?

a) जो समय का सही उपयोग करता है

b) जो खेलता रहता है

c) जो समय बर्बाद करता है

d) जो काम नहीं करता

4. समय के बारे में गद्यांश में क्या कहा गया है?

a) समय सस्ता है

b) समय वापस आ जाता है

c) समय बहुत मूल्यवान है

d) समय बेकार है

5. निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को पढ़कर उचित विकल्प चुनें:

कथन (A): समय का सही उपयोग करने वाला व्यक्ति सफल होता है।

कारण (R): वह अपने कार्यों को सही समय पर पूरा करता है।

a) A और R दोनों सही हैं तथा R, A का सही कारण है।

b) A और R दोनों सही हैं, पर R, A का सही कारण नहीं है।

c) A सही है, पर R गलत है।

d) A गलत है, पर R सही है।

• अपने घर के बड़े बुजुर्गों (दादा- दादी, नाना- नानी) से बातचीत करके उनसे यह जाने कि आपके बचपन और उनके बचपन में क्या अंतर है ? उनमें से कोई पाँच अंतर लिखें।

---

---

---

---

---

---


---

चित्र देखकर मुहावरे लिखिए तथा उनका वाक्यों में प्रयोग भी कीजिए-

1.  लगना - .....

2. पेट में  कूदना - .....

3.  बेचकर सोना - .....

4.  में दम करना - .....

अनुस्वार (ँ) और अनुनासिक (ं) के प्रयोग से तीन-तीन शब्द बनाकर लिखिए-

अनुस्वार (ँ) वाले शब्द - .....

अनुनासिक (ं) वाले शब्द - .....

दिए गए वाक्यों में सही जगह पर उचित विराम-चिह्न लगाकर इन्हें दोबारा लिखिए-

1. तुम क्या कर रही हो .....

2. हाय कितना बड़ा साँप है .....

3. वहाँ पर कौआ बैठा है .....

4. स्नेहा संदीप और केशव भाई-बहन हैं .....

5. अरे तुम्हें चोट कैसे लगी .....

•दिए गए चित्र को ध्यान से देखिए कि इसमें क्या-क्या हो रहा है और उसका वर्णन 5 से 6 वाक्यों में करें:-



---

---

---

---

---

---

---

---

---

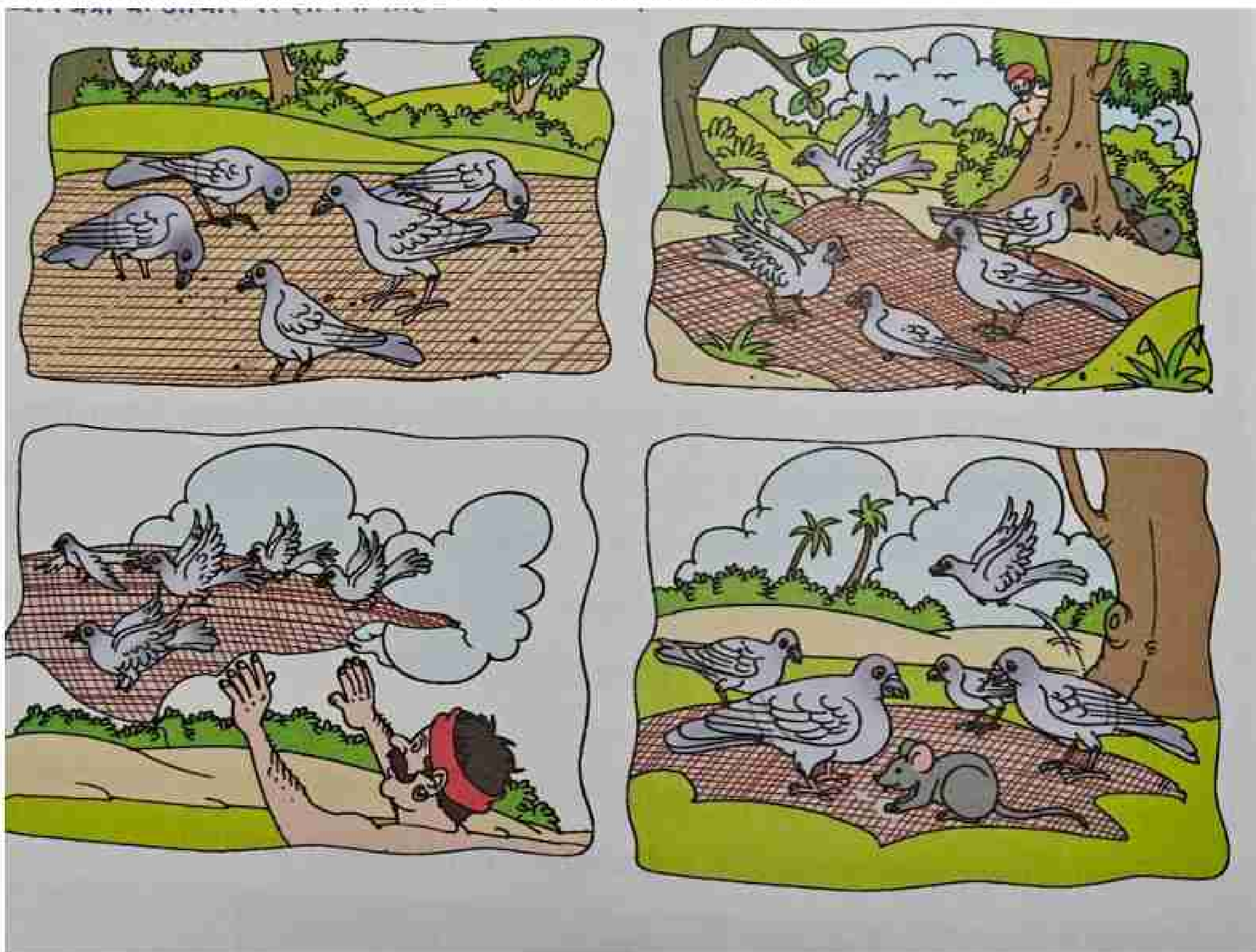
---

---

---

- परियोजना कार्य- एक काले रंग की A4 साइज शीट पर तीन अलग-अलग आकारों के आकर्षक चाँद बनाएँ-अमावस्या , पूर्णिमा तथा आधा चाँद। हर क्षेत्र के नीचे उसका नाम लिखें और उसके बारे में एक-एक वाक्य लिखें। यह भी बताएँ कि आपको कौन- सा चाँद सबसे अधिक अच्छा लगता है और क्यों ?
- भारतवर्ष के कोई दो राज्यों में मनाए जाने वाले एक-एक त्योहार का चित्र चिपकाते हुए उनसे संबंधित जानकारी दो या तीन वाक्यों में लिखें।

•दिए गए चित्रों के आधार पर शीर्षक एवं शिक्षा सहित कहानी लिखें।




---



---



---



---

## ਪੰਜਾਬੀ

### ਜਮਾਤ - ਪੰਜਵੀਂ

🔥 ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਤੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ- (ਅਲੋਚਨਾਤਮਕ ਚਿੰਤਨ)

ਸੂਰਜ ਪੂਰਬ 'ਚੋਂ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਨਿਕਲਣ ਨਾਲ ਹੀ ਦਿਨ ਚੜ੍ਹ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਾਰਾ ਦਿਨ ਅਸਮਾਨ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਇਹ ਸ਼ਾਮ ਵੇਲੇ ਪੱਛਮ ਵਿੱਚ ਜਾ ਛਿਪਦਾ ਹੈ। ਦੇਖਣ ਵਿੱਚ ਇੰਝ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਸੂਰਜ ਅਸਮਾਨ ਵਿੱਚ ਧਰਤੀ ਦੁਆਲੇ ਚੱਕਰ ਲਗਾ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ, ਪਰ ਹੁੰਦਾ ਇਸ ਤੋਂ ਠੀਕ ਉਲਟ ਹੈ। ਸੂਰਜ ਕਿਸੇ ਦੁਆਲੇ ਨਹੀਂ ਘੁੰਮਦਾ, ਧਰਤੀ ਹੀ ਆਪਣੇ ਧੁਰੇ ਉੱਪਰ ਘੁੰਮ ਰਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸੂਰਜ ਦੁਆਲੇ ਚੱਕਰ ਲਗਾ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਜਿਹੜਾ ਪਾਸਾ ਸੂਰਜ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹੋਵੇ, ਉੱਥੇ ਦਿਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਰਾਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਧਰਤੀ ਦੇ ਅੱਧੇ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚ ਹਨੇਰਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਅੱਧੇ 'ਚ ਚਾਨਣ। ਧਰਤੀ ਪੱਛਮ ਤੋਂ ਪੂਰਬ ਵੱਲ ਘੁੰਮਦੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਸੂਰਜ ਪੂਰਬ ਤੋਂ ਪੱਛਮ ਵੱਲ ਜਾਂਦਾ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਠੀਕ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਬੱਸ ਜਾਂ ਗੱਡੀ ਵਿੱਚ ਸਫ਼ਰ ਕਰਦਿਆਂ ਸਾਨੂੰ ਦੇਹਾਂ ਪਾਸਿਆਂ ਦੇ ਰੁੱਖ ਪਿੱਛੇ ਵੱਲ ਦੰੜਦੇ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਕਿ ਸਾਡੀ ਬੱਸ ਜਾਂ ਗੱਡੀ ਅੱਗੇ ਜਾ ਰਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

1. ਧਰਤੀ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚ ਦਿਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?
2. ਅਸਮਾਨ ਵਿੱਚ ਸੂਰਜ ਕਿਸ ਦਿਸ਼ਾ ਤੋਂ ਕਿਸ ਦਿਸ਼ਾ ਵੱਲ ਜਾਂਦਾ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦਾ ਹੈ?
3. ਧਰਤੀ ਕਿਸ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਘੁੰਮਦੀ ਹੈ?
4. ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ-

ਕ. ਸੂਰਜ \_\_\_\_\_ ਵਿੱਚ ਜਾ ਛਿਪਦਾ ਹੈ।

ਖ. ਧਰਤੀ \_\_\_\_\_ ਦੁਆਲੇ ਚੱਕਰ ਲਗਾ ਰਹੀ ਹੈ।

ਗ. ਸੂਰਜ \_\_\_\_\_ ਤੋਂ \_\_\_\_\_ ਵੱਲ ਜਾਂਦਾ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

5. ਸਮਾਨਾਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ-

ਕ. ਅਸਮਾਨ \_\_\_\_\_

ਖ. ਰੁੱਖ \_\_\_\_\_



🔥 "ਰੁੱਖ ਹਨ ਤਾਂ ਕੱਲ੍ਹ ਹੈ, ਰੁੱਖ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਭਵਿੱਖ ਨਹੀਂ" (ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀ)

ਰੁੱਖਾਂ ਦਾ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਅੰਨ੍ਹੇਵਾਹ ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਕਟਾਈ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਕਟਾਈ ਦੇ ਕੀ - ਕੀ ਨੁਕਸਾਨ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ, ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਆਨ ਕਰੋ।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

🔥 ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਦੀਆਂ ਸਤਰਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰੋ - (ਮਨੋਰੰਜਕ ਕਾਰਜ)

ਲਿਖਾਈ ਵਿਹਲੇ ਪੜ੍ਹਨ ਚਿੱਤ ਦਿਨ-ਰਾਤ ਸੈਰ

\_\_\_\_\_ ਬਹਿ ਕੇ ਸਮਾਂ ਨਾ ਗਵਾਇਓ ਬੱਚਿਓ,

ਪੜ੍ਹਨ ਵੱਲ \_\_\_\_\_ ਪੂਰਾ ਲਾਇਓ ਬੱਚਿਓ।

ਸੋਹਣੀ-ਸੋਹਣੀ ਬੱਚਿਓ \_\_\_\_\_ ਕਰਨੀ,

\_\_\_\_\_ ਦੱਬ ਕੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨੀ।

ਸਵੇਰੇ-ਸ਼ਾਮ \_\_\_\_\_ ਨੂੰ ਵੀ ਜਾਇਓ ਬੱਚਿਓ,

\_\_\_\_\_ ਵੱਲ ਚਿੱਤ ਪੂਰਾ ਲਾਇਓ ਬੱਚਿਓ।





## ਜੀਵਨ ਕੈਸ਼ਲ

ਮੈਂ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਇੱਕ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਗਿਆ/ਗਈ। ਮੈਂ ਉੱਥੇ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਪਿੰਡ ਦੇ ਚੌਰਾਹੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਖੂਹ ਸੀ। ਖੂਹ ਸਾਡੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਕਦੇ ਇੱਕ ਅਹਿਮ ਹਿੱਸਾ ਹੋਇਆ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਮੈਂ ਉਸ ਚੌਰਾਹੇ ਵਿੱਚ ਦੇਖਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਲੋਕ ਉਸ ਖੂਹ ਵਿੱਚ ਪਿੰਡ ਦਾ ਗੰਦਾ ਪਾਣੀ ਸੁੱਟ ਰਹੇ ਸਨ। ਮੈਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੁਰਾਣੇ ਸਮਿਆਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਕਿਹਾ ਕਿ-

(ੳ) ਖੂਹ ਦਾ ਪਾਣੀ ਬਹੁਤ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਗੰਦਾ ਪਾਣੀ ਕਿਉਂ ਸੁੱਟ ਰਹੇ ਹੋ।

(ਅ) ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ 'ਤੇ ਮੁਬਾਰਕਬਾਦ ਦਿਓਗੇ।

(ੲ) ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਡੀ. ਸੀ. ਦਫ਼ਤਰ ਕਰੋਗੇ।

(ਸ) ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਖੂਹਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋਗੇ।



## ਸਬਦ - ਭੰਡਾਰ

( ਠਠੇਰਾ, ਡਾਕਟਰ, ਘੁਮਿਆਰ , ਧੋਬੀ )

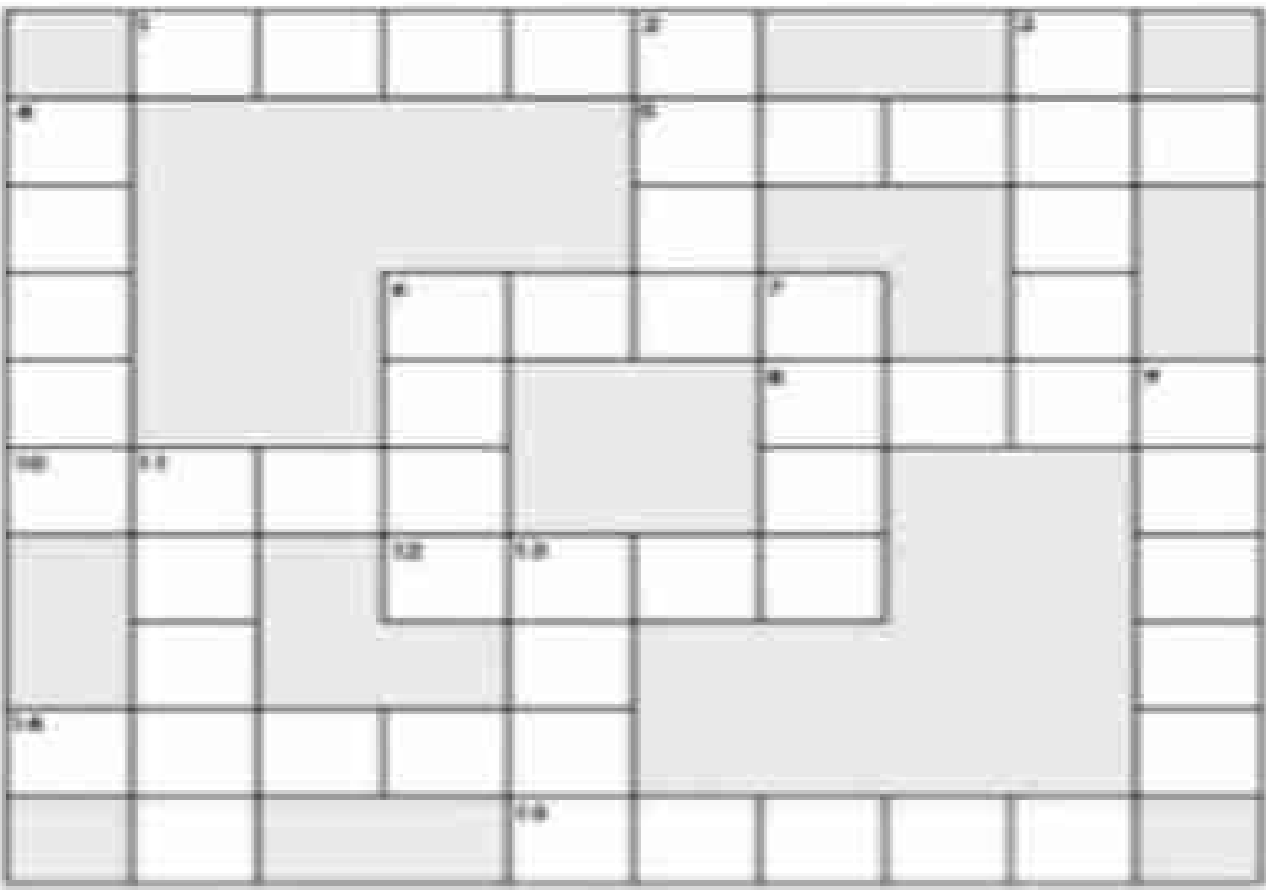
.. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਚਿੱਤਰਾਂ ਹੇਠ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ—



## Mathematics Holiday Homework

Q1. Solve the crossword:

### Multiplication Math Crossword



<b>ACROSS</b>					<b>DOWN</b>						
1.	$\begin{array}{r} 3,256 \\ \times \quad 27 \\ \hline \end{array}$	10.	$\begin{array}{r} 516 \\ \times \quad 16 \\ \hline \end{array}$	2.	$\begin{array}{r} 111 \\ \times \quad 23 \\ \hline \end{array}$	7.	$\begin{array}{r} 199 \\ \times \quad 22 \\ \hline \end{array}$	3.	$\begin{array}{r} 1,218 \\ \times \quad 33 \\ \hline \end{array}$	9.	$\begin{array}{r} 1,797 \\ \times \quad 45 \\ \hline \end{array}$
5.	$\begin{array}{r} 1,102 \\ \times \quad 51 \\ \hline \end{array}$	12.	$\begin{array}{r} 506 \\ \times \quad 13 \\ \hline \end{array}$	4.	$\begin{array}{r} 1,684 \\ \times \quad 17 \\ \hline \end{array}$	11.	$\begin{array}{r} 1,031 \\ \times \quad 21 \\ \hline \end{array}$	6.	$\begin{array}{r} 249 \\ \times \quad 34 \\ \hline \end{array}$	13.	$\begin{array}{r} 201 \\ \times \quad 27 \\ \hline \end{array}$
6.	$\begin{array}{r} 251 \\ \times \quad 34 \\ \hline \end{array}$	14.	$\begin{array}{r} 1,999 \\ \times \quad 18 \\ \hline \end{array}$	8.	$\begin{array}{r} 148 \\ \times \quad 26 \\ \hline \end{array}$	15.	$\begin{array}{r} 1,699 \\ \times \quad 44 \\ \hline \end{array}$				

Q2. A bus trip from city A to City D goes through cities B and C. The distances are

- City A to City B: 120 km
- City B to City C: 150 Km
- City C to City D: 100 km

If the bus breaks down halfway between City B and City C, how far has it travelled from City A?



Answer:



Q5. Match the following:

- a)  $4 \times 25$
- b)  $19 \times 8$
- c)  $31 \times 6$
- d)  $25 \times 6$

- $50 \times 3$
- $30 \times 6 + 6$
- $20 \times 8 - 8$
- $50 \times 2$

Q6. Place the digit 3, 6 and 8 appropriately to get a product close to 200.


---

---

Q7. **The Youngest Forest Rangers:**

On a sunny Saturday, Maya and her friends visited the “Green Valley wildlife sanctuary” to participate in a “Nature Count” activity. Their task was to Observe and count different element of nature in a designated area. Here is the data they collected.

Elements of nature spotted	Number of elements spotted
Parrots	4458
Oak Trees	6008
Yellow sunflowers	3990
Little fishes	2750

a) Write the number of Oak trees in expanded form

b) Which of the four elements did the spot the most?

c) Which is a greater number of parrots spotted or number of sunflowers spotted?

---

d) Arrange the number of all observed nature elements in descending order.

---

Q8. Project work: Pattern detective – Secrets of the Multiplication Grid

Explore and discover interesting patterns hidden inside multiplication table inside multiplication tables 1 to 12.

Material needed: A4 sheets, ruler, pencil, 3-4 colours

Draw a grid of multiplication shown below on A4 size sheet and answer the following questions on the A4 size sheet.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

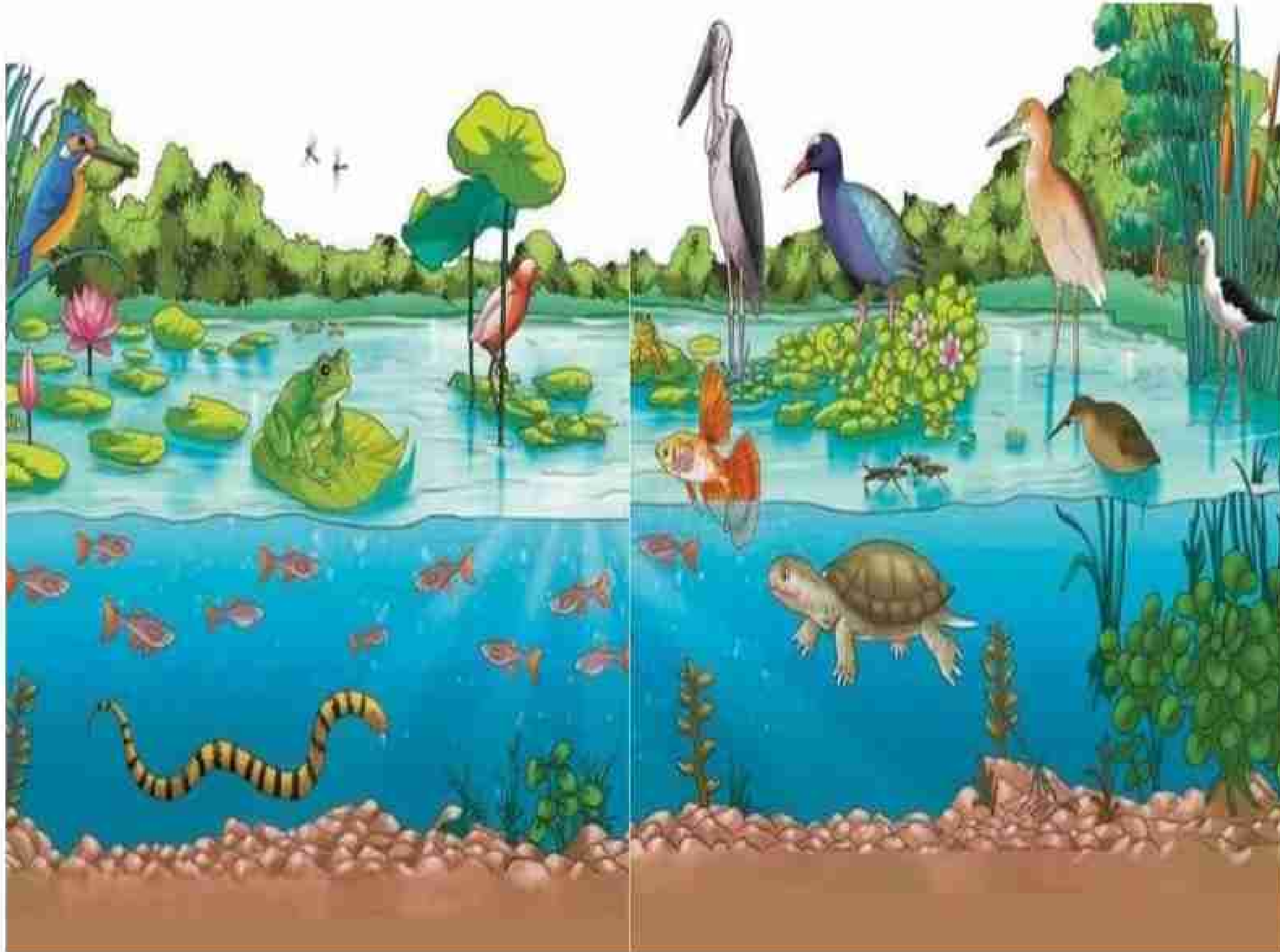
a) Find the 9's magic: Highlight the entire 9 times table row in yellow and for each answer in the 9s row add the digit. Write your observation.

b) Pick one colour. Find and colour all pairs where  $a \times b = b \times a$ , e.g. -  $3 \times 4 = 4 \times 3$ . What is the name of this property of natural number?

c) What pattern do you see in table of 5?

Dear students read all the content carefully and answer accordingly.

Q1: Look at the picture given



Nature is always beautiful , Write in five lines how interference of human beings has effected it.

•
•
•
•
•

Q2: Guess my name:-

---

- a. Project to clear river Ganga:-
  - b. Land of five rivers:-
  - c. We learnt reservation of food before humans :-
  - d. Tearing teeth:-
  - e. Dakshin Ganga:-
- 

Q3: Draw any five flood safety tips.

Q4. ( Experiential learning) Take a bread piece and damp it with little water and keep inside a tiffin and pack it . Write your observations and your words when you open it after 3 days .

Ans:- \_\_\_\_\_

---

---

---

Q5: With the help of clay prepare a Human jaw showing all the four types of teeth .

Q6: Create a weather report of one week including temperature and humidity of your area.

Ans :-

Day 1	Temperature	Humidity
Day 2		
Day 3		
Day 4		
Day 5		
Day 6		
Day 7		
Hottest day was: _____		

Q7:-Prepare a bird feeder model using a waste bottle and how did you felt after?

Ans

: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q8:- Prepare any pickle.

Q9:- Prepare a Leaf diary,use atleast ten leaves and write their names also.

Q10: Describe how national emblem is part of history of India.

Q12: Make model of your state tabulae .

Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

### Preserving Food

What does preserving food mean ?

---

---

There are various methods of preserving food. From the helper box, select the type of preserving which best fits each description.

freezing	drying	canning	pickling	vacuum packing
----------	--------	---------	----------	----------------

Food is processed & sealed in an airtight container. \_\_\_\_\_

Food is dried. \_\_\_\_\_

Food is rapidly frozen. \_\_\_\_\_

Soaking food in salt water , vinegar or oil \_\_\_\_\_

Food stored in a airtight bag under vacuum \_\_\_\_\_

**Identify the preserving methods**

ग्रीष्मकालीन अवकाश हेतु गृहकार्य (2026)

कक्षा- पाँचवीं

विषय-संस्कृत

### 1. Nature Connection / प्रकृति से जुड़ाव

अपने आस-पास से 5 अलग-अलग प्रकार की पत्तियाँ इकट्ठी करें। उन्हें अपनी फाइल में चिपकाएँ और उनके नाम और रंग संस्कृत में लिखें। *Mango leaf* (आम-पत्रम्) - *Green* (हरितवर्णः)

.....

.....

.....

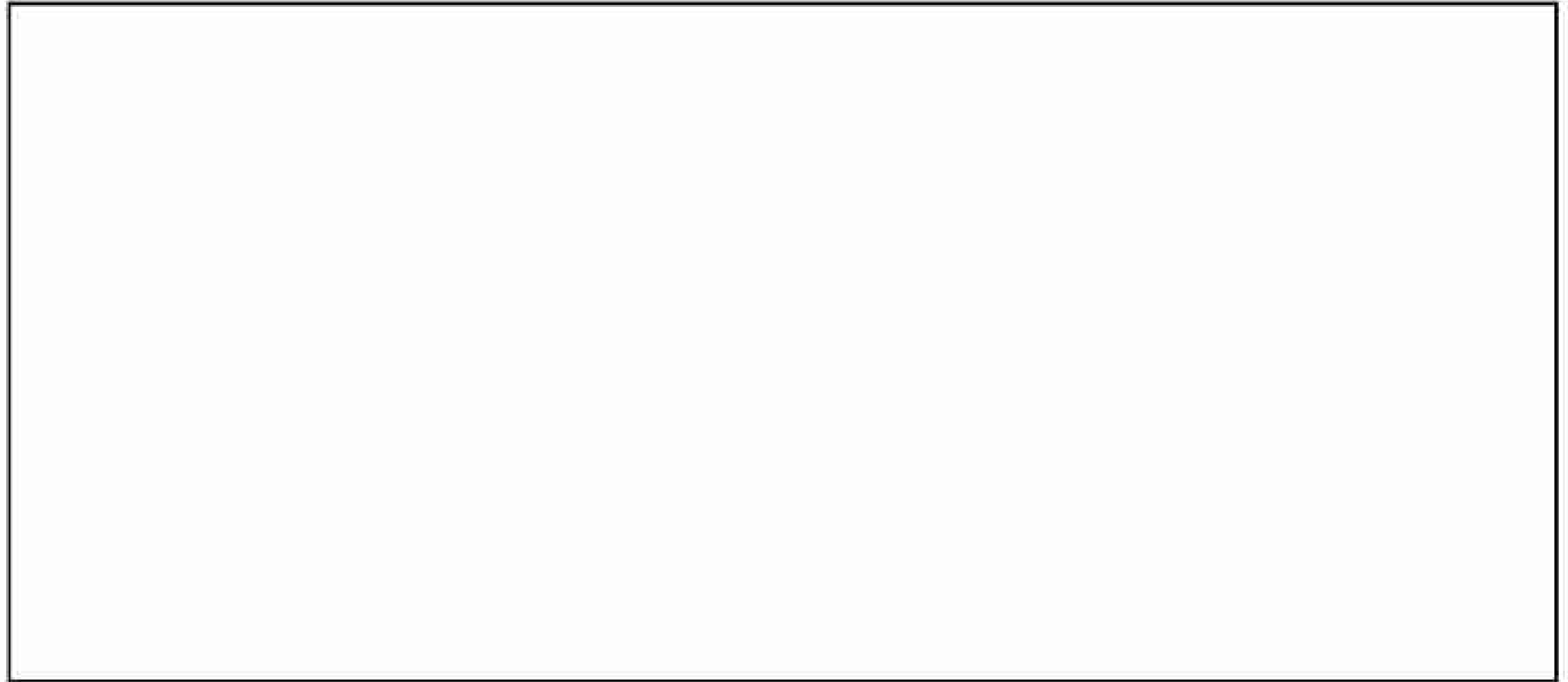
.....

.....

.....

### 2. Imagination-Based Learning / कल्पना आधारित अधिगम

एक 'जादुई पेड़' (कल्पनावृक्षः) का चित्र बनाएँ। फलों के स्थान पर अपनी पसंद की 5 चीज़ें (जैसे खिलौने, मिठाई या किताबें) बनाएँ और उन्हें संस्कृत में नाम दें।



### 3. समय-लेखनम् (Time): चार घड़ियाँ बनाएँ और उनमें समय दिखाएँ-

3:00 - त्रिवादनम्

6:00 - षड्वादनम्

8:00 - अष्टवादनम्

10:00 - दशवादनम्

4. शब्द का उसके अर्थ से मिलान करें ।

- |               |           |
|---------------|-----------|
| (1) अश्वः     | (क) पानी  |
| (2) विद्यालयः | (ख) आम    |
| (3) जलम्      | (ग) किताब |
| (4) आम्रम्    | (घ) स्कूल |
| (5) पुस्तकम्  | (ङ) घोड़ा |

5. दिए गए अंकों को संस्कृत शब्दों में लिखें:

- 25 = \_\_\_\_\_
- 28 = \_\_\_\_\_
- 23 = \_\_\_\_\_
- 10 = \_\_\_\_\_
- 20 = \_\_\_\_\_
- 23 = \_\_\_\_\_
- 21 = \_\_\_\_\_

6. पाँच- पाँच पुल्लिंग, स्त्रीलिंग और नपुंसकलिंग शब्दों की सूची बनाइए।

पुल्लिंग

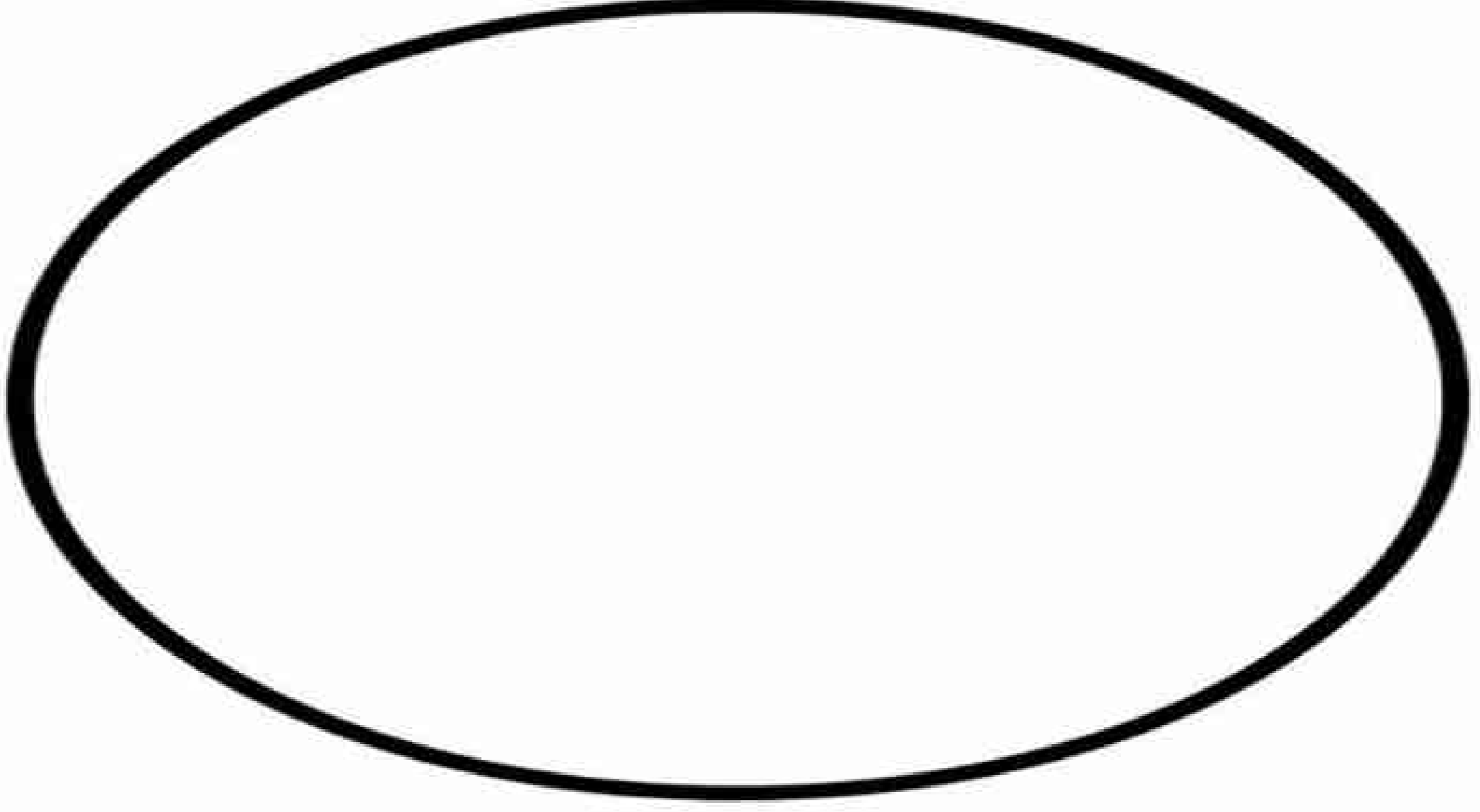
स्त्रीलिंग

नपुंसकलिंग

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

7. Creativity-Based Task / रचनात्मक कार्य

किन्हीं 5 संस्कृत स्वरों (अ, आ, इ, ई, उ) के लिए "सचित्र वर्णमाला" तैयार करें। प्रत्येक स्वर से शुरू होने वाली वस्तु का चित्र बनाएँ और उसका नाम लिखें।



### 8. Self-Expression / अभिव्यक्ति

अपनी फोटो लगाएँ और अपना परिचय देने के लिए संस्कृत में ये 3 सरल वाक्य लिखें:

9. श्रीमद् भगवद् गीता आधारित कोई एक श्लोक अर्थ सहित लिखें।

(1)

हिन्दी

अर्थ-.....

.....

.....

.....

### 10 .Play-way Method (Match the Following) / खेल-खेल में शिक्षा

एक तरफ 5 पशुओं/पक्षियों के चित्र चिपकाएँ और दूसरी तरफ उनके संस्कृत नाम गलत क्रम में लिखें। सही मिलान करें।

1.

2.

3.

4.

5.

HOLIDAYS HOMEWORK  
CLASS-V  
SUBJECT-COMPUTER

Q 1) Mark the words in the box from the below words

O	S	P	E	A	K	E	R	S	H	T	F
A	L	K	S	Q	R	K	R	C	A	M	P
E	M	O	N	I	T	E	R	A	R	R	R
B	A	F	L	X	B	Y	R	N	D	A	I
C	C	M	L	V	M	B	C	N	D	O	N
D	B	N	P	D	O	O	P	E	R	N	T
F	E	O	T	U	R	A	U	R	I	Q	E
G	W	E	A	H	O	R	S	S	V	R	R
J	H	J	E	L	L	D	F	I	E	H	S

- MONITOR
- KEYBOARD
- SCANNER
- MOUSE
- SPEAKERS
- WEBCAM
- HARDDRIVE
- CPU
- PRINTER

**Q-2) Circle ONLY ONE appropriate option of the following :**

1) In which of the following views can we change the layout ?

- a) Normal
- b) Slide sorter
- c) Slide show
- d) both a and b

2) Of the following mentioned on which toolbar is the textbox?

- a) Standard
- b) Formatting
- c) Drawing
- d) All of these

3) In which of the following views can we work with the objects ?

- a) Normal
- b) Slide sorter
- c) Slide show
- d) both a and b

4) Which of the following keys is pressed to maintain an Autosshapes height and width ratio, while you drag the shape?

- a) Control
- b) Alt
- c) Shift
- d) Any of the above

**Q 3) Fill in the blanks:**

1. Two types of System software are \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

2. Programs are written in \_\_\_\_\_ languages.

3. An \_\_\_\_\_ manages the working of the processor by allocating various jobs to it.

**Q 4 . Shortcut keys:**

1. To open a document \_\_\_\_\_

2. To pause the slide show \_\_\_\_\_

3. To redo the last action. \_\_\_\_\_

**C. Write the full form of the following:**

1. HTTP \_\_\_\_\_

2. WWW \_\_\_\_\_

3. W3C \_\_\_\_\_

**Holiday Homework – General Knowledge (Class 5)**  
**CBSE Pattern – Activity Based**

**1. My India Scrapbook**

Paste or draw pictures of:

- National Animal
- National Bird
- National Flower
- National Flag
- Any 2 famous monuments

Write 2 lines about each.

**2. States and Capitals Activity Scrapbook**

Make a colourful table of any 10 Indian states and their capitals.

Example: Punjab – Chandigarh

Rajasthan – Jaipur

**3. Healthy Food Chart Scrapbook**

Draw or paste pictures of:

- Healthy food
- Junk food

Write:

- 5 healthy eating habits
- Why junk food should be avoided

**4. Current Affairs Corner Scrapbook**

Write any 5 important news headlines you heard recently from TV, newspaper, or radio.

Example: India celebrated Republic Day on 26 January.

### 5. Environmental Awareness Activity

Make a poster on: "Save Trees, Save Earth"

Use colours and slogans.

Example slogans:

- Plant More Trees
- Go Green

### 6. Quiz Time

Answer these questions:

1. Who is the Prime Minister of India?

Ans- \_\_\_\_\_

2. Which planet is called the Red Planet?

Ans- \_\_\_\_\_

3. What is the national game of India?

Ans- \_\_\_\_\_

4. How many days are there in a leap year?

Ans- \_\_\_\_\_

5. Which is the largest animal on Earth?

Ans- \_\_\_\_\_

### 7. Family Interview Activity Scrapbook

Talk to your grandparents or parents and write:

- Their favourite childhood game

Ans- \_\_\_\_\_

- Their favourite food

Ans- \_\_\_\_\_

- One good habit they learned in school

Ans- \_\_\_\_\_

### 8. Fun Learning Activity

Collect wrappers or logos of any 5 products and identify their brands.

Example:

- Maggi – Nestlé
- Dairy Milk – Cadbury

Sr.No	Products	Brands

### 9. Inspirational Personality Scrapbook

Paste a picture of any great personality and write 8–10 lines about them.

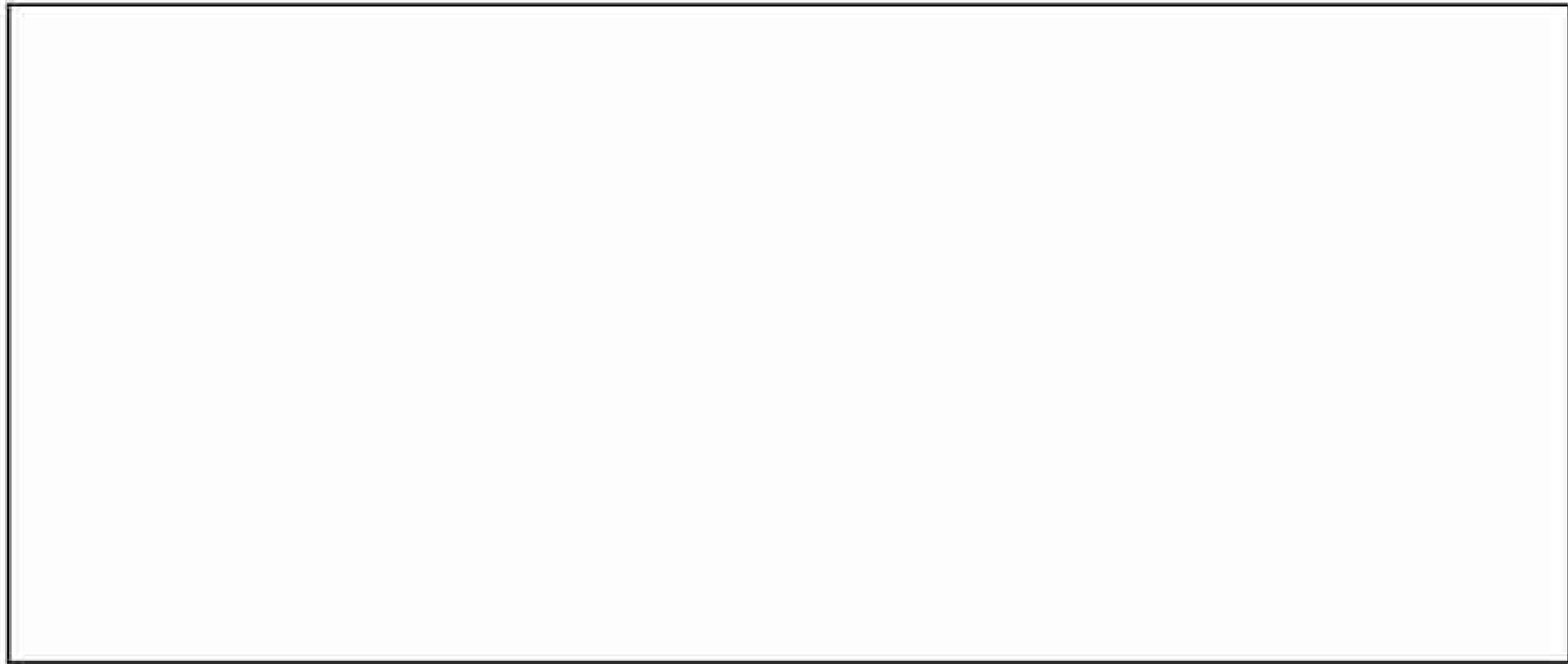
Suggested personalities:

- A. P. J. Abdul Kalam
- Rani Lakshmibai
- Mahatma Gandhi

### 10. Brain Booster Puzzle

Find and circle these words in a self-made word search:

- Earth
- India
- Tiger
- School
- Planet
- River



### **Instructions**

- Use neat handwriting.
- Complete work in a separate notebook or scrapbook.
- Decorate pages creatively.
- Submit after summer vacation.

## CLASS: 5 | SUBJECT: MUSIC

Dear Students, let's refine your vocal precision and creative rhythm skills this summer.

Kindly complete the following activities:

### 1. Vocal Conditioning: Natural Note Scale Practice

- Task: Train your vocal cords by practicing and singing the natural notes along with a steady C Natural pitch.

Practice the scale in both ascending and descending order, and record a video of your performance.

- Ascending Order: C - D - E - F - G - A - B - C
- Descending Order: C - B - A - G - F - E - D - C

### 2. Sanskrit Diction: Devotional Prayer Practice

- Task: Open your school diary and practice singing the Sanskrit prayer dedicated to Goddess Saraswati, "Ya Kundendu Tushar Hara".
- Objective: Focus purely on vocal singing practice to master the perfect pronunciation, clarity, and articulation of the Sanskrit words.

### 3. Creative Innovation: Instrument & Track Fusion

- Task: Create your own instrument that you use with your favorite track.
- Track Selection: The track should be from Devotional, Patriotic, or Folk song genres.
- Video Assignment: Record your performance while playing your handmade instrument along with the chosen background track.

**Note for Parents:** Kindly assist your child in practicing the natural vocal scale with a C Natural pitch reference, monitoring their Sanskrit prayer pronunciation, and crafting their custom instrument.

Please note that the required performance videos must be submitted to the respective Class Teacher via WhatsApp exactly one week prior to the reopening of the school.

*Wish you a musical and joyful summer vacation!*

# HOLIDAYS HOMEWORK

## CLASS-V DANCE

### Written Work

Write Short Notes

Write 4-5 lines about **Dance**:

Importance of Dance - Classical Dance

Write any 4 Classical Dances of India with picture

Write any 5 folk Dances of India with picture

#### **Taal Practice**

Learn and clap Teen Taal:

धा धिन धिन धा | धा धिन धिन धा |

धा तिन तिन ता | ता धिन धिन धा

Count from 1 to 16 while clapping.

#### **Practical Work**

Practice daily:

Namaskar

Hand Mudras

5 Chakkars (spins)

Eye and facial expressions

Practice for 15 minutes daily.

#### **Fun Activity**

Prepare a short dance performance on:

Patriotic song OR Folk song

Perform it in front of your family and practice expressions with confidence.

SUMMER HOLIDAY HOMEWORK

CLASS V

THEME: CREATE AND EXPLORE

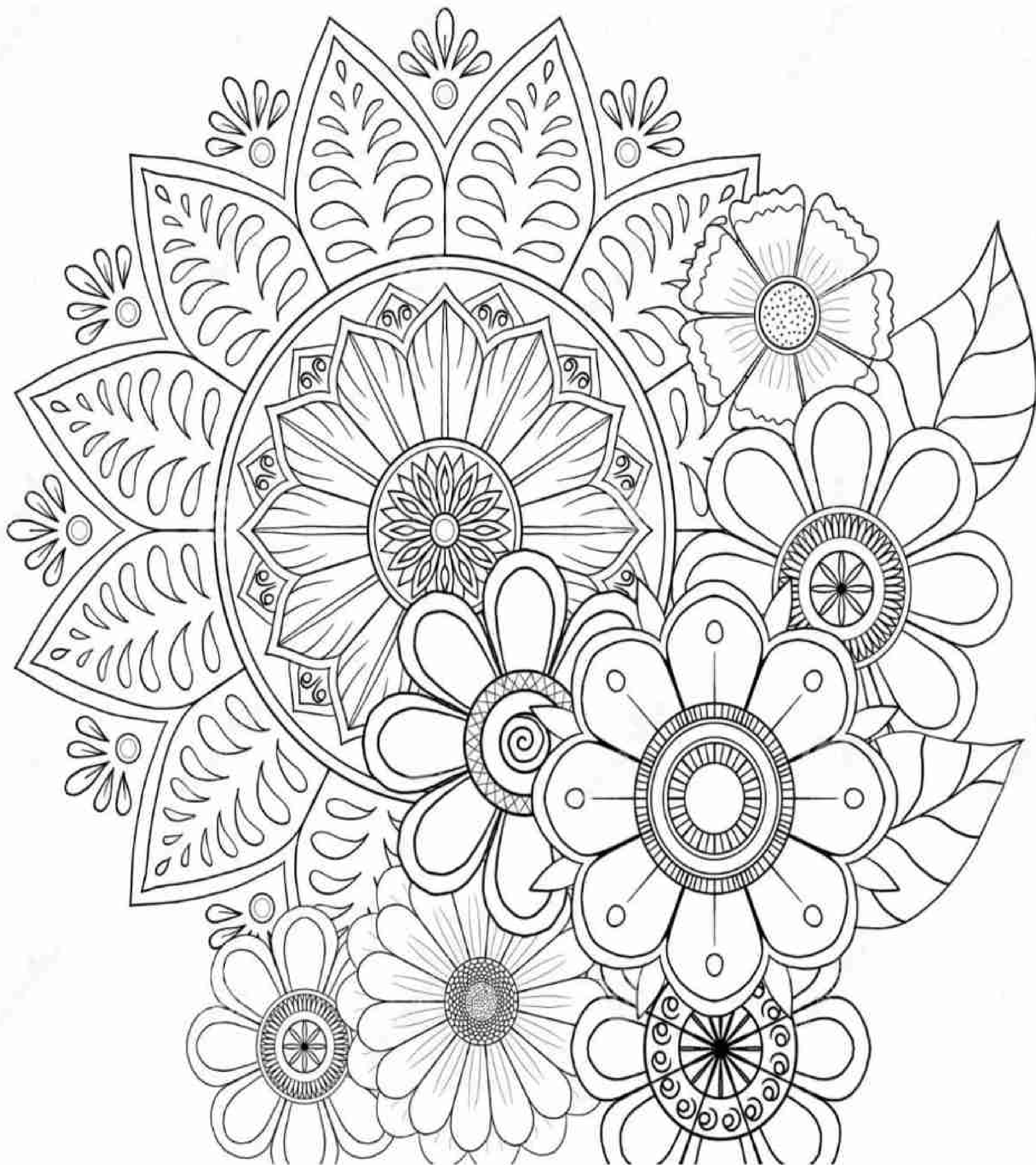
PAGE 1 – COVER PAGE

DESIGN A CREATIVE COVER PAGE TITLED “SUMMER ART AND CRAFT JOURNAL”. DECORATE IT WITH DOODLES, COLOUR SPLASHES AND CREATIVE LETTERING.



COLOUR THE MANDALA ART

COLOUR THE GIVEN MANDALA DESIGN NEATLY USING BRIGHT COLOURS.



## **POSTER MAKING**

**TOPIC: MY INDIA, MY PRIDE**

**INSTRUCTION:**

**MAKE A BEAUTIFUL AND COLOURFUL PATRIOTIC POSTER SHOWING YOUR LOVE FOR INDIA. USE BRIGHT COLOURS, CREATIVE SLOGANS AND NEAT DRAWINGS.**

**YOU MAY INCLUDE:**

**NATIONAL FLAG**

**SOLDIERS**

**INDIA GATE**

**PEACE DOVE**

**CHILDREN IN TRADITIONAL DRESS**

**MAP OF INDIA**

**SLOGAN IDEAS:**

**PROUD TO BE AN INDIAN**

**UNITY IN DIVERSITY**

**JAI HIND**

**MY INDIA, MY PRIDE**

**ONE NATION, ONE HEART**

**NOTE: USE SEPARATE A3 SIZE SHEET**



**DESIGN A BOOKMARK**

**CREATIVE BOOKMARK MAKING**

**INSTRUCTION:**

**DESIGN TWO CREATIVE BOOKMARKS USING DRAWINGS, QUOTES AND COLOURFUL PATTERNS.  
YOU MAY USE FLOWERS, CARTOON CHARACTERS, DOODLES OR GEOMETRIC DESIGNS.**

**WRITE ANY ONE QUOTE:**

**READING IS FUN**

**BOOKS ARE OUR BEST FRIENDS**

**KEEP READING, KEEP GROWING**



TRAVEL POSTCARD DESIGN

PAGE - MY DREAM VACATION POSTCARD

INSTRUCTION:

DESIGN A BEAUTIFUL POSTCARD OF YOUR DREAM VACATION PLACE. DRAW THE SCENERY AND WRITE A SHORT MESSAGE AS IF YOU ARE SENDING IT TO YOUR FRIEND.



**BEST OUT OF WASTE CRAFT**

**CREATE ONE USEFUL OBJECT FROM WASTE MATERIALS SUCH AS A BOTTLE PLANTER, NEWSPAPER BASKET OR ORGANISER.**





# श्री शिव रुद्राष्टकम्



नमामीशमीशान निर्वाणरूपं विभुं व्यापकं ब्रह्म वेदस्वरूपम् । निजं निर्गुणं निर्विकल्पं निरीहं, चिदाकाशमाकाशवासं भजेऽहम्॥  
 निराकारमोङ्कारमूलं तुरीयं, गिरा ग्यान गोतीतमीशं गिरीशम्। करालं महाकाल कालं कृपालं, गुणागार संसारपारं नतोऽहम्॥2॥  
 तुषाराद्रि संकाश गौरं गभीरं, मनोभूत कोटि प्रभा श्री शरीरम्। स्फुरन्मौलि कल्लोलिनी चारु गंगा, लसद्बालबालेन्दु कंठे भुजंगा॥3॥  
 चलत्कुंडलं भ्रू सुनेत्रं विशालं, प्रसन्नाननं नीलकंठं दयालम्। मृगाधीशचर्माम्बरं मुंडमालं, प्रियं शंकरं सर्वनाथं भजामि ॥4॥  
 प्रचंडं प्रकृष्टं प्रगल्भं परेशं, अखंडं अजं भानुकोटि प्रकाशम् । त्रयः शूल निर्मूलनं शूलपाणिं भजेऽहं भवानिपतिं भावगम्यम्॥5॥  
 कलातीत कल्याण कल्पान्तकारी, सदा सज्जनानन्ददाता पुरारी। चिदानंद संदोह मोहापहारी, प्रसीद प्रसीद प्रभो मन्मथारी॥6॥  
 न यावद् उमानाथ पादारविन्दं, भजंतीह लोके परे वा नराणाम्। न तावत्सुखं शान्तिं सन्तापनाशं, प्रसीद प्रभो सर्वभूताधिवासम्॥7॥  
 न जानामि योगं जपं नैव पूजां, नतोऽहं सदा सर्वदा शंभु तुभ्यम्। जरा जन्म दुःखौघ तातप्यमानं, प्रभो पाहि आपन्नमामीश शंभो॥8॥

## हिंदी अर्थ

हे ईशान ! मैं मुक्तिस्वरूप, समर्थ, सर्वव्यापक, ब्रह्म, वेदस्वरूप, निजस्वरूप में स्थित, निर्गुण, निर्विकल्प, निरीह, अनन्त ज्ञानमय और आकाश के समान सर्वत्र व्याप्त प्रभु को प्रणाम करता हूँ। जो निराकार हैं, ओंकाररूप आदि कारण हैं, तुरीय हैं, वाणी बुद्धि और इन्द्रियों के पथ से परे हैं, कैलासनाथ हैं, विकराल और महाकाल के भी काल, कृपाल, गुणों के आगार और संसार से तारने वाले हैं, उन भगवान को मैं नमस्कार करता हूँ। जो हिमालय के समान श्वेतवर्ण, गंभीर और करोड़ों कामदेव के समान कान्तिमान शरीर वाले हैं, जिनके मस्तक पर मनोहर गंगा जी लहरा रही हैं, भालदेश में बाल चन्द्रमा सुशोभित होते हैं और गले में सर्पों की माला शोभा देती है। जिनके कानों में कुण्डल हिल रहे हैं, जिनके नेत्र एवं भ्रुकुटी सुन्दर और विशाल हैं, जिनका मुख प्रसन्न और कण्ठ नील है, जो बड़े ही दयालु हैं, जो बाघ की खाल का वस्त्र और मुण्डों की माला पहनते हैं, उन सर्वाधीश्वर प्रियतम शिव का मैं भजन करता हूँ। जो प्रचण्ड, सर्वश्रेष्ठ, प्रगल्भ, परमेश्वर, पूर्ण, अजन्मा, कोटि सूर्य के समान प्रकाशमान, त्रिभुवन के शूलनाशक और हाथ में त्रिशूल धारण करने वाले हैं, उन भावगम्य भवानी पति का मैं भजन करता हूँ। हे प्रभो ! आप कालरहित, कल्याणकारी और कल्प का अंत करने वाले हैं। आप सर्वदा सत्पुरुषों को आनंद देते हैं, आपने त्रिपुरासुर का नाश किया था, आप मोहनाशक और ज्ञानानन्दघन परमेश्वर हैं, कामदेव के आप शत्रु हैं, आप मुझ पर प्रसन्न हों, प्रसन्न हों। मनुष्य जब तक उमाकांत महादेवजी के चरणारविन्दों का भजन नहीं करते, उन्हें इहलोक या परलोक में कभी सुख और शांति की प्राप्ति नहीं होती और न उनका संताप ही दूर होता है। हे समस्त भूतों के निवासस्थान भगवान शिव! आप मुझ पर प्रसन्न हों। हे प्रभो! हे शम्भो! हे ईश! मैं योग, जप और पूजा कुछ भी नहीं जानता। हे शम्भो ! मैं सदा सर्वदा आपको नमस्कार करता हूँ। जरा, जन्म और दुःख समूह से संतप्त होते हुए मुझ दुःखी की दुःख से आप रक्षा कीजिये।

## मूल मंत्र

ॐ (Ek Onkar): There is One God.

सति नाम (Sat Naam): God's name is Truth. God is True.

कर्ता पुरख (Karta Purakh): He is the Creator.

निरभय (Nirbhav): He is without fear.

निरवैर (Nirvair): He is without enmity.

अकाल मूरति (Akal Moorat): His form is timeless.

अजुनी (Ajooni): He is beyond birth & death.

सैबं (Saibhang): He is self-existent.

गुरु प्रसाद (Gur Prasaad): (Known) by the grace of the Guru



3:32 PM

# BHARTIYA VIDYA MANDIR SEN. SEC. SCHOOL

SEC-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

## CONGRATULATIONS!!! CLASS-X RESULT (2025-26)

### FIRST POSITION



ASHISH SINGH

97.2%



RIDHI SHARMA

97.2%



ARSHPREET SINGH

97.2%

### SECOND POSITION



SHUBHMEET ARORA

97%



ANJEL

97%



GAURI

96.8%

### THIRD POSITION

WE ARE PROUD OF OUR ACHIEVERS ✨ KEEP SHINING AND REACHING NEW HEIGHTS! ✨

# BHARTIYA VIDYA MANDIR SEN. SEC. SCHOOL

SEC-39, CHANDIGARH ROAD, LUDHIANA

## CONGRATULATIONS!!! CLASS-XII RESULT (2025-26)

### HUMANITIES



KANISHKA MISHRA

96.8%



CHARANPREET KAUR

88.8%



TARANDEEP SINGH

88.6%

### COMMERCE



ADMAAN SAINI

93.6%



VANSHIKA

89.6%



AASHIMA

86.4%



MANMEET KAUR

86.4%

### NON-MEDICAL



HIMANSHU SHARMA

95%



RAMNAND

93%



NITIN TIWARI

90.6%

### MEDICAL



TANMAY KUMAR

79.6%



ISHPREET KAUR

77.8%



SAHIL RAJ

70.6%

WE ARE PROUD OF OUR ACHIEVERS ✨ KEEP SHINING AND REACHING NEW HEIGHTS! ✨